



Rubrica para la evaluación del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

	Deficiente	Regular	Bien	Muy bien
Busca y aporta información	No busca ni aporta información. (0 puntos)	Busca y aporta información pero no selecciona la información que sea relevante sobre el tema	Busca y aporta información pero le cuesta trabajo seleccionar la información que sea relevante sobre el tema. (17 puntos)	Busca y aporta información seleccionando la información que sea relevante sobre el tema. (20 puntos)
Determinación del problema	No identificó el problema principal. (0 puntos)	Identificó con ayuda el problema referente al tema pero no lo aísla de otros. (13 puntos)	Identificó con ayuda el problema referente al tema y lo aísla de otros. (17 puntos)	Identificó por si solo el problema referente al tema y lo aísla de otros. (20 puntos)
Formulación de una hipótesis	No da respuesta real a la pregunta (s) que se formulo (formularon) en el planteamiento del problema. (0 puntos)	Da una respuesta pero no es real a la pregunta (s) que se formulo (formularon) en el planteamiento del problema. (13 puntos)	Da una respuesta posible a la pregunta (s) que se formulo (formularon) en el planteamiento del problema. (17 puntos)	Da una respuesta real a la pregunta (s) que se formulo (formularon) en el planteamiento del problema. (20 puntos)
Conocimientos adquiridos	No se apropia de ningún concepto. (0 puntos)	Se apropia de cinco conceptos que se pretenden con la estrategia de clase. (13 puntos)	Se apropia de siete conceptos que se pretenden con la estrategia de clase. (17 puntos)	Se apropia de todos los conceptos que se pretenden con la estrategia de clase. (20 puntos)
Participación	No participa en las propuestas que se hacen. (0 puntos)	Participa en algunas de las propuestas que se hacen. (2 puntos)	Participa en todas las propuestas que se hacen pero le cuesta plantear preguntas clave sobre el tema. (3 puntos)	Participa en todas las propuestas que se hacen, haciendo preguntas clave sobre el tema. (5 puntos)
Iniciativa	No realiza ninguna actividad. (0 puntos)	Realiza cinco de las actividades de trabajo para alcanzar los objetivos de la clase. (2 puntos)	Realiza siete de las actividades de trabajo para alcanzar los objetivos de la clase. (3 puntos)	Realiza todas las actividades de trabajo para alcanzar los objetivos de la clase. (5 puntos)
Trabajo en equipo	No trabaja colaborativamente. (0 puntos)	Trabaja de forma Colaborativa, aceptando la mitad de los acuerdos tomados por la mayoría. (2 puntos)	Trabaja de forma Colaborativa, aceptando la el 80% de los acuerdos tomados por la mayoría. (3 puntos)	Trabaja de forma colaborativa , aceptando todos los recuerdos tomados por la mayoría. (5 puntos)
Comunicación	No transmite a otras personas nada de lo aprendido o muy poco. (0 puntos)	Transmite a otras personas poco de lo aprendido de forma poco ordenada y coherente. (2 puntos)	Transmite a otras personas algo de lo aprendido a lo largo del trabajo de forma ordenada y coherente. (3 puntos)	Transmite a otras personas lo aprendido a lo largo del proyecto de forma ordenada y coherente. (5 puntos)
I. Gabriel Tejeda Corona				



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Conceptos: Procariota, Eucariota, Alelos, Población, Frecuencias génicas, Recombinación genética, Variación genética, Migración, Transferencia horizontal de genes,

Actividades de trabajo: leer, clasificar, sintetizar, recordar, ejemplificar, discutir, debatir, relacionar, decidir, concluir.