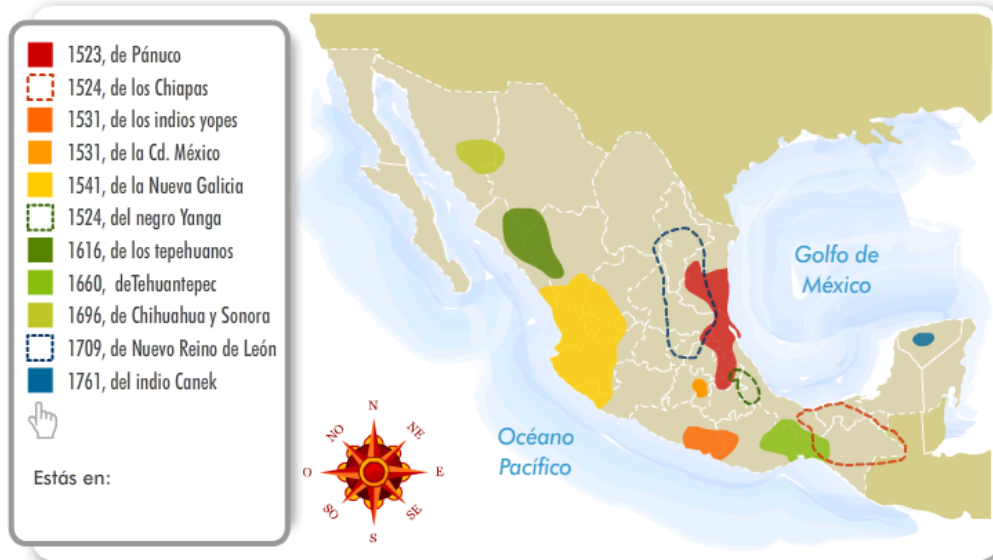


Aprender a aprender Lectura de un mapa histórico¹

El mapa histórico

El mapa histórico se utiliza para comprender la distribución espacial de los fenómenos históricos, límites fronterizos, desarrollos bélicos, extensión de un fenómeno social o cultural, etcétera.

Principales rebeliones indígenas y de negros en la Nueva España siglos XVI - XVIII



http://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/atlas/colonia/mapas/mp08_rebelionesIndienas.swf?width=750&height=500

El mapa histórico necesita, por tanto, conocimientos históricos y geográficos. La lectura de un mapa se basa en los principios de análisis geográfico, aunque la interpretación depende del contexto histórico. Es conveniente conocer la distribución actual del espacio para poder comparar.

La lectura de un mapa histórico requiere desarrollar los siguientes cuatro puntos:

¹ Estrategia elaborada por la profesora María Eugenia Martínez Lira. Agosto 2011.

1. La identificación del mapa

- Leer el título del mapa.
- Identificar los elementos geográficos representados.
- Leer, reconocer y comprender los nombres escritos en el mapa.
- Reconocer y comprender todos los elementos representados: la escala y la leyenda (puntos, líneas, flechas, colores, tramas, etcétera).

2. La lectura

- La lectura del mapa implica conocer la situación histórica que trata. Por ello, un mapa también es una buena herramienta de repaso y de reactivación de los conocimientos.
- La lectura implica describir:
 - El conjunto espacial representado: continente, país, región, provincia, etcétera.
 - La importancia de cada unidad espacial representada dentro del conjunto y sus contrastes.
 - Las relaciones entre las unidades espaciales a través de los nombres, fechas y símbolos.

3. La explicación

Para explicar un mapa es necesario reactivar los conocimientos sobre el tema y consultar material complementario como enciclopedias, libros de texto, otros mapas, etcétera. Después se deben seguir estos tres pasos:

- **Plantear una idea básica.**
- **Desarrollar las ideas principales**, que deben tener su correlación en la representación gráfica del mapa.
- **Ampliar la información** que ofrece el mapa con ayuda del contexto histórico; causas, consecuencias, particularidades de cada elemento, etcétera.

4. La conclusión

Es una síntesis de la idea principal y los resultados del comentario. Ello debe dar pie a una pequeña valoración final que explique la importancia del fenómeno analizado.