

Historia Universal Moderna y Contemporánea II

Unidad 2. Guerras, revolución socialista y crisis (1914-1945)

Aprendizaje 2: Explicarás los factores que dieron origen a los regímenes totalitarios y las características que adquirieron en distintos países.

Invocaciones de los niños alemanes en las comidas¹

Antes de las comidas	Después de las comidas
<p><i>¡Führer, mi Führer, concedido a mí por el Señor! ¡Protégeme y resguárdame mientras viva! Tú has salvado a Alemania de la más profunda aflicción. Hoy te doy gracias por mi pan cotidiano. Quédate mucho tiempo junto a mí, no me desampares. ¡Führer, mi Führer, mi fe y mi luz! ¡Viva mi Führer!</i></p>	<p><i>Gracias a ti por esta generosa comida ¡Protector de la juventud y de los ancianos! Sé que tienes desvelos pero no inquietudes. Estoy contigo día y noche, Descansa tu cabeza en mi regazo. ¡Ten mi Führer la seguridad de que eres grande! ¡Heil, mein Führer! (viva mi Führer)</i></p>

Contenidos temáticos en la escuela nazi

Educación Infantil	Primaria	Bachillerato
<p><i>Existen setas buenas y setas malas. Existen buenas personas, y malas personas. Las malas personas son los judíos.</i></p>	<p><i>Para la edificación de un manicomio se necesitan 6 millones de marcos ¿Cuántas casas residenciales, a 1.500 marcos, cada una se hubieran podido construir en lugar del manicomio?</i></p>	<p><i>Un loco cuesta cada día 4 marcos, un inválido 5'5 marcos, un criminal 3'5 marcos. En muchos casos, un funcionario no cobra más que 4 marcos, un empleado 3'6 marcos, un aprendiz 2 marcos. Calculad cuánto cuestan anualmente los 300000 locos y epilépticos de Alemania. ¿Cuánto se ahorraría el estado si estos individuos fueran eliminados? ¿Cuántos préstamos de 1000 marcos podríamos conceder a matrimonios si pudiéramos economizar ese dinero?</i></p>

¹ Fragmentos recuperados de: Knopp, G. (2001). *Los niños de Hitler: retrato de una generación manipulada*. Madrid: Salvat.