

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



## Rúbrica para evaluar un organizador gráfico de información<sup>1</sup>

RUBROS	10-9	8-7	6
Profundizaci	Descripción clara y	Descripción ambigua	Descripción
ón del tema	sustancial del	del esquema,	incorrecta del
	esquema y buena	algunos detalles que	esquema, sin
	cantidad de detalles.	no clarifican el tema.	detalles significativos
			o escasos.
Aclaración	Esquema bien	Esquema bien	Esquema impreciso
sobre el	organizado y	focalizado pero no	y poco claro, sin
tema	claramente	suficientemente	coherencia entre las
	presentado así como	organizado.	partes que lo
	de fácil seguimiento.		componen.
Alta calidad	Esquema	Esquema simple	Esquema mal
del diseño	sobresaliente y	pero bien organizado	planteado que no
	atractivo que cumple	con al menos tres	cumple con los
	con los criterios de	errores de ortografía.	criterios de diseño
	diseño planteados,		planteados y con
	sin errores de		más de tres errores
	ortografía.		de ortografía.
Elementos	Se usaron frases	Las frases utilizadas	No se destacaron
propios del	cortas, se	fueron extensas,	títulos/subtítulos, la
esquema	destacaron	aunque si hubo	alineación no
	títulos/subtítulos de	alineación correcta	muestra orden y no
	la misma forma y la	de las ideas.	existieron
	alineación de las		títulos/subtítulos
5	ideas fue correcta.		destacados.
Presentació	La	La	La
n del	presentación/exposic	presentación/exposic	presentación/exposic
esquema	ión fue hecha en	ión fue hecha en	ión no fue hecha en
	tiempo y forma,	tiempo y forma,	tiempo y forma,
	además se entregó	aunque la entrega	además la entrega
	de forma limpia en el	no fue en el formato	no se dio de la forma
	formato pre	pre establecido.	preestablecida.
	establecido (papel o		
	digital).		

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> García Ramos, J.M. (1989): Bases pedagógicas de la evaluación. Madrid: Síntesis.