

Ficha descriptiva

1-Título:

**GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE INGLÉS I
(4 HABILIDADES)**

2-Tipo de material: **Guía para examen extraordinario**

3-Asignatura a la que pertenece: **Inglés I**

4-Autores:

Claudia Gutiérrez Servín

Norma Isabel Hernández Ortega

Sandra López Suárez

Salvador Martínez Correa

Guadalupe Trevilla Torres

5-Descripción de los contenidos del material:

La guía contiene explicaciones y ejercicios que ayudarán a las y los estudiantes a desarrollar las habilidades requeridas en los aprendizajes de la asignatura de Inglés I. También cuenta con clave de respuestas, audios, enlaces para mayor practica en la web y dos exámenes muestra con el fin de apoyar al estudiantado en su preparación para el examen extraordinario.

6-Palabras clave

Guía

Extraordinario

Inglés I

CCH

7- Introducción que indique la relevancia del material

El propósito de esta guía es presentarte los temas y habilidades que se evalúan en el Examen Extraordinario para la asignatura de Inglés I de acuerdo con el Programa de Estudios vigente 2016, así como proporcionarte explicaciones y ejercicios que te ayuden a prepararte de manera organizada en la presentación de tu examen.

Durante el estudio de cada aprendizaje podrás auxiliarte de cuadros explicativos sobre temas gramaticales o de uso de vocabulario, variedad de ejemplos y ejercicios guiados para que practiques las

habilidades de Comprensión Escrita (lectura), Comprensión Auditiva, Producción Escrita e Interacción Oral.

Para verificar que tus respuestas sean correctas y auto-evaluar tu desempeño podrás revisar la sección de CLAVE DE RESPUESTAS al final de esta guía. También puedes apoyarte en la transcripción de los audios que aparecen para cada una de las unidades con el fin de comprobar y practicar tu comprensión auditiva.

En relación a tu composición escrita e interacción oral podrás observar los ejemplos proporcionados y las rúbricas para verificar los elementos que necesitarás incluir.

Otra sección de esta guía es la BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO en donde encontrarás materiales que puedes consultar en la mediateca como libros, audios, páginas web y programas digitales para la enseñanza de inglés con los que podrás practicar los temas considerados para tu evaluación.

Finalmente, encontrarás dos ejemplos de exámenes extraordinarios para practicar y verificar tu preparación. Los exámenes contienen sus audios y clave de respuestas. El examen extraordinario tendrá un valor de 100 puntos distribuidos en 5 habilidades: Uso de la Lengua (aspectos gramaticales, de vocabulario, dominio de discurso, fonética y habilidades generales), Comprensión Escrita, Comprensión Auditiva, Producción Escrita e Interacción Oral.

8-Aprendizajes que cubre

Unidad 1 Presentarse a sí mismo y a los compañeros

Aprendizaje 1 Identifica y utiliza expresiones comunes en el salón de clases para iniciar la comunicación, de manera oral y escrita.

Aprendizaje 2 Identifica y utiliza expresiones de uso frecuente para saludar, despedirse y presentarse a sí mismo, de manera oral y escrita.

Aprendizaje 3 Localiza información específica para extraer datos personales de textos orales y escritos.

Aprendizaje 4 Solicita y proporciona sus datos personales y los de otros para comunicarse en el aula, de manera oral y escrita.

Unidad 2 Describir a la familia y a los amigos

Aprendizaje 1 Identifica y utiliza vocabulario y frases para describir relaciones de parentesco y estados de ánimo, de manera oral y escrita.

Aprendizaje 2 Identifica características físicas y rasgos de personalidad, en textos orales y escritos breves para reconocer las individualidades.

Aprendizaje 3 Proporciona información sobre estados de ánimo, apariencia física y rasgos de personalidad, de manera oral y escrita para describirse a sí mismo y a otros.

Aprendizaje 4 Intercambia información para comunicar relaciones de parentesco, estados de ánimo, características físicas y rasgos de personalidad de sí mismo y de otros, de manera oral y escrita.

UNIDAD 3 Describir la casa y las pertenencias

Aprendizaje 1 Identifica y utiliza expresiones para describir habitaciones, mobiliario y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.

Aprendizaje 2 Proporciona y solicita información sobre la existencia de habitaciones, mobiliario de una casa y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.

Aprendizaje 3 Identifica las relaciones de pertenencia en textos orales y escritos para reconocer el objeto y a su propietario.

Aprendizaje 4 Intercambia información sobre objetos personales para identificar a su propietario, de manera oral y escrita.

Unidad 4 Expresar preferencias y necesidades

Aprendizaje 1 Localiza información específica para dar a conocer datos de lugares y horarios de actividades de esparcimiento, en textos orales y escritos.

Aprendizaje 2 Solicita y proporciona información específica, de manera oral y escrita, sobre horarios y lugares de actividades de esparcimiento para elegir el de su interés.

Aprendizaje 3 Identifica y utiliza expresiones de manera oral y escrita, para referirse a lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan, en relación a objetos cotidianos.

Aprendizaje 4 Solicita y proporciona información sobre objetos cotidianos, de manera oral y escrita para comunicar lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan.

9-Tabla de contenidos

Índice

Unidad 1 Presentarse a sí mismo y a los compañeros	4
Aprendizaje 1 Identifica y utiliza expresiones comunes en el salón de clases para iniciar la comunicación, de manera oral y escrita.	5
-Seguir instrucciones en el salón de clases/ imperativos	5
-Nombrar objetos en el salón de clases	8
-Artículo indefinido A/An	9
-Hablar de profesiones y ocupaciones.	11
-Dirigir la atención al cambio ortográfico de sustantivos singulares a plurales	12
Aprendizaje 2 Identifica y utiliza expresiones de uso frecuente para saludar, despedirse y presentarse a sí mismo, de manera oral y escrita.	13
-Iniciar comunicación en el aula/ saludos y despedidas	13
-Pronombres personales	14
-Verbo Ser o Estar (to be)	16
-Palabras interrogativas	17
-Adjetivos posesivos	19
Aprendizaje 3 Localiza información específica para extraer datos personales de textos orales y escritos.	21
-Aplicar lectura y escucha global y selectiva sobre información personal	21
Aprendizaje 4 Solicita y proporciona sus datos personales y los de otros para comunicarse en el	22

aula, de manera oral y escrita.	22
-Solicitar y proporcionar información personal.	25
Unidad 2 Describir a la familia y a los amigos	26
Aprendizaje 1 Identifica y utiliza vocabulario y frases para describir relaciones de parentesco y	26
estados de ánimo, de manera oral y escrita.	27
-Family Vocabulary	29
-Rules for the apostrophe 's	29
Aprendizaje 2 Identifica características físicas y rasgos de personalidad, en textos orales y escritos	30
breves para reconocer las individualidades.	31
-Feelings and emotions	34
-Physical description	35
-Verbs to be and to have	35
-Personality	35
Aprendizaje 3 Proporciona información sobre estados de ánimo, apariencia física y rasgos de personalidad, de manera oral y escrita para describirse a sí mismo y a otros.	35
-Describing your best friend	36
Aprendizaje 4 Intercambia información para comunicar relaciones de parentesco, estados de ánimo, características físicas y rasgos de personalidad de sí mismo y de otros, de manera oral y escrita.	37
-Talking about yourself, your family and friends	38
UNIDAD 3 Describir la casa y las pertenencias	38
Aprendizaje 1 Identifica y utiliza expresiones para describir habitaciones, mobiliario y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.	41
-Vocabulary related to the house	45
-There is / there are	46
Aprendizaje 2 Proporciona y solicita información sobre la existencia de habitaciones, mobiliario de una casa y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.	49
-Preposiciones de lugar	49
Aprendizaje 3 Identifica las relaciones de pertenencia en textos orales y escritos para reconocer el objeto y a su propietario.	50
Aprendizaje 4 Intercambia información sobre objetos personales para identificar a su propietario, de manera oral y escrita.	52
-Vocabulary for clothes	53
-Pronombres posesivos,	54
-Whose and Who's	57
-What is in your closet?	58
Unidad 4 Expresar preferencias y necesidades	59
Aprendizaje 1 Localiza información específica para dar a conocer datos de lugares y horarios	61

de actividades de esparcimiento, en textos orales y escritos.	63
-Months, days of the week and parts of the day	
-Telling the time	64
-Identifying specific information for the movies in an audio	64
Aprendizaje 2 Solicita y proporciona información específica, de manera oral y escrita, sobre horarios y lugares de actividades de esparcimiento para elegir el de su interés.	65
-Phrases to make invitations for activities	66
- Questions to collect information	67
Aprendizaje 3 Identifica y utiliza expresiones de manera oral y escrita, para referirse a lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan, en relación a objetos cotidianos.	68
-Wants and needs	70
-Likes and dislikes	70
-Identifying likes and dislikes in a text.	71
Aprendizaje 4 Solicita y proporciona información sobre objetos cotidianos, de manera oral y escrita para comunicar lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan.	72
-Expressing likes and dislikes to a friend	78
-Asking about needs likes and dislikes	83
Anexo 1 Clave de respuestas de ejercicios de la guía	88
Anexo 2 Examen muestra 1 y clave de respuestas	90
Anexo 3 Examen muestra 2 y clave de respuestas	-
Anexo 4 Guiones de audios	
Anexo 5 Bibliografía para alumnos y profesores	
Archivo de audios	
https://drive.google.com/drive/folders/1zYv7i7R8nqKuT5Dn68F6QcQbbHfLS7Qd?usp=sharing	

10- Finalidad y utilidad de la publicación, así como el público al que va dirigido.

Finalidad y utilidad:

Apoyar y guiar a las y los estudiantes en la adquisición de las habilidades requeridas en la asignatura de Inglés I y que les serán evaluadas durante la presentación del examen extraordinario de esta asignatura.

Público al que va dirigido: estudiantes de CCH de todos los planteles y turnos que necesitan acreditar la asignatura de Inglés I por medio de examen extraordinario.

11- Para los audios incluidos en esta guía, se cuenta con un enlace ubicado al final de la introducción y también al final del índice para descargar la carpeta completa con los audios en Drive. De igual manera, se cuenta con enlaces individuales para cada audio en los ejercicios donde aparecen.

Enlace para carpeta completa de audios

<https://drive.google.com/drive/folders/1zYv7i7R8nqKuT5Dn68F6QcQbbHfLS7Qd?usp=sharing>

12-Lugar y fecha de producción:

Ciudad de México, plantel Azcapotzalco, julio 2021