



## LISTAS DE COTEJO PARA EVALUACIÓN DE HABILIDADES

### Criterios para la evaluación

La finalidad de emplear la investigación bibliográfica como estrategia de aprendizaje pretende desarrollar en los alumnos la capacidad de búsqueda y manejo de la información por lo que se proponen los siguientes criterios para evaluar dichas habilidades bajo la siguiente escala: sobresaliente 5, superior al promedio 4, promedio 3, inferior al promedio 2, insatisfactorio 1.

#### Trabajo escrito

Criterios	Evaluación
El trabajo está completo y con información pertinente	
El desarrollo del tema resulta claro	
Secuencia lógica de la información	
Uso correcto del idioma: ortografía, mayúsculas y puntuación apropiadas	
En general el trabajo presenta buena redacción, estructura adecuada y limpieza	
Conclusiones correctas a partir del análisis de la información obtenida	
La bibliografía consultada fue suficiente	

#### Exposición de un tema de investigación

Habilidades	Evaluación
Orden lógico de la exposición	
Comunicación coherente y efectiva	
Uso adecuado del material de apoyo	
Creatividad en el material presentado	
Motiva la participación del grupos	
La exposición cubrió la temática solicitada	
El equipo se integró para la realización de la tarea	
El equipo mostró capacidad de análisis y síntesis de la información	