

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL SUR
ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL

GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE ECONOMÍA II

PROFRS. AURELIO BOLÍVAR GALVÁN ANAYA
ROSA MARÍA VILLAVICENCIO HUERTA
LUIS AGUILAR ALMAZÁN

Ciudad Universitaria, agosto de 2012

ÍNDICE

Pág.

| | |
|---|-----------|
| Presentación | 3 |
| Indicaciones para la presentación del examen extraordinario y para el uso de esta guía | 4 |
| Propósito general de la asignatura | 5 |
| Introducción metodológica: variables e indicadores económicos básicos | 6 |
| Unidad I. México en el contexto de la crisis capitalista mundial y del cuestionamiento al Estado Benefactor: 1970-1982 | 12 |
| Unidad II. México y la economía capitalista a partir de 1983: Globalización, desregulación y reprivatización. | 20 |

PRESENTACIÓN

Esta guía se dirige a los alumnos del CCH que adeudan la asignatura y que presentarán el examen extraordinario de Economía II. Esta asignatura pertenece al área Histórico-Social, se imparte en el sexto semestre y es de carácter optativo.

Una de las consideraciones más importantes para diseñar la guía fue pensar en sus destinatarios, es decir, en los alumnos que por diversas razones se inscribieron y no han acreditado esta asignatura. Estamos dirigiéndonos a esos alumnos que hoy están interesados en aprender y acreditar Economía II y, por ello, dispuestos a realizar esfuerzos suplementarios para lograr este cometido.

El objetivo central de la guía es que los estudiantes que se encuentren en esa situación cuenten con un material didáctico de apoyo para preparar y presentar exitosamente su examen, para ello, se propone que a través de la lectura cuidadosa de este documento y de la realización de las diversas actividades de aprendizaje y autoevaluación que aquí se incluyen, los alumnos cuenten con un instrumento que les ayude a planear, organizar y sistematizar el trabajo necesario para que logren los aprendizajes indicados en el programa de Economía II y, además, acrediten la asignatura.

La guía se ha diseñado de acuerdo con el programa de estudios vigente, por lo que se recomienda al alumno tenerlo siempre a la mano (lo podrán bajar de la siguiente dirección electrónica: <http://www.cch.unam.mx/plandeestudios/index.php>), con lo cual podrán ubicar, relacionar y contrastar los propósitos, aprendizajes, contenidos, actividades de enseñanza-aprendizaje y bibliografía que se proponen en esta guía y los que se presentan en el programa institucional.

Con el estudio de esta asignatura se pretende que los alumnos conozcan, interpreten y valoren la situación de la economía mexicana, ubicándola en el contexto de la economía capitalista mundial, y que comprendan las perspectivas económicas de nuestro país en un mundo globalizado y en constante transformación científica, técnica, económica, social, política y cultural; para con ello contribuir a que se ubiquen en la sociedad en la que viven, que se formen un criterio propio y cuenten con más elementos para construir sus propias respuestas a los retos y oportunidades que tienen como seres sociales.

La guía contiene, en cada una de las unidades temáticas que la integran, los siguientes elementos: **presentación de la unidad**, en la que se plantean de

manera resumida los contenidos temáticos a estudiar; **propósitos**, que indican lo que el alumno debe aprender en cada unidad; **aprendizajes**, estos enunciados especifican qué conocimientos y/o habilidades deberá desarrollar el alumno al estudiar y resolver las distintas actividades que se le presentan; **temática**, indica los contenidos específicos de la disciplina económica a conocer y analizar; **conceptos clave**, son aquellos términos que dan cuenta de las nociones fundamentales de cada unidad; **bibliografía básica**, en la que el alumno podrá encontrar los contenidos a tratar; **bibliografía complementaria**, aquella que le permitirá despejar las dudas y ampliar la información de algunos de los contenidos que juzgue necesario reforzar; **actividades de aprendizaje**, son las estrategias que se proponen para que se apropie de los aprendizajes de cada unidad; y, finalmente, **propuestas de autoevaluación**, las cuales le permitirán calcular el avance que ha logrado.

INDICACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO Y PARA EL USO DE ESTA GUÍA.

Infórmate oportunamente de los trámites administrativos.

- Inscríbete oportunamente en el examen extraordinario de esta asignatura.
- De ser posible, infórmate inmediatamente después de que te inscribas, quién será el sinodal que aplicará y evaluará el examen y entérvate con él o pregunta en la coordinación si la resolución de la guía será un requisito o si tendrá algún valor para la calificación del examen.
- Es importante que confirmes en la coordinación del Área Histórico-Social la fecha, hora y lugar de la aplicación del examen.
- Llega a tiempo y no olvides llevar una identificación con fotografía y tu guía resuelta el día que vayas a presentar el examen.
- Revisa cuidadosamente las preguntas que se te hacen y, si tienes alguna duda, aclárala con el profesor que esté aplicando el examen.
- .Contesta primero todas las preguntas que te sepas con seguridad y después regresa a contestar aquellas sobre las que tengas duda.
- .Una vez que hayas presentado tu examen, consulta el resultado del mismo en la coordinación del área y, si tuvieras dudas o no estuvieras de acuerdo con la calificación obtenida, recuerda que tienes derecho a solicitar la revisión de tu examen con el coordinador del área, quien te informará del día y la hora en que el sinodal asignado revisará contigo el examen. Como resultado de esa revisión la calificación puede ser rectificadada o ratificada.

Cómo obtener más provecho de la Guía.

- Para preparar el examen solicita asesoría de un profesor de Economía en la coordinación del Área Histórico-Social.
- Ten siempre presente que la preparación del examen es también una oportunidad para **aprender**, es decir, no sólo se trata de que acredites la asignatura, sino que lo más importante es que logres los aprendizajes que en ella se te piden.
- Toma en cuenta el tiempo que tienes para preparar el examen y resolver la guía. Haz un plan de trabajo en el que incluyas el tiempo que le dedicarás a las actividades de aprendizaje y a las asesorías. Contempla además el grado de dificultad de cada unidad, lectura y actividad.
- Lee con cuidado la presentación, los propósitos y los aprendizajes que se te proponen en cada unidad, para que se te facilite comprender la relación entre cada uno de los elementos que la integran, ello contribuirá a tu proceso de aprendizaje.
- Localiza la bibliografía básica que se te propone (toda ella está disponible en la biblioteca del plantel), revísala para seleccionar la que te resulte más fácil de comprender y, una vez hecha esa selección, realiza una **lectura activa** (subraya, haz resúmenes y mapas conceptuales, consulta en un diccionario aquellos términos que no comprendas, etc.).
- Refuerza las actividades y conocimientos adquiridos mediante la **resolución de las actividades propuestas en la guía**, consultando **otras fuentes**. En el caso de que recurras a páginas web especializadas en asuntos económicos, procura que sean de instituciones reconocidas, tales como las de universidades u otras instituciones públicas.
- Para trabajar los **conceptos clave**, además de la bibliografía básica consulta los diccionarios de Economía que están a tu disposición en la planta alta de la biblioteca.
- Además de resolver las actividades de aprendizaje de la guía, realiza la **autoevaluación** que se te propone.

PROPÓSITOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- El alumno comprenderá los procesos económicos más significativos de la economía mexicana y mundial contemporáneas, para que valore críticamente los proyectos de desarrollo predominantes en México frente a la crisis.
- Aprenderá a utilizar e interpretar las variables y los indicadores económicos básicos para el análisis de los fenómenos económicos actuales.

INTRODUCCIÓN METODOLÓGICA: VARIABLES E INDICADORES ECONÓMICOS BÁSICOS.

Presentación

Como en esta asignatura nos proponemos analizar el desarrollo de la economía mexicana en el contexto de la economía mundial en las últimas décadas, debes tener presente que estaremos trabajando **tres campos de estudio de la Economía** que frecuentemente vamos a relacionar: la **Historia Económica** que nos describe los hechos y procesos económicos que han ocurrido en el contexto mundial y en México en las últimas décadas; la **Teoría Económica** cuyas principales corrientes vigentes en la actualidad estudiamos en Economía I, de manera que contamos con conjuntos de categorías y conceptos (los de la corriente marxista, de la neoclásica y de la escuela keynesiana), que nos permiten analizar aquellos acontecimientos económicos de tal manera que no nos limitaremos a describir lo que ha ocurrido en la actividad económica durante las últimas décadas, sino que también explicaremos la relación lógica que hay entre sus distintos componentes y, finalmente, la **Política Económica** que está formada por las decisiones y medidas que toma el Estado (o los organismos económicos internacionales), a través de sus instituciones y de sus gobernantes, para influir en el proceso económico de cada país.

En esta Introducción tratamos de vincular las categorías y conceptos económicos que aprendimos en Economía I con el análisis de los procesos económicos que estudiaremos en Economía II, mediante el uso de datos estadísticos publicados por instituciones públicas.

Para comprender mejor el significado y alcance de los datos estadísticos con los que vamos a estar trabajando, debes tomar en cuenta que ellos nos informan de algunas de las características básicas de la economía, lo cual no significa que la realidad económica se reduzca nada más a estos datos. Además, debes saber que la mayoría de los conceptos de estadística económica están contruidos a partir de la Teoría Keynesiana, razón por la cual será más fácil vincularlos con esa escuela de análisis, mientras que para el enfoque marxista encontraremos que los datos no corresponden exactamente a los conceptos. Otra crítica que frecuentemente encontramos respecto al uso de información estadística oficial es que a menudo ésta distorsiona la realidad en función de los intereses del grupo gobernante. Aunque todas estas objeciones tienen parte de razón, de cualquier manera los datos estadísticos nos proporcionan información de las principales características de los procesos económicos y ello nos sirve para suministrarle una base de “datos duros” o “evidencia empírica” a nuestro análisis de la economía

mundial y mexicana durante estas décadas, con lo cual nos aproximaremos más a la realidad que deseamos estudiar.

También es muy importante que siempre tengas presente que nuestra intención no es que repitas lo que dicen los libros o los maestros, sino que el estudio de esta asignatura te sirva para proporcionarte elementos que, en conjunción con tu propia experiencia y con tu punto de vista, te permita enriquecer tus opiniones: el único requisito es que sean fundamentadas.

Ahora bien, los primeros indicadores económicos que necesitamos investigar se refieren al recurso más valioso: la **población**. A este respecto te pedimos que investigues los datos generales de la población del país, los grupos de población por edad (niños, jóvenes y adultos), la Población Económicamente Activa (PEA), la población ocupada por sectores económicos y la población desempleada.

Un segundo conjunto de datos estadísticos se refiere a la actividad económica más importante (la **producción**), para lo que te pedimos que investigues qué es el Producto Interno Bruto (PIB) y el Producto Nacional Bruto (PNB) y cuáles son los sectores en que se divide la actividad productiva (sectores primario, secundario y terciario). Con el manejo de estos conceptos te darás cuenta de dos aclaraciones importantes: 1° que como el precio del producto de cualquier actividad económica incluye el costo de todos los insumos que se utilizaron en su producción, el valor agregado del producto es igual a su precio de venta (la suma de los precios de todas las mercancías producidas durante un año) menos el costo de todos los insumos que se emplearon en su producción y que, 2° para analizar la tendencia del crecimiento de una economía a través del tiempo, tenemos que comparar el PIB de diferentes años y, para ello, debemos descontar la inflación, por lo que también debes aprender cuál es la diferencia entre precios corrientes y precios constantes. Con toda esta información podrás encontrar el porcentaje de crecimiento del PIB de una economía mediante la fórmula: PIB del año final menos PIB del año inicial entre PIB del año inicial.

Otro aspecto de la economía que nos va a interesar analizar es el reparto de la riqueza producida (**distribución**) entre los principales grupos sociales que participan en la actividad económica (empresarios, rentistas y trabajadores), para lo que deberás investigar qué porcentaje del PIB se convierte en cada uno de estos tipos de ingresos: utilidades de los empresarios, rentas de los propietarios, salarios de los trabajadores e impuestos del gobierno.

Desde el punto de vista de la contabilidad nacional es importante analizar la relación que existe entre el PIB y el Gasto total en una economía, para ello se divide la economía en cuatro sectores de gasto: economías domésticas cuyo

gasto denominamos **consumo** (C), empresas cuyo gasto es inversión (I), Estado al que corresponde el Gasto Público (G) y sector externo cuyo gasto son las exportaciones netas (NX). En síntesis, se dice que la oferta de bienes y servicios en una economía es igual al PIB y la demanda de bienes y servicios igual al Gasto total que está formado por la suma de $C+I+G+NX$, por lo cual se supone (solamente desde el punto de vista de los neoclásicos), que $PNB=C+I+G+NX$.

También queremos familiarizarnos con las estadísticas que nos informan del intercambio internacional de mercancías (**comercio internacional**), para lo cual debes investigar qué son las balanzas comercial, en cuenta corriente y de pagos. Aquí encontrarás la necesidad de transformar los precios internos de una economía (por ejemplo precios en pesos) a una divisa aceptada internacionalmente (por ejemplo precios en dólares). También tendrás que familiarizarte con los conceptos de superávit (cuando un país le vende más que lo que le compra al extranjero) y de déficit (cuando un país le compra más que lo que le vende al extranjero). Es importante agregar que como resultado de la acumulación de déficit se forma la deuda externa de un país y que ello da lugar al movimiento de capitales para financiar esos déficit.

En cuanto al movimiento internacional de capitales debes investigar la definición de inversión extranjera directa e indirecta, y recordar que, en teoría, la tasa de interés que se paga por un crédito es el precio del capital de préstamo y que debe ser mayor que cero (para que al dueño del dinero le resulte atractivo prestarlo) y menor que la tasa de ganancia que obtendrá el prestatario (para que le resulte atractivo pedir capital de préstamo). También recuerda que en el caso de algunos países es muy importante el volumen de remesas que reciben (dinero que envían los trabajadores de esos países a sus familiares en el país de origen).

Respecto a la participación del Estado en la economía, investiga qué son el gasto y el déficit públicos y cómo se financian.

Propósito

El alumno: Utilizará y clasificará variables e indicadores básicos, para interpretarlos, relacionarlos y compararlos, disponiendo de evidencias empíricas en el análisis de los fenómenos económicos contemporáneos.

Aprendizajes

El alumno: Reconoce y maneja variables e indicadores económicos relevantes, con la finalidad de incorporarlos al análisis y, de esta manera, apreciar su importancia.

Temática

Variables e indicadores básicos:

- Población, Producto Nacional Bruto, Producto Interno Bruto, Ingreso per cápita.
- Producto-Ingreso-Gasto Nacional.
- Balanza de Pagos y Deuda Externa.

Conceptos clave

Población, Grupos de población por edad, Población Económicamente Activa (PEA), Población ocupada por sectores económicos, Población desempleada. Producto Interno Bruto (PIB), Producto Nacional Bruto (PNB), Sector Primario, Sector Secundario, Sector Terciario. Inflación, Precios Corrientes y Precios Constantes. Ingresos, Utilidades, Rentas, Sueldos y Salarios, Impuestos Directos (ISR) e Impuestos Indirectos (IVA). Gasto, Consumo (C), Inversión (I), Gasto Público (G), Exportaciones Netas (XN). Balanza Comercial, Balanza en Cuenta Corriente y Balanza de Pagos. Superávit y Déficit. Deuda Externa. Inversión Extranjera Directa (IED), Inversión Extranjera Indirecta (IEI), Tasa de interés (i). Remesas. Gasto Público y Déficit Público.

Bibliografía Básica

Méndez morales, José Silvestre, **Fundamentos de Economía**, McGraw Hill, México, 2004. Contabilidad Nacional, pp.183-198.

Stiglitz, Joseph E. **Macroeconomía**. Ariel Economía. Barcelona, España, 2004. Cap. 5 Objetivos e indicadores macroeconómicos, pp.149-189.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). **México en el mundo**. Aguascalientes, Ags. México, 2006.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). **Agenda Estadística de los Estados Unidos Mexicanos**, INEGI, México, 2005.

SITIOS WEB

www.banxico.org.mx

www.inegi.gob.mx.

INEGI. Estadísticas históricas de México. 2009

www.bancomundial.org/datos/indicadores

DICCIONARIOS ESPECIALIZADOS

Ricossa, Sergio. **Diccionario de Economía**, Siglo XXI Editores, México, 1990.

Zorrilla Arena, Santiago y José Silvestre Méndez Morales, **Diccionario de Economía**, Limusa, México, 2003.

Bibliografía complementaria

Vargas Sánchez, Gustavo. **Introducción a la Teoría Económica. Aplicaciones a la Economía Mexicana**, Prentice Hall, México, 2002.

Monteverde, Ernesto. **Conceptos e interpretaciones de las cuentas nacionales**, Ed. Macchi, Argentina, 1994.

Fischer, Stanley; Rudiger Dornbusch y Richard Schmalensee. **Economía**, McGraw-Hill; México, 1991. Capítulo 24, pp.551-571.

Propuesta de Actividades de Aprendizaje

1. Después de leer detenidamente la bibliografía básica, busca en un diccionario especializado la definición de cada uno de los conceptos clave de esta introducción y construye un glosario. No ordenes alfabéticamente los términos, ordénalos por actividad económica (población, producción, distribución, gasto, comercio internacional, deuda externa).

2. Construye un cuadro general sobre la economía mundial con los datos más recientes que encuentres (por ejemplo de 2010), anotando horizontalmente los siguientes indicadores: Población, PEA, Desempleo, PIB, PIB por sectores, Gasto Público como porcentaje del PIB y Déficit presupuestal; Exportaciones, Importaciones, Déficit o Superávit externo, Deuda externa. Verticalmente anota esa información para los siguientes países: Estados Unidos, Unión Europea, Japón, China, India; Rusia, Brasil y México. De ser posible anota también el total mundial. (Si no encuentras toda la información, de cualquier forma procura llenar lo más posible ese cuadro).

3. a) Construye una serie histórica de la economía mexicana durante el período 1970-1982, anotando horizontalmente las siguientes variables: Población, PIB, salario real, Gasto Público, Déficit Público, Balanza en Cuenta Corriente, Deuda Externa, Inflación y tipo de cambio peso/dólar. Observa como evolucionaron durante ese período éstas variables y calcula en qué porcentaje variaron la

población, el PIB, el salario real, el déficit público, la deuda externa, la inflación y el tipo de cambio. b) realiza este mismo ejercicio para la economía mexicana durante el período 1983-2010.

Propuesta de autoevaluación

Una vez que hayas leído la bibliografía y hayas resuelto los ejercicios que se te proponen:

1) Compara las definiciones de tu glosario con las del diccionario, reflexiona a qué aspecto de la realidad económica se refiere y, lo más importante, comprueba que hayan quedado claras para ti.

2) Compara los datos de tu cuadro con las estadísticas que nos ofrece alguna de las instituciones internacionales. Aunque los datos sobre un mismo indicador frecuentemente no coinciden por la distinta metodología empleada en cada institución, se aproximarán de todos modos. Recuerda que más que el dato exacto (que además no existe), de lo que se trata es de que tengas una noción del contexto económico internacional en la actualidad.

3) Aunque los datos que consigas pueden variar levemente de una fuente a otra, la tendencia general será la misma:

a) observarás que en el período 1970-1981 la población y la economía crecieron aceleradamente, sin embargo, que ya desde 1973 se comenzó a observar cierta inestabilidad económica que se manifestaba con un ligero incremento de la inflación y de la deuda externa que condujeron a una inevitable devaluación en 1976. También encontrarás que el crecimiento económico se retomó en 1978 pero que se acompañó cada vez más con un creciente déficit público y con el acelerado crecimiento de la deuda externa que desembocó en la profunda crisis de 1982 que trajo estancamiento económico y fuertes devaluaciones.

b) encontrarás que el período 1983-2010 se ha caracterizado por la inestabilidad económica: durante 1983-1988 el crecimiento económico prácticamente se detuvo (aunque haría falta analizar cómo se reestructuró) y la inflación promedio anual se aproximó al 100%. Posteriormente se retomó el crecimiento económico (habría que ver en qué medida había cambiado el motor de la economía mexicana de la intervención del Estado hacia las exportaciones de grandes empresas privadas), que bruscamente se frenó en 1995 para retomar cada vez tasas más pequeñas de crecimiento que frecuentemente han sido interrumpidas por severas crisis económicas.

UNIDAD I. MÉXICO EN EL CONTEXTO DE LA CRISIS CAPITALISTA MUNDIAL Y DEL CUESTIONAMIENTO AL ESTADO BENEFACTOR: 1970-1982.

Presentación

En esta unidad analizamos el proceso económico de México en el contexto de la economía mundial en el período 1970-1982. Como lo señalamos anteriormente, vamos a hacerlo empleando las categorías y conceptos que aprendimos en Economía I y las variables e indicadores económicos que estudiamos en la introducción.

En esta unidad nos proponemos que comprendas cómo llegó la economía mexicana a la crisis de 1982 y el profundo significado de ésta: obligó a cambiar la orientación de la política económica de corte nacionalista que hasta entonces prevalecía, por otra que, a través de un profundo proceso de crisis y reestructuración económica promovidos desde el mismo gobierno, difundió la aplicación de las políticas neoliberales en nuestro país de modo que, a partir de entonces, quedó sujeto a la dinámica de la globalización económica encabezada por la economía estadounidense.

Desde luego, como se trataba de una economía nacional inserta en el conjunto de la economía capitalista mundial, primero tenemos que investigar el proceso económico que condujo a la crisis económica de la década de los años 70's.

Para comprender mejor esta dinámica, el programa institucional nos propone remontarnos a sus antecedentes: el período de crecimiento económico generalizado de la posguerra (1948-1973), conocido como los "años dorados" del capitalismo.

Los indicadores económicos de ese período nos dicen que prácticamente en todo el mundo se vivió una época de crecimiento: desde un tiempo atrás Estados Unidos por fin había logrado superar la Gran Depresión Económica con el impulso que le dio a su economía el aumento de la demanda durante la Segunda Guerra Mundial; en Europa occidental, después de dos o tres años de penuria que siguieron a la guerra, se ponía en ejecución el Plan Marshall para financiar la reconstrucción de los países aliados a Estados Unidos, principalmente ahí donde la nueva situación geopolítica enfrentaba al capitalismo con el socialismo: en los años 60's los frutos de la reconstrucción se expresaron en el "milagro económico" alemán y japonés; las economías más grandes de América Latina crecían entonces bajo el modelo de sustitución de importaciones, que en México se venía impulsando desde principios de los años 40's y que buscaba consolidar un

capitalismo nacionalista orientado hacia el mercado interno; durante ese período se desarrolló también el amplio proceso de descolonización de gran parte de los países de Asia y de África que dejaban de ser colonias de países europeos para reinsertarse de diversas formas en el contexto internacional: algunos ingresaron al campo de países socialistas y otros estrecharon sus vínculos con el capitalismo, orientando sus economías hacia la exportación (como fue el caso de los países del sureste asiático) y otros se consolidarían como productores de materias primas (gran parte de los países africanos y de América Latina); en fin, se formó entonces el bloque de países socialistas con una notable expansión al triunfo de la revolución Maoísta y la fundación de la República Popular China (1949), de manera que las economías de estos países también crecieron aceleradamente durante esas décadas, bajo el modelo de economías planificadas y dirigidas por el Estado.

El sistema organizativo en el que basaron este prolongado crecimiento económico las grandes empresas capitalistas sobretodo en Estados Unidos y en Europa occidental fue el taylorismo que se caracterizó por una detallada división del trabajo entre las diversas ramas económicas, la organización racional y vertical del trabajo asalariado y la creciente automatización de los procesos de trabajo, mediante la aplicación de la cadena de montaje, la transportación mecanizada de las materias primas y del objeto principal de trabajo, todo ello apoyado en la electromecánica como perfil tecnológico dominante. A esto se agregó la difusión a gran escala del fordismo, que promovía la reducción de costos aprovechando las economías de escala que permitía la producción en serie, con ello se lograba vender a precios más bajos cada vez más productos y se ampliaba el mercado. Este modelo maduró en la posguerra cuando la fuerte presión social para redistribuir la riqueza y el predominio de las políticas económicas keynesianas de intervención en la economía, condujeron a la formación del Estado de bienestar. El Estado pasó a ser el protagonista de la protección social asumiendo el compromiso de garantizar a buena parte de la población servicios de salud, educación, seguridad social, entre otros.

Durante más de 20 años las economías capitalistas estuvieron funcionando adecuadamente bajo este modelo, sin embargo, a principios de los años 70's comenzaron a fallar algunos de los supuestos en los que se sustentaba: el incremento en el costo de las inversiones provocó una notoria caída en las ganancias y una fuerte reducción en el ritmo de acumulación de capital. A estos problemas se sumaron cada vez más necesidades que demandaban aumentar el gasto público, al mismo tiempo que se hacía más difícil recaudar impuestos para financiar aquellos gastos. El resultado fue el surgimiento de una nueva crisis

capitalista que se caracterizó por una paradoja económica: el estancamiento económico con inflación de precios, signo de los tiempos que se vivían.

En el caso específico del desarrollo de la economía mexicana durante el período 1940-1982 encontramos algunas particularidades. Durante el sexenio de gobierno del general Lázaro Cárdenas había culminado la reconstrucción de las bases sobre las que se desarrollaría el país durante los siguientes cuarenta años. Aunque México no era ajeno a la influencia capitalista internacional, se había logrado cierto margen de autonomía que inicialmente permitió plantearse un proyecto económico capitalista que tenía como principal motor de crecimiento la intervención del Estado en la economía.

Iniciada la Segunda Guerra Mundial se presentó la oportunidad de impulsar a la industria nacional con la política de sustitución de importaciones que condujo a aplicar una política proteccionista para frenar la importación de todos aquellos productos que pudieran producirse en el país. Se avanzó entonces hacia una nueva etapa en la industrialización del país, respaldada también por la reforma agraria que previamente había llevado a cabo el gobierno cardenista y que –entre otras consecuencias- contribuyó a que la agricultura apoyara a la industrialización del país proporcionando alimentos y materias primas baratas que ayudaban a reducir los costos de inversión y aumentar las ganancias en las industrias. Con algunos altibajos este modelo estuvo funcionando hasta que se acumularon fuertes tensiones resultantes del crecimiento económico de más de una década, que amenazaban con volver incontrolable la inflación. Entonces se tomó la decisión de reorientar el crecimiento con la denominada política de “desarrollo estabilizador”: tras una fuerte devaluación del peso que fijó su paridad a razón de 12.50 pesos por un dólar por más de 20 años, se logró abatir la inflación y hacer crecer la economía en un entorno de estabilidad hasta principios de los años 70's.

La relativa fortaleza del Estado mexicano y el margen de autonomía que se había logrado desde la etapa cardenista, permitieron que la crisis capitalista internacional de los 70's temporalmente se enfrentara de modo distinto en nuestro país: durante los sexenios de gobierno de Luis Echeverría y de José López Portillo (1970-1982) se incrementó la intervención del Estado en la economía mexicana, manteniendo una fuerte política proteccionista y logrando –en la mayoría de esos años-altas tasas de crecimiento del PIB. El costo fue el acelerado crecimiento del déficit público y de la deuda externa, hasta el grado que hacia 1982 la crisis fue inevitable: el peso se volvió a devaluar en repetidas ocasiones, los inversionistas alimentaron una profunda fuga de capitales y las instituciones financieras internacionales presionaron para que, a partir de entonces, también en México se instrumentaran las políticas neoliberales.

Propósito

El alumno: Identificará los rasgos más relevantes de la economía mundial y mexicana durante el período 1970-1982, así como el papel del Estado en ese proceso, contrastando las características más significativas del período con respecto a la actualidad.

Aprendizajes

El alumno: Conoce las características de la economía mundial en el período 1970-1982, así como su incidencia en la economía mexicana, apreciando críticamente esa interrelación.

Analiza los fenómenos de la economía mexicana en el período 1970-1982, a fin de contrastarlos y relacionarlos con el proceso económico actual.

Temática

Economía mundial:

- Antecedentes: El auge capitalista fordista- keynesiano mundial y la hegemonía de Estados Unidos entre 1945 y 1971.
- Características de la crisis capitalista internacional de los 70's: estancamiento con inflación.

Economía mexicana:

- Antecedentes: el proceso de sustitución de importaciones y el desarrollo estabilizador.
- Crisis del desarrollo estabilizador y el papel del intervencionismo estatal: 1970-1976.
- Boom petrolero 1977-1981: producción, exportaciones y precios; impacto en la economía nacional.
- La crisis del intervencionismo estatal en 1982, los acuerdos con los organismos financieros internacionales e imposición del proyecto neoliberal.

Conceptos clave

Economía mundial

Taylorismo, fordismo, keynesianismo, intervencionismo estatal en la economía, Estado de bienestar, subsidios. Crisis capitalistas, crisis de estancamiento con inflación. Acuerdos de Bretton Woods, organismos financieros internacionales: Banco Mundial (BM), Fondo Monetario Internacional (FMI) y GATT, políticas neoliberales.

Economía mexicana

Intervencionismo estatal en la economía, subsidios, proteccionismo, Sustitución de importaciones, Desarrollo Estabilizador, crisis del Desarrollo Estabilizador, Desarrollo compartido, inflación, devaluación, petrolización de la economía, fuga de capitales, crisis del intervencionismo estatal,. Acuerdos con el FMI.

Bibliografía básica

Economía mundial

Hobsbawm, Eric. **Historia del siglo XX**, Ed. Crítica, Barcelona, 1995. Cap. IX, Los años dorados, pp. 260-289.

Mandel, Ernest. **La Crisis 1974-1980. Interpretación marxista de los hechos**. Era, México, 1980.

Economía mexicana

Rueda Peiro, Isabel. “Los prolegómenos de la crisis de los años ochenta en México” en **México: crisis, reestructuración económica, social y política**. Siglo XXI Editores, México, 1998. Cap. 2, pp.49-75.

Cordera Campos, Rolando y Adolfo Orive. “México: industrialización subordinada” en **Desarrollo y crisis de la economía mexicana**. Ed. FCE Serie Lecturas #39, México, 1992. Pp 153-175.

Aguilar Almazán, Luis. **Desarrollo económico en México, 1934-1982**. México, CCH UNAM, 2002. Pp. 3-39.

Bibliografía complementaria

Gamble, Andrew y Paul Walton. **El capitalismo en crisis, la inflación y el Estado**. Siglo XXI Editores, México, 1997. Capítulos 1, 5 y 6.

Regnasco, María Josefina. **El Imperio sin centro. La dinámica del capitalismo global.** Ed. Biblos, Buenos Aires, 2000.

Guillén Romo, Héctor. **Orígenes de la crisis en México.** Ediciones Era. México, 2000. Pp. 74-82.

Propuesta de Actividades de Aprendizaje

1) Investiga en un diccionario especializado en Economía la definición de cada uno de los conceptos clave de esta unidad.

Después de haber leído detenidamente la bibliografía básica indicada, realiza las siguientes actividades:

2) Escribe un resumen sobre el auge capitalista fordista-keynesiano y la hegemonía de Estados Unidos en 1945-1971, explicando los siguientes conceptos: posguerra, taylorismo, fordismo, keynesianismo, intervencionismo estatal, Estado de bienestar, reconstrucción, Acuerdos de Bretton Woods, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional y GATT.

3) Resume las causas de la crisis capitalista internacional de la década de los años 70's y explica el papel que en ella desempeñaron: la tasa de ganancia, el gasto y el déficit públicos, los precios internacionales del petróleo y la inflación.

4) Elabora un ensayo sobre el desarrollo de la economía mexicana en el período 1940-1970, explicando los conceptos: intervencionismo estatal, subsidios, proteccionismo, Sustitución de importaciones, Desarrollo Estabilizador, crisis del Desarrollo Estabilizador.

5) Explica cómo se enfrentó en la década de los años 70's la crisis del Desarrollo Estabilizador, empleando los conceptos de Intervencionismo estatal, Desarrollo compartido y petrolización de la economía.

6) Revisa la serie histórica de la economía mexicana para el período 1970-1982 que construiste en la Introducción Metodológica y señala el % en el que aumentaron (+) o disminuyeron (-) los siguientes indicadores a lo largo de ese período: población, PIB, Gasto Público, Déficit Público, Balanza en Cuenta Corriente, Deuda Externa, Inflación, Tipo de cambio.

7) Explica la crisis de la economía mexicana en 1982, empleando los conceptos de: crisis del intervencionismo estatal, petrolización de la economía, gasto y déficit públicos, déficit en Cuenta Corriente, deuda externa, devaluación, fuga de capitales, Acuerdos con el FMI.

Propuesta de autoevaluación

1) Compara tus respuestas con la definición del diccionario que consultaste y asegúrate de haber comprendido la definición. Si es necesario, asesórate con algún profesor de Economía.

2) Dependiendo de los textos que leas la explicación puede variar haciendo más énfasis en algún factor que en otro, sin embargo, todos ellos coinciden en que el período de posguerra (1945-1971) fue de un acelerado crecimiento económico en todo el mundo, que en los países capitalistas desarrollados de occidente estuvo basado en el modelo fordista-keynesiano con una organización de la producción taylorista, basada en la tecnología electromecánica, apoyado por una activa intervención del Estado en la economía y la formación del Estado de bienestar característico de este período. Además, coinciden también en señalar que la reconstrucción de las economías destruidas durante la guerra, fue impulsada por los organismos económicos internacionales que se crearon a partir de los acuerdos de Bretton Woods, y que dos décadas después surgirían los milagros económicos japonés y alemán.

3) También en esta pregunta puedes encontrar variantes en la respuesta pero en todas ellas encontrarás que ya para los años 70's la tasa de ganancia había disminuido, el gasto y el déficit públicos habían aumentado, los precios de las materias primas –entre las que destacaba el petróleo- también se dispararon y, algo característico de esta crisis, el aumento generalizado de los precios (inflación), se aceleró.

4) El ensayo debe centrarse en que ese fue un período de acelerado crecimiento de la economía mexicana, impulsado por una creciente intervención del Estado en la economía, que promovió una industrialización subordinada de nuestra economía, orientada hacia la producción subsidiada de artículos de consumo para el mercado interno, que estaba aislado del exterior mediante políticas proteccionistas. También debes indicar las características de las dos principales fases de este proceso: la sustitución de importaciones y el desarrollo estabilizador, y las causas de la crisis de este último.

5) En esos años no se abandonó sino que se reforzó la intervención del Estado en la economía mexicana, primero mediante la política de “desarrollo compartido” instrumentada por el gobierno de Luis Echeverría, que llevó a los salarios a alcanzar su mayor poder adquisitivo en la historia de la economía mexicana hacia 1975, y después mediante la petrolización de la economía durante el gobierno de López Portillo, que con los ingresos obtenidos por la exportación de petróleo,

permitió financiar el creciente gasto público para mantener un alto crecimiento de la economía mexicana.

6) Recuerda que para calcular el % debes restarle al dato del año final el dato del año inicial y, la diferencia que resulte la dividirás entre el dato del año inicial.

El porcentaje de variación de estos indicadores puede diferir ligeramente dependiendo de las fuentes que utilices, pero girará alrededor de los siguientes resultados: población: 70 millones en 1982- 48 millones en 1970= 22 millones/48 millones de 1970= (+45.8%); PIB=+103.4%; Gasto público=+341.24%; Déficit público=+844.67%; Deuda externa=+2 346%; Inflación=1 260%; Tipo de cambio= 695%.

7) A partir de las lecturas recomendadas y de los datos analizados se puede decir que la crisis de 1982 fue la crisis definitiva del intervencionismo estatal en la economía mexicana, que gracias a que a lo largo del período 1970-1982 el gasto público aumentó en más de 3.4 veces se mantuvo el crecimiento de la economía mexicana, pero que ya para 1982 no fue financiable el déficit público y ello condujo a un círculo vicioso de devaluación-inflación-fuga de capitales-nueva devaluación..., que obligó al gobierno mexicano a nacionalizar la banca para recuperar el control de los recursos financieros del país y de las divisas y a acordar con el FMI una carta de intenciones con la que iniciaría la aplicación de las políticas neoliberales en México.

UNIDAD II. MÉXICO Y LA ECONOMÍA CAPITALISTA A PARTIR DE 1983: GLOBALIZACIÓN, DESREGULACIÓN Y REPRIVATIZACIÓN.

Presentación

En esta unidad estudiarás cómo, una vez que se expresó la crisis a lo largo de todo el mundo capitalista, con manifestaciones de estancamiento económico con inflación de precios, la construcción de una respuesta no fue automática: aunque ya desde más de 20 años atrás las escuelas más reaccionarias (como la de los monetaristas) venían criticando la aplicación de las políticas keynesianas, se necesitaron varios años todavía para precisar las causas de la crisis y las medidas a tomar: se dijo entonces que el intervencionismo estatal en la economía era la causa de todos los males porque en lugar de impulsar el crecimiento económico lo frenaba con los pronunciados déficit públicos que había generado y que la solución pasaba por devolver a la inversión del capital privado la función de motor de la economía, limitando al Estado a sus tradicionales funciones de garante de la seguridad nacional, para regresar a un contexto de estabilidad económica y favorecer la inversión de capitales.

A partir del diagnóstico anterior comenzó a delinearse la nueva política económica: debía reducirse drásticamente el gasto público para sanear las finanzas del Estado y con ello supuestamente se lograría disminuir la deuda pública, la demanda de créditos para financiarla y el nivel de las tasas de interés. Para contribuir a la reducción del gasto debían venderse las empresas públicas (**reprivatización**) que, en teoría, funcionarían mejor en manos privadas porque se les supone más racionales y eficientes. Además, se recomendó **desregular** la economía (limitando la regulación a garantizar la propiedad privada y la seguridad), porque se considera que demasiadas reglas y leyes inhiben la actividad económica. También se impulsó la libre movilidad internacional de capitales y de mercancías (**globalización**), medida muy necesaria para las grandes empresas transnacionales a las que les ha quedado muy pequeño su mercado nacional y para las que también ha resultado muy conveniente una nueva división internacional del trabajo que les ha permitido desplazar las fases de la producción que requieren un uso intensivo de mano de obra (maquiladoras), a las economías emergentes donde el nivel de salarios es más bajo y permite la reducción de costos de producción. Estas tendencias fueron reforzadas con las innovaciones tecnológicas producto de la tercera fase de la revolución industrial, que abarataron los costos de transporte e hicieron prácticamente instantánea la comunicación a lo largo de todo el planeta y con la difusión de un nuevo paradigma tecnológico basado en el uso de la computación y la robótica en los procesos productivos y en el modelo organizativo de la empresa Toyota, para flexibilizar la organización del trabajo.

Aunque la nueva política económica neoliberal ya venía ensayándose en países más pequeños como Israel o Chile bajo la dictadura militar de Pinochet, no se hizo predominante sino hasta el ascenso de Margaret Thatcher al cargo de Primer Ministro de la Gran Bretaña en 1979 y de Ronald Reagan como presidente de Estados Unidos en 1980.

La aplicación de las políticas neoliberales en esos países provocó resultados ambiguos: en Gran Bretaña se logró sacar a la economía de la recesión pero la reprivatización de muchas empresas públicas provocó fuertes disturbios sociales; en Estados Unidos se pudo reducir los impuestos pero no el gasto militar y así se disparó el déficit público.

En el caso de los países de América Latina, a finales de los años 80's y durante la siguiente década se consolidó un conjunto de políticas económicas de orientación neoliberal conocido como Consenso de Washington, diseñado por las instituciones financieras internacionales para imponer los ajustes que ellas consideraban necesarios para sacar de la crisis a esas economías. En síntesis, las "recomendaciones" fueron:

1. Disciplina presupuestaria (los presupuestos públicos no pueden tener déficit)
2. Reordenamiento de las prioridades del gasto público (de áreas como educación y salud pública a Investigación e infraestructuras)
3. Reforma Impositiva (buscar bases impositivas amplias y tipos marginales moderados)
4. Liberalización financiera, especialmente de los tipos de interés
5. Un tipo de cambio de la moneda competitivo
6. Liberalización del comercio internacional (*trade liberalization*) (disminución de barreras aduaneras)
7. Eliminación de las barreras a las inversiones extranjeras directas
8. Privatización (venta de las empresas públicas y de los monopolios estatales)
9. Desregulación de los mercados
10. Protección de la propiedad privada.
11. Privatización de la Educación Pública y la Salud Pública

Ya vimos que en el caso de México el gobierno se vió obligado a aplicar políticas neoliberales desde la crisis de 1982. Posteriormente, durante el sexenio de Miguel de la Madrid (1982-1988), el desmantelamiento del Estado interventor se extendió a través de la difusión de la crisis promovida por el gobierno mediante una política de liberación de precios que provocó el aumento de la inflación que se convirtió en el vehículo que llevó la crisis a todos los rincones de la economía mexicana, de

esa manera parecía más fácil justificar el proceso de reestructuración económica que se había iniciado. Con un promedio de inflación anual de alrededor del 100% y de crecimiento anual del PIB cercano al 0%, este período se conoce como la “década perdida”, denominación que si bien se justifica desde el punto de vista del crecimiento nulo del valor del producto, no resulta tan acertada desde el punto de vista del avance del neoliberalismo en México: el cambio fue profundo y se extendió a todos los órdenes de lo social.

En el sexenio encabezado por Salinas de Gortari (1988-1994) la reestructuración de la economía mexicana se profundizó con la reprivatización de un gran número de empresas públicas –entre ellas Telmex y los bancos nacionalizados en 1982- y con el ingreso de México al Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) en 1994. El ingreso de nuestro país a la globalización significó una fuerte presión para muchas empresas nacionales que ya no estuvieron en condiciones de competir con el capital extranjero, al mismo tiempo que significó también la apertura de un gran mercado con un fuerte poder adquisitivo para un puñado de grandes empresas mexicanas que estaban en condiciones de competir en los mercados internacionales (la misma Telmex, Cemex, Vitro, las grandes empresas cerveceras, las televisoras, etc.).

En el tránsito al siguiente sexenio (Ernesto Zedillo 1994-2000) estalló la crisis precipitada por el denominado “error de diciembre”. El gobierno saliente de Salinas acusó al gobierno entrante de Zedillo de instrumentar mal la necesaria devaluación del peso mexicano, lo que no reconoció es que desde al menos dos años antes la devaluación era necesaria porque la inflación en México seguía siendo más alta que la de Estados Unidos y que el gobierno de Salinas prefirió postergarla para mantener artificialmente bajo el precio del dólar y –con ello- subsidiar la importación de nueva tecnología para la modernización de las empresas que iban a competir en el TLCAN. El costo de esa política de subsidios al gran capital lo seguiremos pagando durante varias décadas todos los mexicanos a través del FOBAPROA. Sin embargo, esta crisis no detuvo el avance del proyecto neoliberal en México: la reorganización económica siguió avanzando y el desmantelamiento del modelo de desarrollo económico anterior se ha expresado a lo largo de todo el país en el aumento del número de desempleados y subempleados y en la proliferación de la economía informal.

Tampoco la alternancia política a partir del año 2000 trajo consigo un cambio en el curso económico: las consecuencias negativas de la aplicación del proyecto neoliberal en México han agravado las condiciones de vida y de trabajo de la mayoría de la población y han profundizado la marginación y la polarización social, abriendo el paso a la violencia en muchas regiones del país. Ahora es claro que la única vía para construir un proyecto alternativo de desarrollo que satisfaga las

necesidades de la mayoría de nuestros compatriotas requiere la participación consciente de todos los mexicanos.

Propósitos

El alumno:

- Analizará las transformaciones de la economía mexicana, en el contexto de la economía mundial, a fin de comprender y valorar el significado de esa interrelación.
- Reflexionará y diferenciará las distintas posturas sobre las perspectivas que se vislumbran en la economía mexicana y mundial en el futuro inmediato, y se interesará en formular sus propias explicaciones de ese panorama.

Aprendizajes

El alumno:

- Reconoce los cambios recientes en la economía mundial y nacional, para explicar y comentar los problemas y retos económicos, sociales y políticos que se derivan de dichas transformaciones.
- Identifica las perspectivas que se avizoran en el entorno económico nacional en el futuro inmediato, para elaborar sus propias respuestas a éste.

Temática

Economía mundial

- La crisis del Estado benefactor, el impulso de las políticas neoliberales en escala mundial y el Consenso de Washington.
- Globalización y bloques económicos: el nuevo paradigma técnico productivo, el papel de las transnacionales, los cambios en la división internacional del trabajo y los nuevos patrones de consumo; la Unión Europea, el TLCAN, China-Japón y el sudeste asiático y el futuro del Estado-nación.
- La reorganización financiera y el proceso especulativo mundial

- Los retos del crecimiento capitalista: pobreza y marginación; población y migración; recursos naturales y medio ambiente.

Economía mexicana

- El proyecto neoliberal y la economía nacional a partir de 1983: 1983-1988. Generalización de la crisis: estancamiento e inflación, contención salarial, cambio estructural e ingreso; 1988-1994. Desregulación, apertura externa, reprivatización y TLCAN; la crisis financiera de 1994 y el costo del rescate bancario: FOBAPROA-IPAB; 1995-2004. El impacto del TLCAN y el estado actual de la economía mexicana.
- Problemas y perspectivas de la economía mexicana. Propuestas y alternativas.

Conceptos clave

Economía mundial

Crisis del Estado benefactor, políticas neoliberales (privatización, desregulación y globalización), Consenso de Washington; Transnacionales, Nueva División Internacional del Trabajo, Tercera revolución industrial, Toyotismo; Globalización, bloques económicos, Unión Europea y TLCAN.

Economía mexicana

Reestructuración económica, contención salarial; apertura externa y TLCAN; FOBAPROA-IPAB; economía informal, marginación y polarización social.

Bibliografía básica

Economía mundial

Plihon, Dominique, **El nuevo capitalismo**. Siglo XXI Editores. México, 2003. Pp. 12-48.

CHossudovsky, Michel, **Globalización de la pobreza y nuevo orden mundial**. Siglo XXI Editores. México, 2002. Pp. 319-348.

Stiglitz, Joseph E. **Los felices 90. La semilla de la destrucción**. Taurus, México, 2004.

Villavicencio Huerta, Rosa María. ***Tendencias de la economía mundial fines del siglo XX***. En revista **Desde el Sur**. México, CCH Sur-UNAM, Año 3, núm. 8, junio de 1997.

Economía mexicana

Guillén Romo, Héctor. **La contrarrevolución neoliberal en México**. Ediciones Era, México, 2000. Pp. 97-147 y 149-186.

Rueda Peiró, Isabel. ***Crisis y cambios en la estructura económica y social de México, 1982-1995***. En **México: crisis y reestructuración económica, social y política**. Siglo XXI Editores, México, 1998, capítulo 3.

Calva, José Luis. **México más allá del Neoliberalismo. Opciones dentro del cambio global**. Plaza & Janés, México, 2001.

Baena Paz Guillermina. **Estructura socioeconómica de México. Del siglo XX al siglo XXI**. Publicaciones Cultural, México, 2007. Pp. 96-149 y 150-196.

Bibliografía complementaria

Correa, Eugenia. **Crisis y desregulación financiera**. Siglo XXI Editores. México, 1998.

Petros, James y Henry Veltmeyer. **El sistema en crisis**. Editorial Popular, Madrid, 2004. Pp. 17-43 y 49-75.

Soto Reyes, Ernesto, Mario Alejandro Carrillo y Andrea Revueltas (coordinadores). **Globalización, Economía y Proyecto Neoliberal en México**. UAM Xochimilco, México, 1995.

Propuesta de Actividades de Aprendizaje

Después de leer la bibliografía básica indicada, realiza las siguientes actividades.

1) A partir de los datos que conseguiste para el cuadro general de la economía mundial en la Introducción Metodológica, calcula el porcentaje con el que participan las principales economías en el PIB mundial, identifica en cuáles de ellas se ubican los grandes desequilibrios económicos (déficit público y déficit

externo) e investiga cuáles de esas economías son las que han estado creciendo más en las últimas décadas.

2) Explica cuáles son las bases en las que se ha apoyado la contrarrevolución neoliberal.

3) Explica cuáles son las principales políticas neoliberales y cómo funcionaron para hacerle frente a la crisis de los años 70's.

4) Con la siguiente temática escribe un ensayo sobre la instrumentación de las políticas neoliberales en México: El proyecto neoliberal y la economía nacional a partir de 1983: 1983-1988. Generalización de la crisis: estancamiento e inflación, contención salarial, cambio estructural e ingreso; 1988-1994. Desregulación, apertura externa, reprivatización y TLCAN; la crisis financiera de 1994 y el costo del rescate bancario: FOBAPROA-IPAB; 1995-2004. El impacto del TLCAN y el estado actual de la economía mexicana.

5) Escribe un ensayo sobre las perspectivas económicas y/o sociales de México en los próximos años, a partir de lo que hayas aprendido en esta unidad.

Propuesta de autoevaluación

1) En el cuadro encontrarás que en el PIB mundial de aproximadamente 70 billones de dólares, la Unión Europea (que no es una economía nacional) participa con algo más de 16 billones, Estados Unidos (la mayor economía nacional) con un poco más de 15, China con alrededor de 10, Japón alrededor de 4.5, India 3, Rusia y Brasil alrededor de 2 y México un poco más de 1. También observarás que los mayores desequilibrios económicos se encuentran en la economía de Estados Unidos con un déficit público de unos 1.25 billones y déficit externo de alrededor de 800 mil millones de dólares.

2) En esta pregunta tendrás que explicar las características de la tercera fase de la revolución industrial, el nuevo paradigma tecnológico productivo, el toyotismo y la nueva división internacional del trabajo.

3) Para responder a éstas preguntas tendrás que explicar en qué consisten la reprivatización, la desregulación y la globalización económicas y encontrarás que la reprivatización contribuyó a que el gasto público no se incrementara al ritmo que lo hacía anteriormente (aunque en algunos países ha seguido aumentando por otros motivos, por ejemplo, en el caso de Estados Unidos por las guerras), la desregulación ha servido para agilizar la inversión de capitales pero también ha sido causa de que se incremente la turbulencia económica característica de esta

etapa y la globalización le ha abierto las puertas a la inversión de capitales y a las empresas transnacionales a lo largo del mundo, pero también ha contribuido a desestabilizar a las naciones y a propagar las crisis en los últimos veinte años.

4) Para elaborar este ensayo te puedes orientar con lo que te exponemos en la presentación de esta unidad, pero recuerda que es muy importante que el ensayo lo escribas con tus propias palabras e ideas.

5) Para esta última actividad te sugerimos que escojas uno de los temas: pobreza y marginación; población y migración; recursos naturales y medio ambiente, o algún otro problema económico o social de México y que lo desarrolles sistemáticamente, apoyándote con lo que hayas estudiado en esta unidad.