

Ficha descriptiva	
<b>1. Título</b>	
	Banco de reactivos para la asignatura de Biología I
<b>2. Tipo de Material</b>	
	Banco de reactivos
<b>3. Asignatura a la que pertenece</b>	
	Biología I
<b>4. Autores</b>	
	Anaya Soto Alejandro, Enríquez Barajas María Isabel Olimpia, García García Angel Emmanuel, López Flores Nancy Minerva, Mendieta Saavedra Marina, Mendiola Ruíz Guadalupe, Monroy Pulido Diana, Palacios García Norma Aurora, Pérez Avila Sandra Soledad, Ramírez Granados Gabriela Saraith, Razo Mendivil Ulises Jesús y Sánchez Martínez Tania Citlalin
<b>5. Breve descripción de los contenidos del material.</b>	
	El presente material contiene 100 reactivos que evalúan de forma cuantitativa los aprendizajes declarativos del programa de asignatura de Biología I. Para el número de reactivos por aprendizaje se realizó una tabla de especificaciones de tal forma que la cantidad no se sesgara hacia un solo aprendizaje. Para dicha ponderación se consideró nivel cognitivo y total de horas por aprendizaje dentro de programa indicativo.
<b>6. Palabras clave para identificar el contenido Introducción que indique la relevancia del material.</b>	
	Banco de reactivos, grado de dificultad, evaluación cuantitativa, tabla de especificaciones.
<b>7. Introducción que indique la relevancia del material</b>	
	El presente material tiene como objetivo contribuir al plan de trabajo 2018-2022 en proyectos para la evaluación ordinaria y extraordinaria de los aprendizajes de los programas de estudios. En el campo de diseño y elaboración de materiales didácticos pertinentes con los programas de estudios vigentes y ofrecer a los profesores del Colegio que imparten la asignatura propuestas de reactivos para la conformación de una prueba objetiva. El banco está conformado por 100 reactivos. El número de reactivos por aprendizaje se determinó con base a una ponderación, considerando el nivel cognitivo y las horas asignadas a los programas indicativos. El tipo de reactivos que se consideraron

fueron: cuestionamiento directo, completamiento o caneavá, apareamiento (relación de columnas) y ordenamiento o jerarquización. Los reactivos están clasificados por su grado de dificultad, para obtener dicho grado, se aplicaron los reactivos a alumnos de CCH utilizando el programa Socrative.

#### **8. Señalar los aprendizajes que cubre**

Cubre todos los aprendizajes declarativos de la asignatura de Biología I.

#### **9. Tabla de contenido con los temas y subtemas que se abordan**

El contenido se estableció con base a los lineamientos al protocolo de equivalencias vigente.

- A) Clasificación y evaluación de los aprendizajes del programa de estudios*
- B) Instructivo para uso y respuestas*
- C) Reactivos*
- D) Clasificación por su grado de dificultad*

#### **10. Indicar la finalidad y la utilidad de la publicación, así como el público al que va dirigido**

La finalidad es proporcionar a los profesores que imparten la asignatura de biología I reactivos para la conformación de exámenes, para una evaluación cuantitativa; o en su caso ejemplos para que ellos elaboren exámenes de forma ponderada. El banco de reactivos también puede ser de utilidad para el estudio de los alumnos.

#### **11. En el caso de los materiales audiovisuales y software se deberán mencionar las especificaciones, requisitos técnicos y requerimientos necesarios mínimos para el correcto funcionamiento del material**

No aplica

#### **12. Lugar y fecha de producción**

Julio 2021, Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan.