

P*o*IÉTICA

Docencia | Investigación | Extensión

Colegio de Ciencias y Humanidades

Plantel Naucalpan

Nº 4

Agosto 2014

Educación, ética y valores



¿Es posible educar en valores en Educación Física?

Licenciado en Educación Física por la Escuela Superior de Educación Física (ESEF) desde 1996. Profesor de esta asignatura en educación primaria con 17 años de experiencia. Profesor definitivo "A" en el CCH, con 10 años de experiencia. Responsable de la actividad de *aerobic's*, Formación complementaria en *fitness dance, sport combat* y nutrición. Capacitador en gimnasios de la cadena Sport World.
ocfruitram@yahoo.com.mx

Francisco Martín Pérez Bravo

Los valores están en la escuela, de eso no hay duda, pero ¿su trabajo consciente, intencionado y su misma evaluación, gozan de una calidad aceptable? Vivimos en una sociedad cambiante, con demasiada prisa, en la que las normas o los valores se modifican y los medios de comunicación tienen un enorme poder para presentar y difundir los cambios.

Estos valores suponen una concepción de lo deseable frente a lo opuesto, son preferencias obligatorias aprendidas en el proceso de socialización. A nivel macro (escuela, sociedad, familia, medios de comunicación), y a nivel micro (la asignatura de Educación Física), contribuyen en la formación integral del alumno y tienen un fuerte peso para que los jóvenes formen su propio auto concepto.

Fruto de estas relaciones y del aprendizaje social, los adolescentes van interiorizando y organizando su propia escala de valores. En este sentido, los contenidos que se abordan en la clase de Educación Física buscan promover juegos de iniciación deportiva que trasmitan aquellos valores positivos que se les conceden a los deportes. Desde esta perspectiva, el docente de Educación Física realiza su labor educativa bajo un programa que desarrolla contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Las instituciones educativas hacen un amplio esfuerzo de sensibilización en programas, cursos, grupos de trabajo y proyectos de formación, con ello dan lugar a una toma de conciencia generalizada sobre la relevancia educativa de los



La cooperación, el juego limpio, el respeto a las normas y el Fair Play, son valiosos para alguien en un determinado momento.

valores; sin embargo, se dejan sin resolver graves problemas sociales y didácticos para su puesta en práctica. Por ello, nos encontramos ante una necesidad relevante de educación en valores.

Es así que la cooperación, el juego limpio, el respeto a las normas y el *Fair Play*, no forman parte de lo que se valora, sino que son valiosos para alguien y en un determinado momento. Es por ello por lo que los cambios de valores surgen como resultado de los cambios en la cultura, en la sociedad y en definitiva en la experiencia personal.

La Educación Física es una asignatura que en su desarrollo (en el patio o en el gimnasio) las interacciones que se producen, tanto motrices como socio-afectivas, son mucho mayores que las que se pueden encontrar en cualquier otra área. Esto, que a primera vista puede ser visto como ventajoso puede producir un efecto doble.

Por un lado da la oportunidad a los alumnos de enfrentarse a sus miedos y competencias, a compararse con el resto de sus compañeros fomentando diversos valores; o por el contrario, haciendo que afloren las más negativas conductas.

Dentro de las alternativas metodológicas que se utilizan en el ámbito de la Educación Física están el diálogo y la reflexión. Se coloca a los alumnos en situaciones de aplicar los valores, con momentos reales que los hagan reflexionar sobre ellos; ya que lo importante no es debatir y reflexionar sobre los valores sino aplicarlos.

En cualquier caso es relevante el papel del “discurso-docente” en la promoción y desarrollo

de los valores. Este discurso irá enfocado a hacer reflexionar al alumnado sobre su actuación en las diversas tareas motrices desarrolladas, bien respecto a su comportamiento como a las consecuencias que se derivan del mismo.

Ciertamente la utilización del deporte como medio de la Educación Física puede estimular sentimientos de juego limpio y subordinación de los intereses particulares a los generales, pero también en otros casos puede promover la intolerancia y el rechazo hacia los otros o el deseo de victoria por encima de todo.

Esta visión nos lleva a considerar el deporte como un medio que el profesor puede utilizar

La Educación Física es una asignatura que en su desarrollo (en el patio o en el gimnasio) las interacciones que se producen, tanto motrices como socio-afectivas, son mucho mayores que las que se pueden encontrar en cualquier otra área.

para alcanzar sus objetivos de educación moral y ética. En este sentido, es preciso hacer notar que muchos autores (Gutiérrez Sanmartín, 2003) reconocen en el deporte un contexto de alto potencial educativo para la adquisición de valores y desarrollo de actitudes socialmente necesarias.

A manera de conclusión. Un deporte es educativo cuando trasmite el desarrollo de sus aptitudes motrices y psicomotrices, en relación con los aspectos afectivos, cognitivos y sociales de su personalidad. Es decir, se trata no sólo de una educación por conocimientos (técnica, fundamentos individuales, táctica, entre otros) sino además y sobre todo, de una educación en aptitudes que configuran en el ámbito global de la personalidad del joven y que

le ayudan a formarse como persona, por encima de las creencias e ideas en que se pueda ver inmerso.

De ahí que el deporte bien utilizado como un medio en la clase de Educación Física puede desarrollar capacidades físicas, estrategias de juego, habilidades básicas de movimiento, estimular el juego limpio y el respeto a las normas, un esfuerzo coordinado y la subordinación de los intereses propios a los del grupo.

En este sentido, los educadores físicos, tenemos presente y clara nuestra misión dentro del colegio: contribuir al desarrollo integral del alumno, al favorecer sus hábitos de higiene y de gusto por la actividad física, fomenta el uso de valores y actitudes y genera así estilos de vida saludables. ☺

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN CCH NAUCALPAN



El deporte bien utilizado como un medio en la clase de Educación Física puede desarrollar capacidades físicas, estrategias de juego, habilidades básicas de movimiento, estimular el juego limpio y el respeto a las normas, un esfuerzo coordinado y la subordinación de los intereses propios a los del grupo.