

Identificación de nutrimentos. Aprendizaje A-11, unidad 2, Química II. PAQ9

El reporte experimental debe contener:

El problema.

El objetivo.

El diseño experimental (materiales y procedimiento).

Los resultados y las observaciones.

Análisis y conclusiones. Respuestas a las preguntas en relación con la actividad experimental contenidas en el documento **pdf** respectivo.

Referencia bibliográfica:

Rico Galicia Antonio y Pérez Orta Rosa Elba (29 de octubre de 2010). *Química. Segundo Curso para Estudiantes del Bachillerato del CCH*. México: CCH-UNAM. [Nutrientes en los alimentos. Actividad de laboratorio 4 pp. 211, 212 y 213]

Con respecto la estancia de los alumnos en el laboratorio, se recomienda que ellos:

- *Lleven los materiales solicitados.*
- *Tengan limpia su mesa de trabajo antes de comenzar la actividad.*
- *Tengan sobre la mesa de trabajo solamente los materiales con los que van a realizar la actividad.*
- *Dispongan de un cuaderno para anotar observaciones y resultados.*
- *Conozcan y respeten las normas de seguridad del laboratorio (no ingerir bebidas, no consumir alimentos ni fumar)*
- *Usen bata limpia, guantes y lentes.*
- *Se abstengan de arrojar desechos sólidos en las tarjas.*
- *Depositen los desechos sólidos en el bote respectivo.*
- *No desperdicien el agua ni los reactivos.*
- *Regresen al lugar asignado los reactivos usados en la actividad.*
- *Realicen la actividad en el orden planeado por el profesor responsable.*
- *Pregunten al profesor responsable, antes de iniciar, si no comprendieron claramente alguno de los pasos de la actividad, para que la explique nuevamente.*
- *Pregunten al profesor responsable antes de tomar una decisión que altere la propia actividad para evitar riesgos o accidentes personales o grupales.*

- *Presenten al profesor responsable, a manera de borrador, las observaciones y resultados en forma ordenada, al término de la actividad.*
- *Dejen limpio y seco el lugar de trabajo.*
- *Manifiesten una actitud de respeto con sus compañeros y con el profesor responsable.*

Elaboración: Adolfo Argüelles Pimentel

Guía para el Profesor de Química II, con Recursos Digitales. Año escolar 2016-2017.