

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL VALLEJO
ÁREA DE TALLERES



GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO
DE LATÍN II

Elaborada por
Prof.: Alejandro Flores Barrón

Ciclo escolar 2013

INDICACIONES PARA UTILIZAR ESTA GUÍA

Para preparar tu examen de Latín II tienes que desarrollar, mediante notas, tres aspectos que contienen los textos:

1. Notas culturales: sobre el contenido o tema de los textos y de la cultura romana.
2. Notas gramaticales: sobre las construcciones de oraciones latinas y las funciones sintácticas indicadas en los temas del Programa de Latín II y su análisis.
3. Notas etimológicas: escogerás cinco (5) palabras latinas de cada texto que trabajes en asesorías y pondrás cuatro derivados españoles de esa palabra latina.

Estas notas las podrás hacer en tu cuaderno o en fichas de trabajo; dichas notas tienen que ser revisadas por tu asesor de examen extraordinario.

Esta guía se compone de (5) Textos latinos, Actividades de aprendizaje, Explicaciones de temas gramaticales, un Apéndice gramatical y un Vocabulario Latín-Español.

A partir de los textos se derivarán los temas culturales, gramaticales y etimológicos. El Programa de Latín II propone los siguientes temas gramaticales:

- I. Los grados del adjetivo: positivo, comparativo y superlativo.
- II. La oración subordinada adjetiva o de relativo, *qui, quae, quod*.
- III. La oración subordinada sustantiva de infinitivo.

Algunas indicaciones importantes para asesorías y para el examen

- Ten a la mano un cuadro de las cinco declinaciones en una tarjeta.
- Elaborarás con tu asesor un cuadro de los tipos de oración: atributiva, transitiva e intransitiva.
- Haz un cuadro con la declinación del pronombre relativo.

Texto Latino I

FAMILIA ROMANA

In familia romana pater primus est. Cornelius, vir romanus est, et Aemilia femina romana. Cornelius et Aemilia parentes sunt. Cornelium patrem dicimus, Aemiliam autem matrem. Cornelius et Aemilia nonne habent filios? Cornelius et Aemilia duos optimos habent filios: Lucium et Quintum. Lucius filius Cornelii et Aemiliae, puer quietus est; Quintus autem Lucii frater, puer quietus non est. Filium non quietum Quintum appellamus. Habentne Cornelius et Aemilia filias? Unam tantum habent filiam, Iuliam, parvam puellam, sed laetam et probam. Parva filia oculos nigros habet, sed aureos capillos et faciem venustam. Lucius, Quintus, Iulia patrem egregium habent. Etiam mater puerorum egregia est. Lucius et Quintus et Iulia parentes non miseros sed pecuniae plenos habent. Filios ac filias vocamus liberos. Cornelius et Aemilia habent unam filiam et duos filios: tres liberos. Liberi sunt filli et filiae. Parva Iulia currit et Aemilia matri suae dicit: «da osculum mihi, mater».

Cum familia Cornelii duo servi vitam agunt: Publius et Caius. Publius servus diligens est, et quia diligens est semper diligenter domino serviet, gravia onera portabit, per campos et per montes mites oves et timidos agnos pascet, lupum ferocem fugabit et Cornelium semper adiuvabit. Sed Caius servus, quod vir fidelis non est, Cornelio non paret. Caius numquam laborat, dominum non colit, opera difficilia non facit neque onera gravia portat, sed levia. Servus improbus domino non paret, semper tristis est. Cornelius, quod princeps in familia est, omnibus imperat: Aemiliae, liberis et servis. Omnes in familia patri parere debent.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- I. Lee el texto latino y escribe su traducción en tu cuaderno.
- II. Marca el tipo de oraciones que contiene este texto.
- III. Marca en el texto todas las palabras que te dan atributos de los personajes de la familia.

IV. ¿Qué tienen en común las terminaciones de los atributos que subrayaste con las palabras a las que califican, como en los siguientes ejemplos?

familia romana _____

puer quietus _____

patrem egregium _____

lupum ferocem _____

vir fidelis _____

Da una respuesta razonada con tus propias palabras después de leer el texto

V. Después de haber estudiado el texto, puedes decir que la sociedad romana era:

a) matriarcal-democrática, b) patriarcal-feudalista, c) patriarcal-esclavista.

VI. ¿Cómo se denomina a los esclavos y a las esclavas en latín?

PRIMER TEMA GRAMATICAL

EL ADJETIVO EN LATÍN

El adjetivo determinativo. Éste sirve para determinar o delimitar la extensión en que se toma el significado del sustantivo. Son adjetivos determinativos, los numerales, posesivos, demostrativos, interrogativos, exclamativos e indefinidos. El adjetivo calificativo es el que añade una nota de cualidad al sustantivo. Conciertan con el sustantivo al que califican o determinan en género, número y caso. Si los sustantivos a los que se refiere o califica son varios, suele concertar con el más próximo.ⁱ

Texto Latino II

AVUS ET AVIA

In domo mea non solum sunt boni parentes sed etiam est avia et antea fuit avus. Avus et avia fuerunt parentes patris. Avus erat senior quam avia et avia iunior quam avus. Parentes sunt iuniores quam avus et avia; et avus et avia sunt seniores quam parentes. Pater meus est altior quam avus, sed mater non est altior quam avus sed minor.

Avus habuit capillos candidiores quam pater. Mater procedit gradu celiore et velociore quam avia, nam iunior est; sed avia facit sermones longiores quam mater.

Avus et avia saepe nos delectaverunt dictis sapientioribus quam ceterorum hominum. Pueri dilígere debent avum et aviam magno amore.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- I. Lee el texto latino y escribe su traducción en tu cuaderno.
- II. Copia en tu cuaderno las oraciones donde haya comparaciones e identifica sus elementos.
- III. ¿Cuando comparas en español, qué elementos lingüísticos usas?

- IV. ¿Qué significa la terminación **-ior** o **-ius** en las palabras latinas?

- V. ¿Qué significa **quam** en las comparaciones latinas?

- VI. ¿A quiénes se compara o qué cosas se comparan en el texto?

Texto Latino III

IUVENES ET SENES

Homines, cum ad summam aetatem pervenerunt, senes vocamus. Cum minimam aetatem habent, pueri sunt; cum vero mediam habent aetatem adulescentes vel iuvenes. Senes gravissimam senectutem saepe agunt, quia multae malestiae senes opprimunt; corpus grave et defessum sustinent et vires infirmae sunt, quia iuvenes maxima reverentia senes colunt et diligunt.

Senectus saepe homines difficillimos facit; saepe etiam loquacissimos reddit.

Iuvenes vero, cum verba senum proborum audiverunt, optimi inter homines sunt. Sed cum pueri et adulescentes verba et consilia senum neglegunt, pessimi ex hominibus sunt.

Lucius maior natu est quam Quintus; Quintus minor natu est quam Lucius; Iulia vero minima natu est; omnium igitur maximus natu est Lucius.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- I. Lee el texto latino y escribe su traducción en tu cuaderno.
- II. Marca en el texto las palabras con la terminación -issimus, -a, -um, o la Terminación más corta -imus, -a, um.
- III. Ya identificadas todas esas palabras, te darás cuenta que son adjetivos; sin embargo, difieren en su significado por su terminación, la cual tiene un significado, ¿puedes deducirlo de tu traducción del texto y poner un ejemplo? -issimus o -imus significa _____
ejemplo: _____
- IV. ¿Cuáles son los nombres latinos de las etapas de la vida humana?

- V. ¿De qué etapa en específico se habla en el texto y cómo se describe?

- VI. ¿Cómo se expresa en latín que un hermano es el mayor o que tal otro es menor? _____

PRIMER TEMA GRAMATICAL

Los grados del adjetivo: positivo, comparativo y superlativo.

Los adjetivos en latín presentan modificaciones en su forma, por lo que se clasifican en tres grados: el positivo, el comparativo y el superlativo.

Los adjetivos en grado positivo sólo se componen de su raíz y unos, de las terminaciones -us, -a, -um, otros de las terminaciones: -is, -e.

Las comparaciones son de tres tipos: la de igualdad que usará las partículas comparativas *tam...quam*; la de inferioridad que usa las partículas *minus...quam*, y la de superioridad que añade al adjetivo un sufijo que los identifica como adjetivos en grado comparativo. Estos adjetivos en grado comparativo se componen de su raíz (tomada del genitivo) y del sufijo -ior-, para masculino y femenino; del sufijo -ius, para el neutro; a estos sufijos se añaden las terminaciones de la tercera declinación. Así, de *doctus*, se forma *doctior, -ius*; de *brevis, brevior, -ius*.

Los adjetivos en grado superlativo indican que un ser posee una cualidad en el más alto grado, si se considera superlativo absoluto; en cambio, si se considera superlativo relativo, se indica que posee la cualidad en grado superior a los demás seres de un grupo o conjunto. Los adjetivos superlativos se componen de su raíz y, en la mayoría de los casos, de las terminaciones -issimus, -a, -um, y, en otros casos, con una forma más corta: -imus, -a, -um.

Los siguientes adjetivos tienen la terminación corta en el superlativo: *facilis, facillimus*; *difficilis, difficillimus*; *similis, simillimus*; *dissimilis, dissimillimus*; *gracilis, gracillimus*; *humilis, humillimus*; *bonus, optimus*; *malus, pessimus*; *magnus, maximus*; *parvus, minimus*.ⁱⁱ

Texto Latino IV

LIBERI CORNELII ET AEMILIAE

Cornelius et Aemilia, qui in villa sunt, duos filios habent. Filii sunt Lucius et Quintus qui etiam in villa cum parentibus vivunt. Parentes, quibuscum illi habitant, sunt Cornelius et Aemilia. Pater est Cornelius, vir severus, quem tamen pueri vehementer amant. Mater vero est Aemilia quam etiam pueri vehementissime amant.

Lucius et Quintus, quorum parentes optimi sunt, cottidie ad ludum litterarium veniunt; sed hodie, Quintus, qui frater minor natus est, ad ludum litterarium venire non vult quia frater eum accusavit.

Cornelius et Aemilia praeterea unam filiam habent quam Iuliam appellant. Iulia cuius pater Cornelius et cuius mater Aemilia est, puella proba est. Iulia, quae puella parva est, ad ludum litterarium non venit, sed cum matre manet. Quintus, qui puer parum quietus est, saepe parvae sorori molestus est, nam eam capillisprehendit. Tunc mater, quae parvam filiam flere audit, clamat: «¿quid est?»

Lucius respondet: Quintus molestus est parvae Iuliae.

Mater irata venit et Quintum reprehendit. Tandem puer, maestus et lacrimans discedit.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- I. Lee el texto latino y escribe su traducción en tu cuaderno.
- II. Identifica y marca en el texto las palabras como qui, quae, quem, quam, cuius, quorum.
- III. ¿A qué palabra de la oración anterior se refieren? También señálalas en el texto.
- IV. Elige la opción correcta que completa la siguiente afirmación:
Las oraciones iniciadas con alguna forma de qui, quae, quod...
 - a) ubican a los personajes en su época.
 - b) introducen oraciones que dan más información de alguien o algo mencionado.
 - c) reducen la información de los personajes mencionados.

SEGUNDO TEMA GRAMATICAL

La oración subordinada adjetiva o de relativo, *qui, quae, quod*.

En gramática se dice que hay oraciones principales y también que hay oraciones dependientes o subordinadas. Las oraciones subordinadas dependen de una oración principal. En esta oración principal la oración subordinada funciona como un sustantivo, o como un adjetivo o como un adverbio de la oración principal. Dicha relación de subordinación se manifiesta mediante algunas palabras como, en nuestro caso, el pronombre relativo *qui, quae, quod*, en cualquiera de sus formas. Generalmente, cuando se usan estos subordinantes la oración dependiente funciona como un adjetivo de la oración principal, es decir, como adjetivo califica a un sustantivo de la oración principal, ya sea que ese sustantivo tenga la función de sujeto, de complemento directo o de otro complemento. Ese sustantivo se conoce con el nombre de **antecedente** y concuerda con el **pronombre relativo** en género y número solamente; el *caso* y la *función* del antecedente y del pronombre no son el mismo necesariamente, porque cada uno cumple su función sintáctica en su respectiva oración. Veamos ejemplos:

a) *mater, quae* parvam filiam flere audit, clamat.

Antecedente: *mater*, su función es de sujeto de la oración principal.

pronombre relativo: *quae*, introduce oración subordinada adjetiva y es sujeto de esta oración subordinada.

b) *Iulia, quae* cantat, rosas videt.

quae cantat es igual al adjetivo *cantans*

Pon otro ejemplo del texto y analiza el antecedente y el pronombre:

Texto Latino V

QUINTUS AEGROTAT

Cornelius in cubiculum Quinti intrat cum medico, qui ad lectum adit atque puerum aspicit. Medicus puerum dormire videt.

Medicus dicit: “puer dormit.”

Syra, quae male audit, id quod medicus dicit audire non potest. Syra interrogat: “quid dicit medicus?”

Aemilia (in aurem Syrae): “medicus puerum dormire dicit.”

Medicus Quintum in lecto iacere videt. Medicus puerum dormire videt. Medicus: “Quintus dormit.” Medicus Quintum dormire dicit. Quintus oculos aperit atque medicum adesse videt. Quintus medicum timet. Medicus puerum linguam ostendere iubet, et linguam eius rubram esse dicit. Quintus pedem et caput dolere dicit. Medicus Aemiliam poculum tenere iubet. Medicus puerum oculos claudere iubet, quod puer cultrum medici timet. Medicus cultrum sumit atque ad brachium pueri apponit. Quintus cultrum medici in brachio sentit atque perterritus est. Capilli horrent. Cor palpitat. Neque Quintus brachium movere potest, quod pater brachium tenet. Medicus venam aperit. Ruber sanguis in poculum fluit. Quintus sanguinem a brachio fluere sentit. Quintus horret. Puer in lecto iacet ut mortuus. Syra Quintum spirare non audit, itaque Syra eum mortuum esse putat. Quintum autem vivus est. Medicus autem ad nasum Quinti admovet eumque spirare audit. Medicus manum in pectus Quinti imponit et cor eius palpitare sentit. Aemilia Quintum vivum esse gaudet. Syra medicum stultum esse dicit. Cornelius et Aemilia eum stultum esse putant, non dicunt.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- I. Lee el texto latino y escribe su traducción en tu cuaderno.
- II. Identifica y marca en el texto los verbos siguientes: *iubet* (ordena), *videt*, *audit*, *sentit*, *dicit*, *putat* (piensa) y *gaudet* (se alegra).

TERCER TEMA GRAMATICAL

La oración subordinada sustantiva de infinitivo.

Ya habíamos tratado de la subordinación de oraciones dependientes a oraciones principales. Ahora nos toca ver ejemplos de una construcción latina muy peculiar

que se llama oración de *acusativo con infinitivo*. Este tipo de oración funciona como un sustantivo en la oración principal y, por lo tanto, puede ser el sujeto o el complemento directo de esa oración principal. Los ejemplos que tenemos en el texto son de oraciones subordinadas que funcionan como complemento directo. En el caso de las oraciones subordinadas adjetivas tuviste que observar la presencia del pronombre *qui, quae, quod*, en sus diferentes formas. En las oraciones subordinadas sustantivas tienes que observar el tipo de verbo que tiene la oración principal; es decir, si aparece alguno de los siguientes verbos u otros con un significado semejante: *iubet* (ordena), *videt*, *audit*, *sentit*, *dicit*, *putat* (piensa) y *gaudet* (alegrarse). En tal caso, si aparece un infinitivo y sustantivos con terminación de acusativo, encontramos una oración subordinada de infinitivo con acusativo tiene la función de complemento directo de la oración principal, como en los siguientes ejemplos:

Medicus puerum dormire videt
Sujeto complemento directo verbo

Medicus Aemiliam poculum tenere iubet.
Sujeto complemento directo verbo

Estos complementos directos son oraciones con sujeto, verbo y complementos, como lo analizaremos en seguida:

puerum dormire
sujeto verbo
en acusativo en infinitivo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Observa los siguientes pares de oraciones, ¿crees que digan lo mismo? Ejercita tu lectura de comprensión y analiza la primera oración de cada par:

a) Medicus puerum dormire videt

Medicus videt ut puer dormit.

b) Medicus Quintum in lecto iacere videt.

Medicus videt ut Quintus in lecto iacet.

c) Quintus oculos aperit atque medicum adesse videt.

Quintus oculos aperit atque videt ut medicus adest.

d) Medicus puerum linguam ostendere iubet, et linguam eius rubram esse dicit.

Medicus iubet: i puer, linguam ostende! Et dicit: "lingua eius rubra est."

e) Quintus pedem et caput dolere dicit.

Quintus dicit: pes et caput dolent.

f) Medicus Aemiliam poculum tenere iubet.

Medicus iubet: i Aemilia, poculum tene!

g) Medicus puerum oculos claudere iubet.

Medicus iubet: i puer, oculos claude!

h) Syra Quintum spirare non audit, itaque Syra eum mortuum esse putat.

Syra non audit ut Quintus spirat, itaque Syra putat ut is mortuus est.

i) Medicus autem ad nasum Quinti admovet eumque spirare audit.

Medicus autem ad nasum Quinti admovet et audit ut is spirat.

k) Aemilia Quintum vivum esse gaudet.

Aemilia gaudet ut Quintus vivus est.

l) Syra medicum stultum esse dicit.

Syra dicit: "Medicus stultus est."

m) Cornelius et Aemilia eum stultum esse putant.

Cornelius et Aemilia putant ut is stultus est.

TERCER TEMA GRAMATICAL

ESTRUCTURA DE LAS ORACIONES

ORACIÓN ATRIBUTIVA

SUJETO + ATRIBUTO + VERBO EST

Ejemplo: Iulius Romanus est.

Sujeto Atributo verbo

ORACIÓN TRANSITIVA

SUJETO + COMPLEMENTO DIRECTO + VERBO TRANSITIVO

Ejemplo: Senes gravissimam senectutem saepe agunt

Sujeto Complemento directo adv verbo

ORACIÓN INTRANSITIVA

SUJETO + VERBO INTRANSITIVO

Ejemplo: Lucius et Quintus cottidie ad ludum litterarium veniunt

Sujetos adv Complemento circunstancial verbo

Estos tres tipos de oraciones pueden llevar otros complementos; los complementos a los que nos referimos son: el Complemento Circunstancial, el Complemento Determinativo y el Complemento Indirecto.

ORACIONES COMPARATIVAS (comparaciones de igualdad)

SUJETO + ADJETIVO COMPARATIVO + QUAM + 2º TÉRMINO DE COMPARACIÓN

Avus erat senior quam avia

N.B. El segundo término de comparación, si se omite la partícula QUAM se pone en ablativo, ejemplo:

Pater erat senior matre

APÉNDICE GRAMATICAL

1. Cuadro de terminaciones de las cinco declinaciones de sustantivos

Observa los grupos de terminaciones o desinencias de los sustantivos latinos; en los diccionarios aparecen las palabras que son sustantivos en nominativo seguido de un genitivo, y a esa entrada se le da el nombre de enunciado del sustantivo. Un sustantivo sólo puede tomar las terminaciones de un grupo o declinación y no podrá cambiarse a otro grupo.

Casos/ singular.	1ª declinación	2ª declinación	3ª declinación	4ª declinación	5ª declinación
Nominativo	-a	-us (-r) -um	variables	-us -u	-es
Genitivo	-ae	-i	-is	-us	-ei
Acusativo	-am	-um	-em variable	-um -u	-em
Dativo	-ae	-o	-i	-ui	-ei
Ablativo	-a	-o	-e (-i)	-u	-e
Vocativo	-a	-e (-r) -um	Variables	-us -u	-es
Casos/ plural	1ª declinación	2ª declinación	3ª declinación	4ª declinación	5ª declinación
Nominat/ Voc.	-ae	-i -a	-es -(i)a	-us -ua	-es
Genitivo	-arum	-orum	-(i)um	-uum	-erum
Acusativo	-as	-os -a	-es -(i)a	-us -ua	-es
Dativo	-is	-is	-ibus	-ibus	-ebus
Ablativo	-is	-is	-ibus	-ibus	-ebus

En la mayoría de los grupos hay más de un género; por ejemplo, el grupo de la primera declinación es mayoritariamente femenino; sin embargo, tiene pocos sustantivos masculinos. En la segunda declinación hay sustantivos masculinos y neutros. En la tercera declinación hay masculinos, femeninos y neutros. En la cuarta, la mayoría son masculinos y neutros, y en la quinta hay femeninos y masculinos.

Conocer las tres primeras declinaciones nos sirve, además, para identificar las terminaciones de adjetivos, sólo que se acomodan de acuerdo a los géneros en el siguiente orden: masculino, femenino, neutro, o masculino y femenino, neutro.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Coloca las terminaciones de los adjetivos en los dos siguientes cuadros, copiándolas de las declinaciones de sustantivos según su género y declinación correspondiente:

2. Cuadro de adjetivos de tres terminaciones

Casos/ singular.	masculino (2)	femenino (1)	neutro (2)
Nominativo	-us (-r)	-a	-um
Genitivo			
Acusativo			
Dativo			
Ablativo			
Vocativo			
Casos/ plural	masculino	femenino	neutro
Nominat/ Voc.			
Genitivo			
Acusativo			
Dativo			
Ablativo			

3. Cuadro de adjetivos de dos terminaciones

Casos/ singular	masculino y femenino (3)	neutro (3)
Nominativo	-is	-e
Genitivo		
Acusativo		
Dativo		
Ablativo		
Vocativo		
Casos/ plural	masculino y femenino	neutro
Nominat/ Voc.	-es	ia
Genitivo		
Acusativo		
Dativo		
Ablativo		

EL VERBO LATINO SU CONJUGACIÓN Y SUS TIEMPOS

4. Las desinencias verbales y su significado

persona	terminación	significado
1ªsing.	-o / -m	yo
2ªsing.	-s	tú
3ªsing.	-t	él / ella
1ª plur.	-mus	nosotros
2ª plur.	-tis	ustedes
3ª plur.	-nt	ellos / ellas

Los tiempos de Imperfecto del verbo latino indican que la acción verbal no se termina, sino que enfatiza que se está realizando.

5. TIEMPOS IMPERFECTOS

	presente	pretérito imperfecto	Futuro	
1ª pers. sing.		-bam	-bo	-am
2ª pers. sing.		-bas	-bis	-es
3ª pers. sing.		-bat	-bit	-et
1ª pers. pl.		-bamus	-bimus	-emus
2ª pers. pl.		-batis	-bitis	-etis
3ª pers. pl.		-bant	-bunt	-ent

Los tiempos Perfectos en el verbo latino indican que la acción verbal se llevó a cabo completa, hasta sus últimas consecuencias, sea en el pasado, en el presente o en el futuro.

6. TIEMPOS PERFECTOS

	PLUSCUAMPERFECTO	PRET. PERFECTO	FUTURO PERFECT
1ª pers. sing.	-eram	-i	-ero
2ª pers. sing.	-eras	-isti	-eris
3ª pers. sing.	-erat	-it	-erit
1ª pers. pl.	-eramus	-imus	-erimus
2ª pers. pl.	-eratis	-istis	-eritis
3ª pers. pl.	-erant	-erunt	-erunt

7. CASOS O TERMINACIONES Y FUNCIONES SINTÁCTICAS

CASOS	FUNCIONES SINTÁCTICAS
NOMINATIVO	SUJETO Y PREDICATIVO
VOCATIVO	INTERPELACIÓN
ACUSTIVO	COMPLEMENTO DIRECTO
GENITIVO	DETERMINATIVO
DATIVO	COMPLEMENTO INDIRECTO
ABLATIVO (PREPOS. + ACUS)	C. CIRCUNSTANCIAL

8. PRONOMBRE RELATIVO

Casos singular	masculino	femenino	neutro
Nominativo	qui	quae	quod
Genitivo	cuius	cuius	cuius
Acusativo	quem	quam	quod
Dativo	cui	cui	cui
Ablativo	quo	qua	quo
casos plural	masculino	femenino	neutro
Nominativo	qui	quae	quae
Genitivo	quorum	quarum	quorum
Acusativo	quos	quas	quae
Dativo	quibus	quibus	quibus
Ablativo	quibus	quibus	quibus

9. PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

is, ea, id / hic, haec, hoc / iste, ista, istud / ille, illa, illud

SINGULAR	PLURAL
<ul style="list-style-type: none"> ■ Nom is ea id ■ Ac eum eam id ■ Gen eius ■ Abl eo ea eo ■ Dat ei 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ii eae ea ■ eos eas ea ■ eorum earum eorum ■ eis (iis) ■ eis (iis)

SINGULAR	PLURAL
<ul style="list-style-type: none"> ■ Nom -s /-c /-e -a -d/c ■ Ac -m -d/c ■ Gen -ius ■ Abl -o -a -o ■ Dat -i 	<ul style="list-style-type: none"> ■ -i -ae -a /-aec ■ -os -as -a /-aec ■ -orum -arum -orum ■ -is ■ -is

VERIFICACIÓN DE RESPUESTAS

- p. 3. II. romana, primus, romanus, romana, parentes, duos optimus, quietus, frater, quietus, quietum, unam, parvam, laetam, probam, parva, nigros, aureos, venustam, egregium, egregia, miseros, plenos, unam, duos, parva, suae, diligens, gravia, mites, timidos, ferocem, fidelis, difficilia, gravia, levia, improbus, tristis, princeps, omnibus, omnes.
- p. 3. IV. El caso el género y el número.
- p. 4. V. c). VI. servus, serva, ancilla.
- p. 5. II. ejem.: avus erat señor quam avia. III. más..que...; menos...que... y un adjetivo. IV **-ior** o **-ius** significan *más*. V **quam** significa *que*. VI se compara a los abuelos con los padres por sus cabellos, su forma de caminar y su plática.
- p. 6. II minimam, gravissimam, máxima, difficillimos, loquacissimos, optimi, pessimi, minima, maximus. III **-issimus** o **-imus** significa muy. IV senes, pueri, adulescentes, iuvenes. V de la senectud. VI Quintus maior natu est quam Iulia. Quintus minor natu est quam Lucius.
- p. 8. II qui, quibuscum, quem, quam, quórum, qui, quam, cuius, quae, qui, quae. III a la palabra anterior inmediata o anteriores, si son dos o más personas a las que se refiere el pronombre en plural. IV b).

VOCABULARIO

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ac = atque, y 2. ad, a, hacia 3. adiuvo, are, ayudar 4. adulescens, -entis, adolescente 5. Aemilia, ae, Emilia 6. aetas, aetatis, edad, época. 7. agnus, -i, cordero. 8. ago, agere, egi, actum, guiar, hacer. 9. altus, -a, -um, alto, profundo 10. altior, (comparativo de altus) más alto 11. amor, amoris, amor. 12. ancilla, -ae, esclava. 13. antea, antes 14. appello, -are, -avi, atum, llamar. 15. audio, -is, -ire, auditum, escuchar 16. aureus, a, um, dorado 17. autem, conj.: sin embargo, pero. 18. avia, -ae, abuela 19. avus, -i, abuelo 20. bonus, a, um 21. Caius, -i, Cayo, Gayo. 22. campus, -i, campo, llanura. 23. candidior, -ius, más blanco 24. capillus, -i, cabello. 25. carus, a, um, querido. 26. celerior, -ius, más veloz, más rápido. 27. ceteri, ae, a, restantes, los demás 28. cibus, i, comida. 29. colo, -ere, -ui, cultum, cuidar, cultivar 30. consilium, -i, consejo, determinación. 31. Cornelius, -i, Cornelio. 32. corpus, corporis, cuerpo. 33. cum, prep.: con; conj.: cuando. 34. curo, -are, -avi, atum, cuidar, ocuparse de. 35. curro, ere, cucurri, cursum, correr. 36. de, prep. de abl.. acerca de, desde. 37. debeo, -ere, -bui, -bitum, deber. 38. defessus, a, um, agotado, cansado. 39. delecto, -are, -avi, -atum, atraer, agradar. 40. dico, -ere, dixi, dictum, decir, hablar. 41. dictus, -a, -um, dicho, palabra, voz. 42. difficilis, -e, difícil, árduo. 43. difficillimus, a, um, muy difícil. 44. diligens, -entis, cuidadoso, diligente. 45. diligenter, cuidadosamente | <ol style="list-style-type: none"> 46. diligo, -ere, -lexi, -lectum, apreciar, amar, estimar. 47. discipulus, -i, estudiante 48. do, dare, dedi, datum, dar, otorgar. 49. dominus, -i, señor, dueño 50. domus, -us, casa. 51. duo, duae, duo, dos. 52. egregius, a, um, distinguido. 53. erat, pret. Imperf.: era, estaba, había 54. et, conj.: y, también. 55. etiam, conj.: además, también. 56. ex, prep. de abl., de, desde, fuera de. 57. facies, ei, rostro 58. facio, ere, feci, factum, hacer. 59. familia, ae, familia. 60. familiaris, -e, familiar, de la familia. 61. felix, -icis, feliz. 62. femina, ae, mujer. 63. ferox, -ocis, feroz, fiero, impetuoso. 64. fidelis, -e, leal, fiel, sincero, seguro. 65. fides, ei, fe, confianza. 66. filia, ae, hija. 67. filius, ii, hijo 68. frater, fratris, hermano 69. fugo, are, avi, atum, huir. 70. fuit, fuerunt, pret. perf. de sum 71. gradus, us, paso, escalón, marcha. 72. gravis, -e, pesado. 73. gravissimus, a, um, muy pesado. 74. habeo, -ere, habui, habitum, tener. 75. hodie, adv., hoy 76. homo, -minis, hombre, ser humano. 77. igitur, adv., entonces, conj., por consiguiente. 78. impero, are, avi, atum, mandar. 79. improbus, -a, -um, malo, malvado. 80. in, prep. de abl., en // de ac. a, hacia. 81. infirmus, a, um, débil; enfermo. 82. inter, prep., de ac. entre, en medio de 83. Iulia, ae, Julia. 84. iunior, ius, comp., más joven. 85. iuvenis, is, joven, muchacho. 86. laboro, are, avi, atum, trabajar. 87. laetus, a, um, alegre, contento. 88. lavo, -are, avi, atum, lavar, limpiar. 89. levis, -e, ligero. 90. liberi, -orum, hijos libres. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

91. longior, -ius, comp., más largo
92. loquax, -acis, platicador, hablador.
93. Lucius, -ii, Lucio.
94. lupus, -i, lobo.
95. magister, -stri, maestro.
96. magnus, -a, -um, grande, alto
97. maior, -ius, comp., más grande.
98. mater, matris, madre.
99. maximus, -a, -um, superl., muy grande
100. medius, -a, -um, medio.
101. meus, -a, -um, mio, mia.
102. mihi, pron. pers., a mí, para mí, me.
103. minimus, -a, -um, superlat., mínimo.
104. minor, us, comp., menor.
105. miser, -era, -um, pobre,
106. mitis, -e, blando, tierno.
107. molestia, -ae, molestia.
108. mons, montis, monte.
109. multi, ae, a, muchos
110. nam, conj., pues.
111. natus, -a, -um, nacido.
112. ne, conj., y no, ni.
113. neglego, ere, exi, ectum, desatender
114. neque, conj., y no, ni.
115. niger, nigra, grum, negro.
116. non, adv., no.
117. nonne, adv., ¿acaso no?.
118. nos, pron. pers., nosotros, a nosotros.
119. numquam, adv., nunca.
120. oculus, -i, ojo
121. omnis, -e, todo.
122. onus, oneris, carga, peso.
123. opprimo, ere, opprimi, opressum,
124. optime, adv., muy bien, excelente.
125. optimus, a, um, el mejor, excelente.
126. opus, operis, obra, trabajo.
127. osculum, i, beso.
128. ovis, is, oveja.
129. parentes, um, padres.
130. paro, are, avi, atum, preparar.
131. pareo, ere, ui, obedecer.
132. parvus, a, um, pequeño.
133. pasco, ere, pasci, apacentar, pastar.
134. pater, patris, padre.
135. paucus, a, um, poco.
136. pecunia, ae, riqueza
137. per, prep. de ac., por, a través de.
138. pervenio, ire, -ventum, llegar.
139. pessimus, a, um, superlat., muy malo
140. plenus, a, um, pleno, lleno.
141. porto, are, avi, atum, cargar.
142. praesertim, adv., principalmente.
143. primus, a, um, primero, principal.
144. princeps, cipis, principe.
145. probus, a, um, bueno, prudente.
146. procedo, ere, processi, avanzar
147. Publius, -i, Publio.
148. puella, ae, niña, muchacha.
149. puer, pueri, niño, muchacho.
150. quam, part., comp., que
151. quia, conj., porque
152. quietus, a, um, quieto, tranquilo.
153. Quintus, i, Quinto.
154. quod, pron. relat., lo que.
155. quod, conj., porque.
156. quot, adv., interrog., cuántos?
157. reddo, ere, didi, ditum, devolver.
158. res, -ei, cosa, asunto.
159. reverentia, -ae, respeto.
160. Romanus, a, um, romano.
161. saepe, adv., a menudo, siempre.
162. sapientior, -ius, comp., más sabio.
163. sed, conj., sin embargo, pero, sino.
164. semper, adv., siempre.
165. senectus, ctutis, senectud, vejez.
166. senes, -is, anciano.
167. senior, ius, comp., más viejo.
168. sermo, onis, plática, discurso.
169. serva, -ae, esclava.
170. servio, ire, i, itum, servir, ser esclavo.
171. servus, i, esclavo.
172. similis, e, semejante, igual.
173. solum, adv., sólo, solamente.
174. sum, esse, fui, ser, estar, haber.
175. summus, -a, -um, superlat., muy alto
176. sustineo, -ere, tinui, sostener.
177. suus, a, um, suyo.
178. Syra, ae, Sira.
179. tantum, adv., solamente
180. timidus, -a, -um, tímido.
181. tres, tria, tres.
182. tristis, -e, triste.
183. unus, a, um, uno, una.
184. uxor, oris, esposa.
185. vehemens, ntis, apasionado.
186. vel, conj disyunt., o
187. velox, -ocis, ligero, rápido.
188. venustus, a, um gracioso, bello.
189. verbum, -i, palabra, dicho.
190. vero, adv., sin duda, ciertamente.
191. vestis, is, ropa, vestido.
192. vir, -i, varón, hombre
193. vires, de vis, is, vigor, fuerza.
194. vita, -ae, vida.
195. voco, -are, avi, atum, llamar

NOTAS

-
- ⁱ Villimer Llamazares, Santiago, *Sintaxis funcional de la lengua latina*, Madrid, Palas Atenea, 1988, pp. 19-20.
ⁱⁱ Vergés, José y López, Pablo, *Latín 3er curso de bachillerato*, Barcelona Teide, 1970, pp. 117-118.

BIBLIOGRAFÍA

- Barrow H., Reginal, *Los romanos*, México, FCE, 1970.
- Blánquez F., Agustín, *Diccionario manual latino-español y español-latino*, Barcelona, Sopena, 1984.
- Diakov, V., *Historia de la antigüedad: Roma*, México, Grijalbo, 1966.
- Dupont, Florence, *El ciudadano romano durante la república*, Buenos Aires, Vergara, 1992.
- Ghul, E. y Koner, W., *Los romanos, su vida y costumbres*, España, Edimat Libros, 1987.
- Mateos, Agustín, *Gramática Latina*, México, Esfinge, 1980.
- Mateos, Agustín, *Etimologías grecolatinas del español*, México, Esfinge, 1981.
- Penagos, Luis, *Gramatica latina*, Santander, Sal térrea, 1971.
- Vergés, José y López, Pablo, *Latín 3er curso de bachillerato*, Barcelona Teide, 1970
- Villimer Llamazares, Santiago, *Sintaxis funcional de la lengua latina*, Madrid, Palas Atenea, 1988.
- Villaseñor Cuspinera, Patricia, *El vocabulario latino fundamental*, México, UNAM, 2004.