



ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El conflicto Iglesia-Estado



I. DATOS GENERALES

PROFESOR	Rafael Alfonso Carrillo Aguilar
ASIGNATURA	Historia de México II
SEMESTRE ESCOLAR	Cuarto Semestre
PLANTEL	Sur
FECHA DE ELABORACIÓN	2 de marzo de 2010

II. PROGRAMA

UNIDAD TEMÁTICA	Unidad II: Reconstrucción Nacional y Proceso de Institucionalización de la Revolución Mexicana 1920-1940
PROPÓSITO(S) DE LA UNIDAD	Indicativos: Al finalizar la unidad, el alumno explicará el proceso de institucionalización y los principales conflictos del México posrevolucionario, en el contexto del capitalismo, revisando la evolución del sistema político, la ideología y las políticas nacionalistas del grupo en el poder, para comprender las características corporativas que adquirió el Estado.
APRENDIZAJE(S)	Operativos: <ol style="list-style-type: none">Conceptuales:<ul style="list-style-type: none">Que el alumno explique el problema religioso en México en su proceso de institucionalización, al terminar la etapa armadaProcedimentales:<ul style="list-style-type: none">Que el alumno realice la lectura, sobre el tópico, de dos textos de <i>Carrillo y Domínguez</i>, además de la bibliografía que el mismo seleccione consultando el Portal Académico del CCH; que vea los videos <i>Los gobiernos de Obregón y Calles</i> y <i>La centralización del poder político en Obregón y Calles</i>; en dicho portal, consulte otros portales de prestigio que se le señalen y seleccione material adecuado al tema y elabore un índice; desarrolle un ensayo y lo plasme en un <i>PowerPoint</i> para su exposiciónActitudinales:<ul style="list-style-type: none">Que el alumno valore los propósitos del Estado de defensa de la Constitución de 1917 en sus artículos 3ª, 27 y 123 y la respuesta de la Iglesia ante dicha exigencia.El alumno reconocerá los excesos en que incurrieron tanto el Estado como la Iglesia por defender cada uno sus propios intereses.El alumno desarrollará en la solución de sus conflictos, actitudes éticas de respeto y tolerancia hacia las opiniones de sus compañeros
TEMA(S)	El Conflicto Estado-Iglesia <ol style="list-style-type: none">Reglamentación de los artículos 3ª, 27 y 123 por el EstadoRepercusiones para la Iglesia



ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El conflicto Iglesia-Estado



	3. El control de los movimientos populares por el Estado
--	--

III. ESTRATEGIA

1. Que el alumno realice la lectura
2. que vea los videos *Los gobiernos de Obregón y Calles* y *La centralización del poder político en Obregón y Calles*;
3. elabore un índice;
4. desarrolle un ensayo y
5. lo plasme en un *PowerPoint*
6. exposición

IV. SECUENCIA

TIEMPO DIDÁCTICO	3 sesiones de 2 horas (6 horas en total)
DESARROLLO Y ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1.- El profesor expondrá una breve introducción sobre el tema y dejará a sus alumnos la consulta en Internet de la lectura de los textos señalados y otros que seleccione del Portal Académico para que: 2.- Elaboren un glosario de los términos desconocidos 3.- Elaboren un índice sobre los aspectos fundamentales del tema, que el profesor deberá aprobar. 4.- Desarrollen un ensayo en base al índice aprobado que el profesor aprobará, en su caso 5.- Seleccione imágenes ad-hoc en el portal de la DGSCA México: Un siglo en imágenes http://www.biblioweb.dgsc.unam.mx/libro/mexico 6.- Integrar el Powerpoint 7.- Exposición del tema mediante el Powerpoint
ORGANIZACIÓN	<i>Los alumnos integrarán equipos de trabajo cooperativos que conforme vayan finalizando cada una de las actividades, deberán presentarlas al profesor para su revisión.</i>
MATERIALES Y RECURSOS DE APOYO	<p>Textos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domínguez Chávez y Carrillo Aguilar Rafael Alfonso (2009) <i>La centralización del poder; los gobiernos de Obregón y Calles(1920-1928) Ms.</i> 2. Domínguez Chávez Humberto y Carrillo Aguilar Rafael Alfonso (2009) <i>El Maximato: Inicio del Corporativismo (1929-1934) Ms.</i> <p>Páginas internet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.portalacademico.cch.unam.mx



ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El conflicto Iglesia-Estado



	<ol style="list-style-type: none">2. http://www.agn.gob.mx/archivos/index.html3. http://www.sonora.gob.mx/enciclopedia/runscript.asp?page=585&4. http://www.biblioweb.dgsca.unam.mx/libro/mexico <p>Recursos: PC, procesador de textos,, impresora, dispositivo USB o CD,</p>
EVALUACIÓN	La evacuación se realizará en atención a una rúbrica que considere tanto los aprendizajes sobre el tema en un 80% y las habilidades desarrolladas en el uso de las nuevas TIC

V. REFERENCIAS DE APOYO

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA LOS ALUMNOS Y EL PROFESOR	<ol style="list-style-type: none">1. Domínguez Chávez y Carrillo Aguilar Rafael Alfonso (2009) <i>La centralización del poder; los gobiernos de Obregón y Calles (1920-1928) Ms.</i>2. Domínguez Chávez Humberto y Carrillo Aguilar Rafael Alfonso (2009) <i>El Maximato: Inicio del Corporativismo (1929-1934) Ms.</i>3. Matute, Álvaro (1978), <i>La Rebelión Cristera; en Historia de México, Vol. 11, México, Salvat, pp.2507-2536</i>4. <i>Videos: Los gobiernos de Obregón y Calles, México, clip de video La centralización del poder político en Obregón y Calles, México, clip de video</i>
--	---