



Nombre(s) _____ grupo _____ fecha _____

RÚBRICA AL REPORTAR UNA PRÁCTICA DE LABORATORIO CON LA UV DE GOWIN

CATEGORIA	Sobresaliente (10-9)	Bueno (8)	Aceptable (7-6)	Principiante (menos de 6)
Introducción	Tratan en la introducción muy bien el tema relacionado con la actividad de laboratorio e incluyen todos los conceptos relacionados con el tema.	Tratan en la introducción bien el tema relacionado con la actividad de laboratorio e incluyen casi todos los conceptos relacionados con el tema.	Tratan en la introducción regular el tema relacionado con la actividad de laboratorio e incluyen algunos de los conceptos relacionados con el tema.	Tratan en la introducción muy brevemente el tema relacionado con la actividad de laboratorio no incluyen conceptos relacionados con el tema.
Pregunta central	La implementaron, plantea relación entre el fenómeno y el resultado.	Es sencilla es decir, no plantea relación entre el fenómeno y el resultado.	Es semejante a la pregunta propuesta en la práctica, el planteamiento o no presenta relación entre el fenómeno y el resultado.	No la retomaron de la práctica propuesta, no presenta relación entre el fenómeno y el resultado.
Acontecimientos o fenómenos	Lograron identificar los acontecimientos realiza deducciones a partir de esto.	Identifican los acontecimientos y los fenómenos así como sus relaciones	Solamente identifican uno de los acontecimientos o fenómenos.	No lograron identificar acontecimientos o fenómenos.
Resultados	Registra el 100% de los resultados (tablas, fotografías gráficas).	Registra el 75 % de los resultados (tablas, fotografías gráficas).	Registra el 50 % de los resultados (tablas, fotografías gráficas).	No registra resultados.
Conclusiones	Conclusión	Las	Errores en el	No presenta



	directamente relacionada con los resultados y/o el desarrollo de la práctica.	conclusiones no están claramente relacionadas con los resultados.	análisis de resultados y en las conclusiones	conclusiones
Trabajo de equipo	Todo el equipo trabaja de manera activa, con organización; honestidad, tolerancia; cooperación.	Tres de los alumnos del equipo trabajan de manera activa, con organización; honestidad, tolerancia.	Dos del equipo trabajan de manera activa, entre ellos se nota la organización; honestidad, tolerancia; cooperación.	De uno a dos del equipo trabajan de manera activa, entre ellos se nota la organización; honestidad, tolerancia; cooperación.
Calidad	Carece de errores ortográficos, excelente sintaxis y puntuación, excelente manejo de la información temática y del lenguaje.	Existen algunos (2-3) errores ortográficos, buena sintaxis y puntuación, buen manejo de la información temática y del lenguaje.	Existen una gran cantidad de (8-10) de errores ortográficos, regular sintaxis y puntuación, regular manejo de la información y del lenguaje.	Existen (15-20) errores ortográficos, mal manejo de la sintaxis, puntuación, información y del lenguaje.
Bibliografía	Presentan 4 citas bibliográficas.	Presentan 3 citas bibliográficas	Presentan 2 citas bibliográficas	No Presenta citas bibliográficas

Modificada de: Becerra, T. N, *et al.* 2006. Paquete para la evaluación del Curso de Biología III. CCH. UNAM.