Título:

Autor(es):

Adscripción:

Correo electrónico:

Resumen/Palabras clave

Abstract /keywords (opcional)

Formato: Arial 12, interlineado 1.5

Márgenes: derecho-izquierdo 3cm; superior-inferior 2.5 cm

Temática

Aprendizajes

Propósitos

Justificación (problema que atiende)

Secuencia de actividades

Recursos, equipos y materiales

Resultados

Conclusiones

Evidencias

Referencias y bibliografía (Formato APA)

Nota: todos los trabajos publicados en el portal reciben una constancia, sin embargo para aquellos que deseen que esta indique su conformidad con la valoración curricular del CCH, es necesario que además de ajustarse a la plantilla correspondiente se sigan las instrucciones indicadas en la convocatoria del portal para la categoría de Experimentos.

**Se anexa Rúbrica de evaluación.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rubro/ Criterio** | **Insuficiente**  **1** | **Suficiente**  **2** | **Sobresaliente**  **3** |
| **Elementos innovadores de la actividad experimental** | Actividad experimental que se puede identificar como una práctica de laboratorio; aborda el tema de la forma usual; no se observa innovación | Actividad experimental que es acorde al modelo del Colegio, presenta elementos innovadores; es una adaptación, aunque muestra un grado de originalidad. | Actividad experimental que es acorde al modelo del Colegio, presenta un nivel de innovación alto muestra un grado de originalidad no observado en la literatura. |
| **Contribución al logro de los aprendizajes de un concepto o tema del curso** | No está claro que la actividad permita que se cumpla con los aprendizajes señalados por el autor | Se cumple parcialmente con el logro del aprendizaje o aprendizajes. Se requiere hacer ajustes al diseño. | Presenta evidencia de logro del o los aprendizajes; existe congruencia entre los aprendizajes planteados, actividades de aprendizaje y la forma de evaluación de ellas. |
| **Aplicación del diseño experimental en la practica o en el aula** | En el reporte no se observa o indica la forma en que se aplicó o si se hizo o no. | Es aplicada en algún ámbito educativo o realizada en forma completa por el autor | Es aplicada en un grupo de alumnos y presenta información asociada con los logros obtenidos de la estrategia. |
| **Informa de la experiencia obtenida en la aplicación** | No se anexa informe de la experiencia | Se anexa informe, aunque en forma breve y parcial | Se anexa informe completo y describe detalladamente la experiencia y los logros obtenidos |
| **Aporta sugerencias para su manejo.** | No se informa al respecto | Aporta sugerencias para su manejo, aunque en forma insuficiente; deja dudas sobre su aplicación | Aporta sugerencias para su manejo, en forma clara y detallada; no deja dudas sobre su aplicación |

DISEÑO DE ACTIVIDAD EXPERIMENTAL. RUBRO I-B.

Es la propuesta innovadora de actividad experimental que contribuye al logro de los aprendizajes de un concepto o tema del curso. Debe ser puesta en práctica y anexar un informe de la experiencia obtenida en la aplicación y aportar sugerencias para su manejo.