

## LECTURA



El documento siguiente describe las características de la metodología empleada en Psicología. Es evidente para todos que hay una diferencia considerable entre los logros metodológicos de las ciencias biológicas y físicas, por ejemplo, y los de las ciencias de la conducta; es innegable también que estas últimas son muchos más jóvenes que las otras, y a pesar de ello la Psicología ha recuperado y generado diferentes alternativas metodológicas que le permiten indagar sobre su objeto de estudio. Situación que se observa cuando cada enfoque teórico propone una metodología diferente para abordar su objeto de estudio.

### MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA.

Los psicólogos utilizan una gran variedad de métodos para lograr adquirir conocimientos acerca de la conducta. Si deseamos investigar el factor que desempeñan los motivos en la enseñanza, por ejemplo, podemos determinar hacer un estudio de laboratorio empleando el método experimental. Si por otra parte, nos interesa la enseñanza acerca de la conducta de las multitudes, es evidente que se requiere algún otro método. En este caso probablemente hagamos tantas observaciones objetivas de la conducta de las multitudes como sea posible. En otros casos el psicólogo puede interesarse en los efectos de las experiencias familiares iniciales en las enfermedades mentales. Para un problema de este tipo la investigación debe incluir la reunión y el estudio de historias clínicas. Pero antes de iniciar la descripción de los métodos de investigación empleados en Psicología, es conveniente definir conceptos como: **método, técnica y metodología**; ya que al parecer generan confusión o hacemos referencia a ellos de manera indistinta. Cabe mencionar que en la práctica hay casos en donde no es posible hacer una separación entre estos.

Definición de conceptos:

- **Método:** Es un procedimiento o conjunto de procedimientos que permiten obtener y analizar datos que conducirán a unas conclusiones y posteriormente tomar una decisión.

-**Técnicas:** Son medios auxiliares que persiguen la misma finalidad del método. Dentro de un método pueden emplearse diversas técnicas.

-**Metodología:** Es la descripción, análisis y valoración crítica de los métodos de investigación. La metodología se preocupa más por el proceso de investigación. En el proceso de investigación científica caben diversos enfoques.

Es importante recordar que los métodos psicológicos de acuerdo a la meta que persiguen; pueden agruparse en:

- 1) Métodos de investigación: buscan tener conocimiento sobre un evento.
- 2) Métodos de intervención: son los que pretenden hacer modificaciones en la situación planteada.

## Tipos de métodos en Psicología:

La variedad de los métodos de investigación empleados en la psicología pueden ser clasificados como: 1) método experimental, 2) método de escrutinio y de campo, y 3) métodos clínicos o psicométricos. Cada método en particular tiene ventajas y desventajas, y el elegido para investigar un problema particular es determinado en parte por sus ventajas inherentes, y en parte por la naturaleza del problema que se trate.

### MÉTODO EXPERIMENTAL.

El método experimental generalmente es preferible a otros, sobre todo porque el experimentador, por sus conocimientos, tiene mayor control de las variables que intervienen. En la investigación que emplea este método, el experimentador decide qué es lo que desea estudiar y crea después una situación en que los efectos de las variables específicas en que está interesado son aislados de los efectos de otras variables.

Como se mencionó anteriormente éste método tiene un “control de las condiciones”, es decir, controlar las circunstancias importantes del acontecimiento, o bien si su observación ha sido constante o modificada de un momento a otro y de una manera establecida. Aunque los métodos no experimentales pueden controlar las condiciones de observación, es únicamente en el experimental donde hay un constante y completo control de las condiciones de presentación.

Cabe mencionar que en algunas ocasiones la sola presencia del observador o bien la clase de intervención que utiliza para observar, pueden influir en el hecho que se observa. Conociendo ésta situación Gesell, introdujo la pantalla de visión unilateral para la observación de los niños muy pequeños, para que de esta manera fueran estudiados sin ninguna perturbación o influencia por parte del observador.

Para lograr tener un buen control experimental se requiere hacer uso de técnicas manipulativas, selectivas y estadísticas, para la conformación de la muestra de sujetos participantes en la investigación.

Es conveniente definir el concepto de **variable**. El hecho que se estudia es la **variable dependiente** (variable a medir durante el experimento), y las condiciones consideradas importantes para el mismo están dadas por las **variables independientes**, que, a su vez, comprenden las condiciones experimentales (o modificadas) y de control (o constantes).

Otra de las características pero no exclusiva del experimento, es la comprobación de **hipótesis**, que se refieren a las condiciones necesarias y suficientes para algún acontecimiento (explicaciones posibles de un evento). La formulación de hipótesis cumple con la función de guiar u orientar el proceso de experimentación.

Diseño experimental. El modelo particular de variación y constancia de un experimento, además del proceso que se sigue para alcanzar ese modelo se llama **diseño experimental** (proceso que se sigue para asignar a los sujetos experimentales a las diferentes condiciones de control y variación). El diseño está determinado principalmente por el propósito del experimento.

**SOBRE LAS LIMITACIONES DEL MÉTODO PODEMOS CITAR LAS SIGUIENTES:**

- a) Dificultad para analizar la conducta y tener un control riguroso de las condiciones que la afectan.
- b) Carencia de hipótesis precisas que son el prerrequisito previo para una experimentación exacta.
- c) Para los experimentos el trabajo con seres humanos establece ciertas limitaciones. Por ejemplo no se pueden extraer lóbulos frontales para estudiar su función en el comportamiento previsor e inteligente.
- d) Los sujetos no se comportan de la misma forma en laboratorio que en situaciones de la vida real.
- e) Las personas pueden responder a características de demanda del experimento y tratar de moldearse a lo que se consideran que el experimentador desea que hagan ellos

### **MÉTODO DE CAMPO.**

En psicología se ha recurrido a efectuar experimentos en el medio natural o en el campo. En tales estudios el experimentador manipula o controla variables como en el laboratorio, pero los sujetos no se dan cuenta de que están participando en un experimento; además son escogidos al azar.

Por ejemplo, varios experimentos en medios naturales han demostrado que es más probable que los estudiantes universitarios manifiesten conductas altruistas o de ayuda cuando son expuestos a un modelo que mostraba tal conducta. Para investigar los efectos de los modelos altruistas sobre el comportamiento ayudado en adultos, los responsables del estudio idearon varios experimentos en situaciones naturales o de campo

En términos amplios, es una encuesta llevada a cabo sobre el terreno, esto es, en donde los sujetos se hallan normalmente, y mientras están ocupados en sus tareas usuales.

En ésta clasificación también tenemos los estudios de desarrollo que tienen por objeto demostrar, un cambio típico durante algún lapso de su vida, en el curso de la conducta; observando la situación directamente.

En los estudios de campo; se emplean las encuestas de opinión y las escalas actitudinales. Las encuestas buscan conocer “que piensa” la persona sobre un tema en particular. Mientras que las escalas de actitud se interesan sobre el “cómo se siente” ante el mismo tema.

En el medio natural, el experimentador manipula situaciones para determinar relaciones causales, los psicólogos sencillamente van al campo y hace observaciones de hechos cuando se producen. Así, el investigador busca la selección de sujetos y la medición de situaciones existentes en el campo como base para determinar correlaciones. Una dificultad grandísima en este caso es que no es tan objetiva y precisa como la investigación experimental.

## **MÉTODO CLINICO.**

Los métodos clínicos y psicométricos incluyen el uso de técnicas psicoterapéuticas con la persona y el análisis de datos obtenidos de pruebas Psicológicas. A menudo, tales datos nos ayudan a elaborar hipótesis sobre la conducta, que son sometidas después a estudio experimental.

A través de éste método se obtiene información de una persona, estos datos permiten tener una comprensión de la dinámica de la personalidad del sujeto y de su adaptación; además de conocer algunas perturbaciones emocionales.

La información puede obtenerse a partir de los juicios verbales del sujeto acerca de sus sentimientos, pensamientos y conducta, de su observación, de los tests así como de algunos informes de las personas que interactúan con él.

Una característica importante de éste método es la relación afectiva más o menos personal que se establece entre el clínico y el sujeto. Se trabaja con el fenómeno de transferencia en donde el sujeto transfiere muchos de sus afectos al clínico.

Algunas técnicas empleadas por el clínico son: la entrevista, tests psicológicos y cuestionarios.

Hay, pues, dos ventajas en los métodos clínicos: son una fuente valiosa de conocimiento acerca de la conducta y proporcionan ideas para estudio experimental.

Una de las limitaciones del método clínico es que sus resultados son considerados subjetivos, en donde el clínico se deja llevar por sus impresiones. Un investigador no clínico considera que si otro clínico con otras teorías hubiera estudiado el mismo caso, las líneas de pensamiento también se habrían agrupado de modo también algo distinto.

## **OBSERVACIÓN**

La observación aparece como un procedimiento que permite obtener los tomos de los “conocimientos” de la psicología tradicional académica, la observación es la comprobación de los hechos tal y como se presentan espontáneamente; la psicología académica advierte también sus debilidades, relativiza esta extrema simplicidad reconociendo que el psicólogo que actúa como observador somete a cierta distorsión lo observado; en este procedimiento hay lógicamente un observador u observadores y observados, estos últimos son sujetos que se comportan, actúan, hablan. Son estas formas de conducta las que se registran en la observación, el observador debe consignar los hechos observados con la mayor rigurosidad en la descripción.

La observación puede ser ocasional o sistemática; la primera como su nombre está indicado, se ofrece en todo momento al psicólogo que presenta suficiente atención a los acontecimientos que se producen. La observación sistemática implica una reducción de campos de observaciones, estudios realizados por el observador en función de un proyecto preciso de investigación.

## **OBSERVACIÓN NATURALISTA**

Solo se observa algún comportamiento que ocurre de manera natural y no interviene en la situación, esto es el investigador es pasivo y sólo registra lo que ocurre.

El estudio del comportamiento se observa en su ambiente natural; se obtiene mucha información y se formulan hipótesis y preguntas para nuevas investigaciones. Una de sus ventajas es la espontaneidad y la naturalidad de los sujetos. Desventaja, el control posible es limitado o nulo; puede trasgiversarse la naturaleza del comportamiento observado, las observaciones pueden ser sesgadas.

### **MÉTODO CORRELACIONAL**

A través de este método el psicólogo puede identificar las relaciones entre dos o más variables, sin que necesite saber exactamente las causas de ellas, es decir, se examina la relación entre dos conjuntos de factores con el fin de determinar si están o no asociados o “correlacionados”. Primero se miden los dos factores, a continuación se emplea una técnica estadística para conocer la medida de la correlación. Este método ayuda en la elaboración de test estandarizados (normalizados).

### **MÉTODO LONGITUDINAL**

Estudia al mismo sujeto o grupo de sujetos a lo largo de un periodo.

### **MÉTODO TRASVERSAL**

Estudia al sujeto o grupo de sujetos en una parte de su vida o en un tiempo corto.

### **MÉTODO DE ENCUESTA**

La encuesta consiste en una serie de preguntas cuidadosamente elaboradas, aunque las respuestas puedan ser imprecisas; las personas pueden no hacer lo que dicen o no decir lo que hacen. Se aplican técnicas de sondeo de opinión para responder las preguntas psicológicas a una muestra representativa que es un grupo pequeño que refleja correctamente una población más grande.

Permite obtener información acerca de grandes números de personas; puede proporcionar respuestas a preguntas no contestadas por otros métodos. Una encuesta se aplica a una muestra representativa de personas (incluye la misma proporción de los hombres, las mujeres, empleados, obreros, campesinos etc. Que se encuentran en la población general).

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Alonso G., José I., Alonso G. Angel, Aspizua A. Maria A., Irabien José F., Bereziartua A. Minguéz O. Gotzan M. *Psicología*, Edit. Mc Graw Hill, México, 2002.
- Araiza P. Esperanza, Beltrán H.Gpe. L. Beltran H. Ofelia. Calzada R. Maricela, Material Didáctico: *Antología de Psicología I*. Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo, UNAM. 2000.
- Compendio Académico no. 1 del Mundo, Bart Charts. Inc. *Psicología*, Grupo Patria Cultural, Trad. Loredó J. Dávila M. Loredó O. México 2002.
- Coon, Denissis; Mitterer, Jhon O *Introducción a la Psicología: el acceso a la mente y la conducta* Ed. CENGAGE Learning México, 2010
- Cosacov, Eduardo *Introducción a la Psicología* Ed. Brujas Argentina 2010
- Davidoff, Linda L. *“Introducción a la Psicología”* Mc Graw Hill, México 1990.
- Feldman, Robert *Psicología con aplicaiones en países de habla hispánica* Ed. Mc Graw-Hill México 1997
- Smith R.E. Sarason y Sarason. *Psicología: Fronteras de la Conducta*. México, Ed. Harla 1997.