



## RÚBRICA PARA EVALUAR V DE GOWIN

### Rúbrica propuesta

Se propone la siguiente rúbrica para evaluar una V heurística de Gowin, la cual es general ya que permite se realice la evaluación simultánea de procesos que tienen que ver con una actividad de laboratorio. También es analítica porque se asigna un valor por separado a cada nivel de desempeño.

Nombre del estudiante o del equipo: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_ Título de la actividad: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno/Criterios	PC	AM	AC	HF	Total	Observaciones
Equipo N° 1						
Equipo N° 2						

PC = Pregunta central AM = Aspecto metodológico AC= aspecto conceptual HF=Hechos y Fenómenos



## Estándares de calidad

### Niveles: principiante, intermedio y avanzado.

Para delimitar cada nivel en los estándares de calidad, el profesor establecerá cuales son puntos que se deben cumplir en cada uno.

Se sugieren los siguientes para cada nivel (Seminario de evaluación en biología, 2003):

### Pregunta central

- Principiante: Falta de claridad y precisión al plantearla.
- Intermedio: Planteamiento claro pero poco preciso.
- Avanzado: Planteamiento claro y preciso.

### Aspecto metodológico

- Principiante: Elabora tablas para registrar datos obtenidos y gráficas sencillas pero se le dificulta interpretarlo.
- Intermedio: Elabora tablas para registrar datos obtenidos y gráficas de acuerdo a los resultados. Interpreta tablas pero se le dificulta interpretar las gráficas.
- Avanzado: Elabora tablas, cuadros y gráficas de acuerdo a lo planteado en el procedimiento y a los resultados obtenidos. Interpreta los datos de tablas, cuadros y gráficas. Puede realizar extrapolaciones a partir de las gráficas.

### Aspecto conceptual

- Principiante: Menciona conceptos sin establecer relaciones entre ellos. Algunos no tienen relación con la temática abordada en la actividad experimental. No integra.
- Intermedio: Reconoce los conceptos directamente implicados en la actividad y establece relaciones entre ellos.
- Avanzado: Comprende los conceptos implicados en la actividad, infiere generalidades, llega a las conclusiones esperadas.



## Hechos y fenómenos

- Principiante: Identifica solamente hechos o fenómenos visuales o evidentes.
- Intermedio: Identifica hechos a través de la observación y establece relaciones entre ellos.
- Avanzado: Identifica hechos o fenómenos a través de la observación, establece relaciones entre ellos y realiza inferencias llegando a las conclusiones esperadas, dando respuesta a la pregunta central.