

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

PLANTEL SUR

GUÍA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE GEOGRAFÍA 1

ACADEMIA DE HISTORIA

PROFESORA MARÍA CONCEPCIÓN VELASCO DIAZ

2011

INDICE

1. INTRODUCCIÒN

2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE POR UNIDAD

3. MATERIAL DE APOYO

4. BIBLIOGRAFÌA

INTRODUCCIÓN

Esta guía tiene el propósito de dar elementos a los alumnos para una mejor preparación del examen extraordinario y así acreditar la materia de Geografía 1.

Los temas incluidos deben ser desarrollados, ya sea con los apuntes del profesor en cuestión o con apoyo bibliográfico.

Los contenidos de este curso representan las nociones básicas que el alumno debe conocer para acreditar la materia de Geografía 1.

Debido al carácter mixto de la geografía es pertinente entrelazar los conocimientos de la geografía con otras asignaturas para llegar a la mejor comprensión de los temas.

Esta guía actualizada ésta basada en el programa de estudios vigente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE POR UNIDAD.

UNIDAD 1. REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO.

1. Elabora un esquema que represente las principales líneas, puntos y círculos imaginarios de la tierra.
2. Copia cada uno de los conceptos de Ecuador, Meridiano de Greenwich, Polos y Eje terrestre.
3. Elabora ejercicios de localización de Coordenadas Geográficas.
4. Investiga la simbología de un mapa y cuál es su finalidad.
5. Elabora ejercicios sobre la lectura e interpretación de material cartográfico.
6. Investiga la aplicación práctica de los Sistemas de Información Geográfica. (SIG).

UNIDAD 2. RECURSOS NATURALES Y POBLACIÓN.

1. Investigar el concepto de Recurso Natural.
2. Investigar la clasificación de Recursos Naturales, por renovables y no renovables.
3. Obtener conclusiones del Mapa (planisferio) de Distribución de la población.
4. Obtener conclusiones del mapa (planisferio) de Migración.
5. Investiga los factores físicos y socio-económicos que determinan la Distribución de la Población.
6. Enlista las principales causas de la Migración.
7. Elabora un cuadro comparativo, en donde diferencias a la población Rural de la Urbana.
8. Elabora una síntesis de cada uno de los siguientes fenómenos hidrometeorológico: a) Huracanes o Ciclones.
b) Sequias.
c) Heladas.
9. Elabora una síntesis de los siguientes Desastres Tecnológicos:
a) Derrames de petróleo.
b) Plantas Nucleares.
c) Plantas químicas.
10. Consulta el planisferio de las principales Zonas de riesgo.
11. Elabora un cuadro que contenga: Riesgo y país afectado.

UNIDAD 3. ORDEN MUNDIAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE.

1. Investigar en qué consisten los Indicadores de Desarrollo Humano.
2. Obtener conclusiones del planisferio de los Indicadores de Desarrollo Humano.
3. Analizar la finalidad real de los Organismos y Tratados Internacionales.
4. Localizar en un planisferio los Países Periféricos y Centrales.
5. Elaborar un cuadro comparativo entre los países Periféricos y Centrales. A través de características socio-económicas.
6. Investigar en qué consiste el Desarrollo Sustentable.
7. Leer artículos sobre Desarrollo tecnológico vs Técnicas Tradicionales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

1. Almanaque Mundial. Edit. Televisa. México, 2009.
2. Atlas Nacional de México. Instituto de Geografía. UNAM, México, 1995.
3. Atlas Universal y de México. Mac Millan Castillo. México, 2006.
4. Fenómenos Naturales. Debroise, Anne. Colección del Mundo Contemporáneo, Larousse. México, 2003.
5. Geografía para preparatoria. Teresa Ayllón. Edit. Trillas. México, 2008.
6. Geografía Económica para escuelas Preparatorias. Et-al. Edit. Trillas. México, 2009.
7. Geografía 2. Sánchez Crispín Álvaro. Edit. Santillana. México, 2009.
8. <http://semarnat.gob.mx>
9. <http://conabio.gob.mx>
10. <http://eluniversal.com.mx>

