

FICHA DESCRIPTIVA

1. Título.

Organizando la Meiosis.

2. Tipo de material.

Estrategia didáctica.

3. Asignatura a la que pertenece.

Biología I

4. Autor.

M. en D. Angel Emmanuel García García.

5. Breve descripción de los contenidos del material.

Para el logro del aprendizaje los alumnos realizarán una serie de actividades secuenciadas de manera individual y en equipo colaborativo, utilizando libros de consulta en formato PDF de uso libre, análisis de esquemas y observación de un vídeo breve.

6. Palabras clave para identificar el contenido.

Meiosis, cromosomas, gametos, genética, reproducción, variabilidad.

7. Introducción que indique la relevancia del material.

Se presenta una estrategia didáctica que tiene la flexibilidad de ser trabajada junto con los alumnos de manera presencial o en línea. Se utilizan libros en formato PDF de uso libre, fomenta el trabajo en grupos colaborativos y el uso de otros recursos multimedia.

Esta acorde a los principios del Colegio:

Con la estrategia el alumno *aprende a aprender*, ya que será capaz de adquirir nuevos conocimientos por propia cuenta, es decir, se apropiará de una autonomía congruente a su edad, al asimilar e integrar información a través de una serie de actividades secuenciadas utilizando libros de consulta en formato PDF de uso libre, análisis de esquemas y un vídeo breve.

Se *aprende a hacer*, a partir de enfoques de enseñanza por investigación dirigida, expositiva, y por explicación y contrastación de modelos, el alumno podrá desarrollar habilidades que le permitirán el logro del aprendizaje disciplinario considerado. Manipulará elementos multimedia (libros en formato PDF, imágenes, texto, video) dentro de un procesador de textos o imágenes (pueden elegir uno de los siguientes formatos: Word, Pages, PowerPoint, Keynote, Google Docs, Sway o, Genial.ly).

También se *aprende a ser*, además de desarrollar conocimientos científicos e intelectuales, el alumno se enriquecerá de valores humanos, cívicos y particularmente éticos, conservando a la naturaleza y aprendiendo a convivir armoniosamente, al trabajar en grupos colaborativos, para un fin común, y utilizando elementos multimedia. Respetando ideologías y teniendo apertura para adoptar nuevos saberes.

8. Señalar los aprendizajes que cubre.

Aprendizaje disciplinar: Explica la meiosis como un proceso que antecede a la reproducción sexual y produce células genéticamente diferentes.

Aprendizajes procedimentales: Aplica habilidades para recopilar, organizar, analizar y sintetizar la información proveniente de diferentes fuentes confiables, que coadyuven en la comprensión de la biología como ciencia. Desarrolla destrezas y habilidades propias de los métodos de estudio de la Biología, así como para el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC).

Aprendizajes actitudinales: Interactúa de manera propositiva y proactiva con otros compañeros. Muestra actitudes favorables hacia la ciencia y sus aplicaciones. Desarrolla hábitos, técnicas de estudio y administración del tiempo.

9. Tabla de contenido con los temas y subtemas que se abordan.

UNIDAD 3. ¿CÓMO SE TRANSMITEN LOS CARACTERES HEREDITARIOS Y SE MODIFICA LA INFORMACIÓN GENÉTICA?

TEMÁTICA. Reproducción.

SUBTEMA. Meiosis y gametogénesis.

10. Indicar la finalidad y la utilidad de la publicación, así como el público al que va dirigido.

Se comparte una estrategia didáctica en formato digital para fortalecer, el proceso de enseñanza y aprendizaje, tanto de alumnos como de profesores. La estrategia está diseñada para poder modificarse y aplicarse de forma presencial o en línea.

11. En el caso de los materiales audiovisuales y software se deberán mencionar las especificaciones, requisitos técnicos y requerimientos necesarios mínimos para el correcto funcionamiento del material.

No aplica.

12. Lugar y fecha de producción.

CDMX a 1 de octubre, 2021. ENCCH ORIENTE, UNAM