

8.Cierre: actividad final

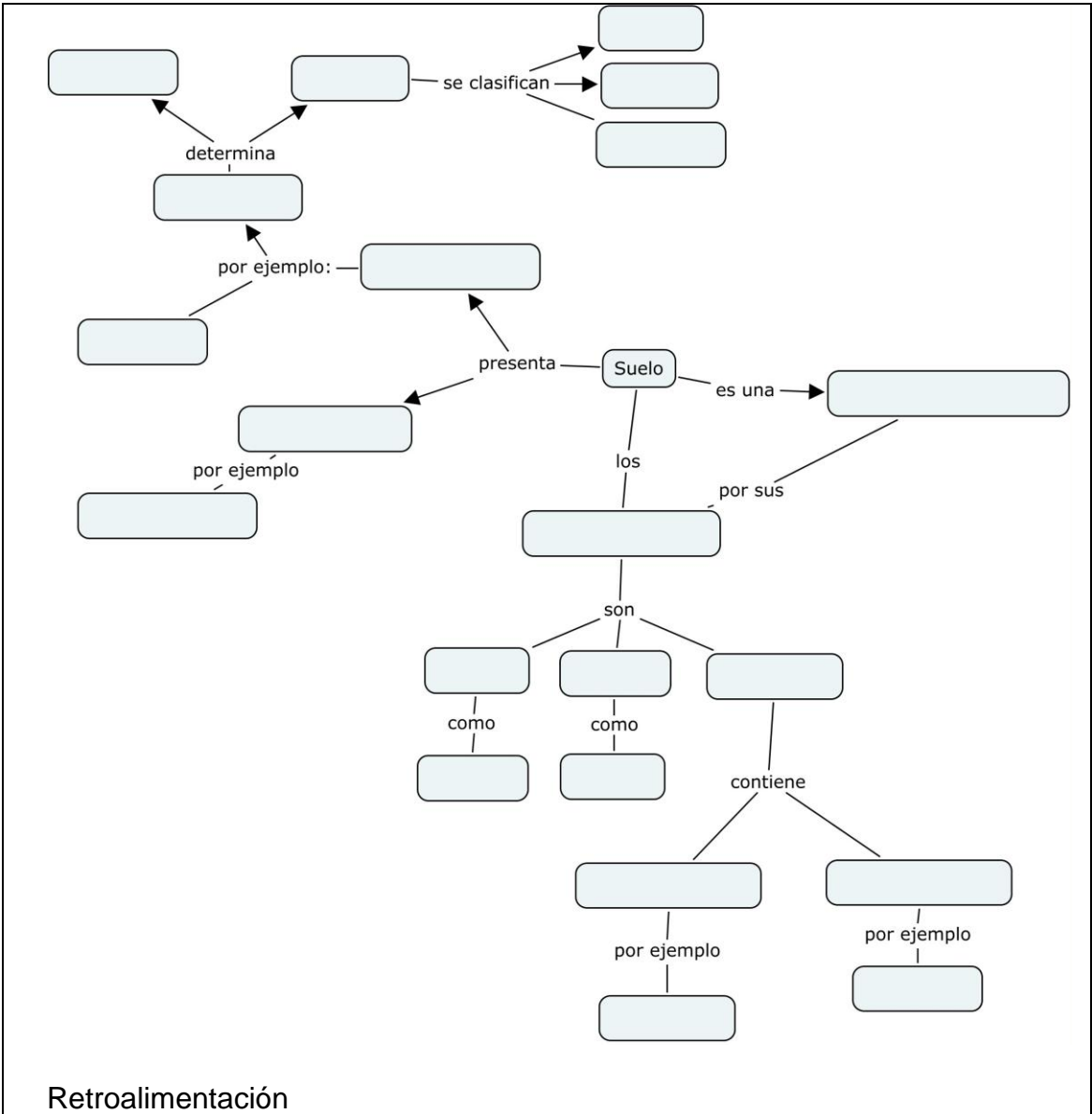
Después de haber estudiado el tema ¿Qué es el suelo?, esperamos que hayas logrado los aprendizajes y las habilidades que se requieren para reconocer al suelo como una mezcla heterogénea en las que sus componentes se encuentran en estado sólido (minerales y organismos), líquido (agua o disolución del suelo) y gas (aire) y que el componente que se encuentra en estado sólido se encuentra en mayor cantidad.

Así que, para reafirmar los aprendizajes y finalizar este segundo tema, desarrolla las siguientes actividades.

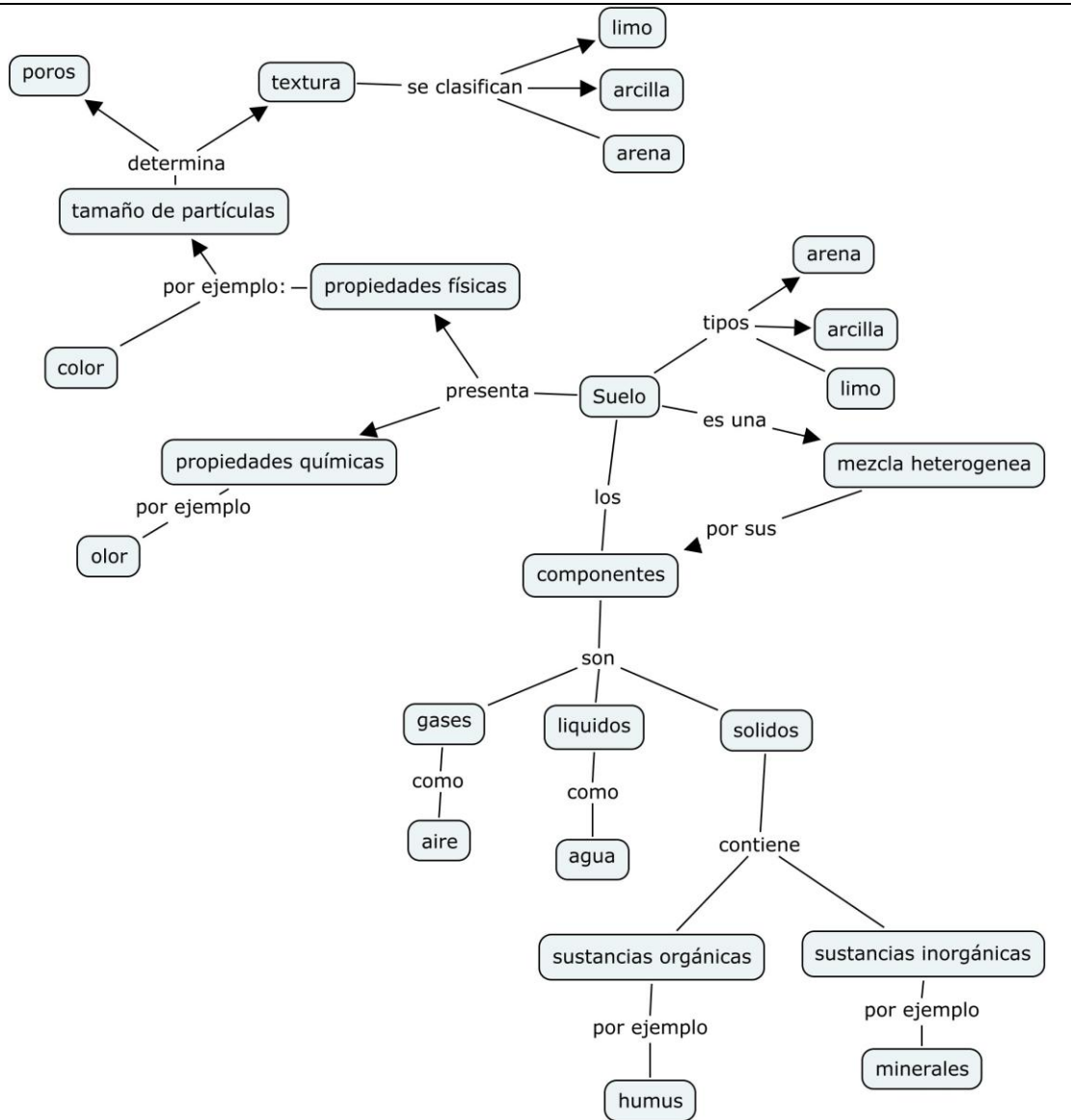
Actividad 1

A partir de los siguientes conceptos relacionados con el tema estudiado construye un mapa conceptual.

| Conceptos | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|
| suelo | agua | color |
| propiedades físicas | aire | olor |
| mezcla heterogénea | minerales | textura |
| sustancias inorgánicas | humus | poros |
| sustancias orgánicas | tamaño de partículas | componente sólido |
| componente gas | arena | propiedades químicas |
| componente líquido | arcilla | componentes del suelo |
| | limo | |



Retroalimentación



Actividad 2

Con la información, los resultados y las observaciones obtenidas durante la actividad experimental que realizaste, en una cuartilla responde a la pregunta **¿El suelo es una mezcla homogénea o heterogénea?, cuál componente se encuentra en mayor cantidad y en qué estado físico se presenta;** incluye una **conclusión** y **justifica tu respuesta**.

Retroalimentación

Mostrar la explicación del profesor.

El suelo es una mezcla heterogénea ya que sus componentes se encuentran en estado sólido (minerales, humus), líquida (agua), y gas (aire), encontrándose en mayor cantidad los componentes sólidos

