

Unidad 1 ¿Cómo se explica el origen, evolución y diversidad de los sistemas biológicos?

• Evidencias de la evolución.

Rúbrica para una exposición oral¹

CRITERIOS	Master	Profesional	Amateur
Dominio del tema	Explica con sus propias palabras y en forma clara teorías, principios, conceptos, hipótesis, etcétera. Hace comentarios específicos utilizando ejemplos relacionados con el tema y con la vida cotidiana. No lee información. Responde en forma clara y coherente las preguntas.	Explica en forma clara teoría, principios, conceptos, hipótesis, etcétera. Hace comentarios específicos utilizando ejemplos relacionados con el tema. No lee información. Responde en forma clara y coherente las preguntas.	Explica en forma ambigua teorías, principios, conceptos, hipótesis, etcétera. No hace comentarios específicos. Lee la información. Responde en forma ambigua las preguntas.
Manejo de la voz	Volumen adecuado, de manera que todo el grupo escucha. Fluidez, por ejemplo: no tartamudea y muestra seguridad, claridad y buena dicción. Velocidad de la voz adecuada. Matiza la voz para enfatizar en puntos importantes. No usa muletillas.	Volumen adecuado, pero en ocasiones baja de manera que se escucha bien. Fluidez, por ejemplo: Algunas veces tartamudea o duda. Claridad y buena dicción. Velocidad de la voz adecuada. Algunas veces matiza la voz para enfatizar en puntos importantes. Usa algunas muletillas.	Volumen inadecuado, de manera que no se escucha bien. Fluidez, por ejemplo: tartamudea o duda durante toda la exposición. Poca claridad o mala dicción. Velocidad de voz inadecuada. No matiza la voz para enfatizar en puntos importantes. Usa siempre muletillas.
Material de apoyo	Utiliza información clave, a manera de palabras, frases o imágenes. El material es atractivo, usa: colores, imágenes,	Utiliza información clave, pero en ocasiones los textos son grandes. EL material es atractivo, usa: colores, imágenes,	Utiliza poca información clave. La mayor parte de las veces utiliza textos de gran extensión.

¹ Becerra, T. N, *et al.* 2006. Paquete para la evaluación del Curso de Biología III. CCH. UNAM.

	esquemas, letra de tamaño adecuado y legible. Limpio, sin errores gramaticales y ortográficos.	esquemas, letra de tamaño adecuado y legible. Limpio y con algún erro gramatical y ortográficos.	El material es poco atractivo. Sucio y con varios errores gramaticales u ortográficos.
Manejo del material de apoyo.	Usa y hace referencia al material de apoyo durante la exposición.	Usa el material de apoyo durante la exposición. Pero en ocasiones no hace referencia a alguno de ellos.	No usa ni hace referencia al material de apoyo.