

RELACIONES ENTRE LOS DIVERSOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA.

Actividad Que se puede evaluar	Momento de aplicación y evaluación	Nivel y tipo de conocimiento (declarativo, procedimental y actitudinal)	Habilidades	Actitudes	Valores
Lluvia de Ideas, Asociación de palabras	Apertura (diagnóstica)	Descripción. Comprensión ( <i>declarativo</i> )	Relacionar ideas con conceptos, Categorizar conceptos. Expresión oral y escrita.	Colaboración, Tolerancia.	Responsabilidad Respeto a la opinión de los demás
Mapas Mentales Esquemas para llenar	Apertura y cierre (diagnóstica, formativa y sumativa)	Descripción, Comprensión Relacionar información gráfica con conceptos. ( <i>declarativo</i> )	Planear una representación, categorizar conceptos clave con subordinados, relacionar conceptos con imágenes, creatividad. Expresión escrita.	Colaboración, Tolerancia, Diligencia.	Responsabilidad Respeto a la opinión de los demás
Revisiones bibliográficas, Comentarios de textos, Glosarios.	Apertura y desarrollo (formativa y sumativa)	Comprensión Análisis y síntesis ( <i>declarativo, actitudinal</i> )	Planear un texto, búsqueda, adquisición y registro de información de diferentes fuentes, categorizar información, discriminar la información relevante, creatividad.	Curiosidad, Interés, Precisión, Crítica.	Responsabilidad Respeto a la opinión de los demás
Mapas Conceptuales, Redes Semánticas, Cuadros Sinópticos, Líneas del tiempo, Gráficas.	Desarrollo y cierre. (formativa y sumativa)	Comprensión Análisis y síntesis ( <i>declarativo, actitudinal</i> )	Planear una representación, búsqueda, adquisición y registro de información de diferentes fuentes, discriminar información relevante, relacionar y jerarquizar conceptos, creatividad. Expresión escrita.	Colaboración, Tolerancia, Diligencia.	Responsabilidad Respeto a la opinión de los demás
Resúmenes, Analogías Cuestionarios, Organizadores Previos Historietas, Revistas, Ensayos	Desarrollo y cierre. (formativa y sumativa)	Adquisición y registro de información de diferentes fuentes, comprensión y análisis. ( <i>declarativo, actitudinal</i> )	Planear un texto, búsqueda, adquisición y registro de información de diferentes fuentes, discriminar información relevante, identificar conceptos clave y jerarquizarlos, sintetizar la información, creatividad.	Precisión, Interés, Objetividad, Crítica, Rigor.	Responsabilidad Respeto a la opinión de los demás
Diseño y realización de prácticas y experimentos.	Desarrollo (formativa y sumativa)	Búsqueda, adquisición y registro de información de diferentes fuentes, descripción, comprensión, análisis, síntesis y aplicación. ( <i>declarativo, actitudinal y procedimental</i> )	Planear, búsqueda, adquisición, registro de información de diferentes fuentes, discriminar información relevante, identificar conceptos clave, sintetizar la información, relacionar los conceptos con la realidad. Expresión escrita.	Precisión, Interés, Objetividad, Crítica, Rigor.	Responsabilidad Respeto a la opinión de los demás
Resolución de problemas y ejercicios. Informes. Carteles Exposiciones orales Exámenes participativos	Desarrollo y Cierre (formativa y sumativa)	Búsqueda, adquisición y registro de información de diferentes fuentes, descripción, comprensión, análisis, síntesis y aplicación. ( <i>declarativo, actitudinal y procedimental</i> )	Planear un texto, búsqueda, adquisición y registro de información de diferentes fuentes, discriminar y sintetizar información relevante, relacionar los conceptos con la realidad, creatividad. Expresión oral y escrita.	Precisión, Interés, Objetividad, Crítica, Rigor.	Responsabilidad Respeto a la opinión de los demás

Elaborado por Saitz, Corona, Velásquez