

Enzimas en la saliva. Aprendizaje A-12, Unidad 2, Química II.

El reporte experimental debe contener:

El problema.

El objetivo.

La información sobre las enzimas digestivas.

El diseño experimental (materiales y procedimiento).

Contestado el cuestionario:

1. Razones de cambio de color en la prueba con la solución de iodo
2. Completado el cuadro en relación con la muestra de saliva.
3. La conclusión acerca de la acción de ptialina.

Incluir la actividad de aplicación:

1. Opinión sobre el agregado de almidón en los embutidos.
2. Describir la actividad.
3. Describir la actividad.
4. Realizar la actividad, describirla y contestar la pregunta.
5. Escribir la explicación solicitada.

Referencia bibliográfica:

Rico Galicia Antonio y Pérez Orta Rosa Elba (29 de octubre de 2010). *Química. Segundo Curso para Estudiantes del Bachillerato del CCH*. México: CCH-UNAM. [Enzimas en la saliva Actividad de laboratorio 3, pp. 186, 187 y 188]

Con respecto la estancia de los alumnos en el laboratorio, se recomienda que ellos:

- *Lleven los materiales solicitados.*
- *Tengan limpia su mesa de trabajo antes de comenzar la actividad.*
- *Tengan sobre la mesa de trabajo solamente los materiales con los que van a realizar la actividad.*
- *Dispongan de un cuaderno para anotar observaciones y resultados.*
- *Conozcan y respeten las normas de seguridad del laboratorio (no ingerir bebidas, no consumir alimentos ni fumar)*

- *Usen bata limpia, guantes y lentes.*
- *Se abstengan de arrojar desechos sólidos a las tarjas.*
- *Depositen los desechos sólidos en el bote respectivo.*
- *No desperdicien el agua ni los reactivos.*
- *Regresen al lugar asignado los reactivos usados en la actividad.*
- *Realicen la actividad en el orden planeado por el profesor responsable.*
- *Pregunten al profesor responsable, antes de iniciar, si no comprendieron claramente alguno de los pasos de la actividad, para que la explique nuevamente.*
- *Pregunten al profesor responsable antes de tomar una decisión que altere la propia actividad para evitar riesgos o accidentes personales o grupales.*
- *Presenten al profesor responsable, a manera de borrador, las observaciones y resultados en forma ordenada, al término de la actividad.*
- *Dejen limpio y seco el lugar de trabajo.*
- *Manifiesten una actitud de respeto con sus compañeros y con el profesor responsable.*

Elaboración: Adolfo Argüelles Pimentel

Guía para el Profesor de Química II, con Recursos Digitales. Año escolar 2016-2017.