EJEMPLO DE LISTAS DE COTEJO

LISTA DE COTEJO PARA LAS TAREAS DEL ÚLTIMO APARTADO			
Tarea a realizar	Si	De forma deficiente	No la realize
Respondió la pregunta inicial			
La fundamento			
Amplió la primera su primera respuesta			
Se basó en la información para fundamentarla			
Amplió la primera su segunda respuesta			
Se basó en la información para fundamentarla			
Contestó la última pregunta			
Fundamentó su respuesta			
Incluyó su punto de vista			
Se basó en la información para fundamentarla			

Si el profesor quiere asignar a los alumnos una calificación en la realización de estas tareas, puede darle un valor de 0, 1 y 2 puntos a cada una de las columnas y sumar los puntos; así, si se le asigna un valor de 2 a la primera columna, el alumno que sume 22 puntos tendrá una calificación de 10, y dar un valor proporcional a la suma de puntos, de esta forma, el que tenga una suma de 21 su calificación será 9.5, para una suma de 20 la calificación será 9; para una suma 11, 5, etc.

Se puede agregar una columna intermedia entre la segunda o la tercera en la que se ponga con algunos errores para poder hacer una mayor diferenciación en el desempeño de los estudiantes y dar a las columnas un valor de 0, 1, 2 y 3.

La columna de en medio puede referirse a que el alumno no entregó a tiempo las tareas, que su trabaio es un poco deficiente o muy deficiente, de acuerdo con el criterio del profesor.

LISTA DE COTEJO PARA LAS TAREAS DEL ÚLTIMO APARTADO				
Tarea a realizar	Si	Con errors	De forma muy deficiente	No la realize
Respondió la pregunta inicial				
La fundamento				
Amplió la primera su primera respuesta				
Se basó en la información para fundamentarla				
Amplió la primera su segunda respuesta				
Se basó en la información para fundamentarla				
Contestó la última pregunta				
Fundamentó su respuesta				
Incluyó su punto de vista				
Se basó en la información para fundamentarla				

Para la participación oral en clase se puede usar la siguiente lista

LISTA DE COTEJO PARA LA PARTICIPACIÓN EN LAS DISCUSIONES DE LA SESIÓN EN CLASE DEL ÚLTIMO APARTADO			
Participación	Si participó	De forma deficiente	No participó
En las discusiones del equipo			
En las discusiones del grupo			

Se puede proceder de la misma forma que en el caso anterior, para asignarles una calificación a los alumnos y para hacer mayor diferenciación en las calificaciones.