



DIPLOMADO
DISEÑO DE CURSOS EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA
MOODLE PARA PROFESORES DE BACHILLERATO



Diseño de una estrategia didáctica en Moodle

I. DATOS GENERALES

PROFESOR(A)	ALVARO ALVAREZ ATANASIO
ASIGNATURA	FILOSOFÍA 1
SEMESTRE ESCOLAR	2024-1
PLANTEL	CCH-VALLEJO
FECHA DE ELABORACIÓN	7/8/2023

II.PROGRAMA

UNIDAD TEMÁTICA	UNIDAD 1
PROPÓSITO(S) DE LA UNIDAD	Identificará las características generales de la filosofía desde sus diferentes tradiciones con el fin de vincular su formación humana con su entorno social.
APRENDIZAJE(S)	Identifica aspectos básicos de la filosofía, con la finalidad de que aprecie el valor de las actitudes filosóficas para la formación de sí mismo.
TEMA(S)	1) Presocraticos. 2) Análisis del Poema de Parménides. 3) Platón 4) Aristóteles.

III. ESTRATEGIA

En esta unidad se usará el método de integración de rompecabezas. Se harán en el grupo equipos y cada uno de ellos investigará un tema, una vez investigado lo expondrá a los demás. El propósito es que cada alumno tenga la información. Una vez trabajada la información se verá la pertinencia del pensamiento filosófico para la vida cotidiana.

IV. Secuencia

TIEMPO DIDÁCTICO	El tiempo didáctico 4 horas presencial y 2 horas asincrónico,
HERRAMIENTAS DE MOODLE Y OTROS MATERIALES O RECURSOS DE APOYO	Herramientas en Moodle, es el Glosario, Foro, y Tarea Un video de apoyo.
DESARROLLO Y ACTIVIDADES	Sesión 1 1. Se forman equipos de 5 a 6 personas. El grupo generalmente oscila entre 40 y 46 alumnos. A mediados de semestre van disminuyendo.



	<ol style="list-style-type: none">2. El profesor da un panorama general de la filosofía griega. presocráticos, Sócrates, Platón y Aristóteles.3. El profesor enfocará la sesión a los pensadores presocráticos. Dará algunos datos generales de este periodo filosófico.4. Se hacen equipos de cinco a seis personas, cada equipo escoge un pensador presocrático para investigarlo, como son un grupo numeroso puede existir dos equipos que investiguen al mismo pensador.5. Tarea. Investigar presocráticos. El documento esta en Moodle. SESIÓN 2.6. Una vez que la información esté en línea, cada equipo integrará la información de todos los pensadores presocráticos investigados.7. En la clase se ponen de acuerdo en la manera en que recopilan la información que se trabajó en casa. Si tienen oportunidad ven la información que se vació en el glosario.8. Resuelven de manera individual la tara 1 (presocráticos) que se encuentra en Moodle. FIN DE SESIÓN 2. SESIÓN TRES9. Los alumnos investigan todo lo relativo a Parménides, retoman la información anterior.10. Enlistas las tesis básicas de Parménides.11. Las tesis se comentan en el equipo y se escogen tres párrafos para interpretarlos.12. Se deja actividad para que la recuperen la siguiente clase. FIN SE LA SESIÓN TRES. SESIÓN 413. En esta sesión se trabaja el Poema de Parménides.14. Tesis de Parménides.15. Se trabajan 5 párrafos del Poema de Parménides.16. Los alumnos escogen 2 por equipo para hacer la interpretación, los cuales se van a subir como tarea a Moodle.17. Conclusiones generales de los Presocráticos.
--	---



DIPLOMADO
DISEÑO DE CURSOS EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA
MOODLE PARA PROFESORES DE BACHILLERATO



	18. Se deja tarea en Moodle. Actividad individual.
ORGANIZACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Se forman equipos de 5 a 6 personas. El grupo generalmente oscila entre 40 y 46 personas. A mediados de semestre van disminuyendo.2. Cada equipo investiga a un presocrático.3. Una vez investigado comparte la información con los demás equipos.4. Los equipos integran la información y hacen un mapa conceptual el cual integrarán en el informe de reflexión en la Bitácora Coll.
EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Entrega de actividades en Moodle.2. En la lectura del Poema de Parménides. Lista de Cotejo en Anexos.

V. REFERENCIAS DE APOYO

BIBLIOGRAFÍA ALOJADA EN MOODLE PARA LOS ALUMNOS.	Conocimientos fundamentales. UNAM. Sección de Filosofía. Guía de Filosofía para el examen extraordinario editada en el CCH-Vallejo. Algunos Textos en PDF que se subirán a Moodle.
BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA DEL PROFESOR	Bernabé Pajares, Alberto. <i>De Tales a Demócrito</i> . Ed. Alianza. Madrid. 2003. García Gual, Carlos. E. <i>Historia de la filosofía Antigua</i> . Ed. Trotta. 2004.

VI. ANEXOS Y EVIDENCIAS

Anexos:

Se incluyen los recursos íntegros que refieren en las secciones “Herramientas de Moodle y otros materiales o recursos de apoyo” y “Desarrollo y actividades” que se integrarán a Moodle, como cuestionarios-formularios, imágenes, organizadores gráficos, listas de cotejo...