ACTIVIDAD "OBJETO DE APRENDIZAJE: TEORÍA QUIMIOSINTÉTICA"

DISEÑADA POR: M. EN E. MA. ELENA DÁVILA CASTILLO. COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES. PLANTEL NAUCALPAN. 2018.

PROPÓSITOS:

- Revisar el **"Objeto de Aprendizaje: Teoría quimiosintética"**.
- Resolver las actividades propuestas en este material e identificar que la teoría quimiosintética permite explicar la formación de los precursores de los sistemas biológicos en las fases tempranas de la Tierra.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRUPO:** _____ **FECHA:** _____

I. **Instrucciones:** Ingresa mediante el navegador **Mozilla Firefox** a la siguiente dirección electrónica: https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia2/unidad1/teoriaQuimiosintetica

II. **Instrucciones:** Explora los siguientes apartados:

a) "Introducción". Revisa la información **Parque Nacional de Yellowstone: una ventana al pasado más remoto de la Tierra** y después contesta:

¿Por qué es importante conocer este parque para estudiar el origen de la vida?

_____

b) "Ejercicio 1: Viaje al Pasado". Revisa el comic, realiza el ejercicio y después contesta:

¿Cómo era la atmósfera primitiva?

_____

¿Cómo es la atmósfera hoy en día?

_____

c) "Teoría: Oparin-Haldane" Revisa la información de **cada uno** de los apartados del **Fichero**, **completa** el **Mapa Conceptual (Ejercicio 2**) y después contesta:

¿Cuáles eran las **principales condiciones de la Tierra Primitiva**?

___

¿Qué **gases formaron la atmósfera primitiva?**

___

¿De dónde provenía **la energía** que hizo posible que **los compuestos gaseosos** anteriores reaccionarán y formaran **compuestos más complejos?**

___

¿Qué **diferencia hay entre los protobiontes y los eubiontes**?

___

d) Miller/Urey Experimento. Revisa la **animación** (vídeo), **completa el Ejercicio 3** y después contesta:
¿Cómo se llamó al **Experimento de Miller-Urey**?

___

Explica ¿Por qué se dice que el **Experimento de Miller-Urey** es una **evidencia** importante de la **Teoría Oparin-Haldane**?

___
___

e) Teoría Físico-Química. Observa y analiza el video "Teoría fisicoquímica del origen de la vida", completa el **Ejercicio 4** y después escribe **5 enunciados** que incluyan las ideas generales de esta teoría:

1.

2.

3.

4.

5.

f) Actividad Final. Realiza esta actividad y después contesta**:**
De acuerdo a la Teoría quimiosintética de Oparin-Haldane ¿Cómo surgieron los primeros sistemas vivos que pudieron originar a las bacterias?

Actividad final