

ACTIVIDAD “OBJETO DE APRENDIZAJE: ORIGEN DE LOS SISTEMAS VIVOS”
DISEÑADA POR: M. EN E. MA. ELENA DÁVILA CASTILLO. CCH. PLANTEL NAUCALPAN.
2018.

PROPÓSITOS:

- Revisar el “Objeto de Aprendizaje: Origen de los Sistemas Vivos”.
- Resolver las actividades propuestas en este material y reconocer distintas teorías sobre el origen de los sistemas biológicos, considerando el contexto social y etapa histórica en que se formularon.

NOMBRE: _____ **GRUPO:** ____ **FECHA:** _____

I. Instrucciones: Ingresa mediante el navegador **Mozilla Firefox** a la siguiente dirección electrónica:

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia2/unidad1/evolucionantecedentes>



II. Instrucciones: Explora los siguientes apartados:

a) “Introducción”. Revisa la información y después contesta:

¿Cuál es tu idea de cómo se originó la vida?

b) “Ejercicio de relación de columnas”. Realiza el ejercicio y al final verifica tus respuestas, esto te ayudará a darte cuenta qué tanto recuerdas del tema.

c) “Generación espontánea”. Revisa la información de **cada uno** de los **países** señalados **en rosa** en el **Mapa**, para conocer más sobre algunas **teorías** relacionadas con el **surgimiento de la vida**, y completa la información que se te solicita en el siguiente cuadro:

AUTOR	PAÍS	AÑO	EXPLICA SU IDEA O DIBUJA SU EXPERIMENTO
Aristóteles		Siglo IV a. C.	
Van Helmont			
Redi			

d) **Abiogénesis y biogénesis.** Revisa la información y después contesta:

¿Cuáles fueron las **aportaciones** de **Leeuwenhoek** a finales del **siglo XVII**?


Analiza el vídeo: **Generación espontánea** disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=7HZXF1BiXvU>, después revisa la información de la **línea del tiempo**, y finalmente completa la información que se te solicita en el siguiente cuadro:

AUTOR	PAÍS	AÑO	EXPLICA SU IDEA O DIBUJA SU EXPERIMENTO
Needham			
Spallanzani			
Pouchet			
Pasteur			

e) Actividad Final. Realiza esta actividad y después contesta:
¿Qué **diferencia** hay entre **Abiogénesis** y **Biogénesis**?

¿Con cuál de las ideas anteriores **estás de acuerdo**? **Explica por qué**

¿Cuál fue la **trascendencia** del **Experimento de Pasteur**?

 <p>Louis Pasteur</p>	 <p>The screenshot shows a presentation slide with three sections. The first section, titled 'Experimento A', shows a flask with a swan-neck neck and text: 'Realiza experimentos con matraces de cuello de cisne, demostrando que todo ser vivo procede de otro ser vivo anterior. Se opone a la teoría de la generación espontánea.' The second section, 'Experimento B', shows two flasks and text: 'Sección la teoría de la generación espontánea. Toma caldos como caldo de carne, que calentó aludiendo unos pocos gramos de trigo y el dejó de 21 días quemando rotando.' The third section, 'Experimento C', shows two flasks and text: 'Comprobó la finalidad de la teoría de la generación espontánea al demostrar que la putrefacción se debida a la carne en los frascos que poseían de humedades depositadas por las moscas en la carne.'</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------