RUBRICA PARA EVALUAR TRABAJO EN EQUIPO ACERCA DE: LA INDAGACIÓN DE INFORMACIÓN SOLICITADA DEL COMPUESTO ASIGNADO, CONSTRUCCIÓN DEL MODELO DE ESFERAS Y PALOS, CON LA RELACIÓN ESTRUCTURA-PROPIEDAD-GRUPO FUNCIONAL

CRITERIO	Novato 1 pts	Intermedio 2 pts	Avanzado 3 pts	Experto 4 pts
Indaga información	Localiza las fórmulas estructurales de 1 ó 2 compuestos solicitados en fuentes de consulta confiables vía internet emplea imágenes para complementar la tarea.	Localiza las fórmulas estructurales de 3 a 4 compuestos solicitados en fuentes de consulta confiables vía internet reporta referencias bibliográficas estilo APA, emplea imágenes para complementar la tarea.	Localiza las fórmulas estructurales de 5 a 6 compuestos solicitados en fuentes de consulta confiables vía internet o a través de la Biblioteca digital de la UNAM: http//bidi.unam.mx , reporta referencias bibliográficas estilo APA, emplea imágenes para complementar la tarea.	Localiza fórmula estructural, propiedades, usos y aplicaciones del compuesto asignado, en fuentes de consulta confiables vía internet o a través de la Biblioteca digital de la UNAM: http//bidi.unam.mx, reporta referencias bibliográficas estilo APA.
Construcción del modelo tridimensional	No participa durante la discusión grupal muestra poca capacidad de comunicación, no muestra actitud crítica y analítica al expresar sus opiniones.	Participa algunas veces durante la discusión grupal señala los grupos funcionales que distinguen las estructuras indagadas. Muestra poca capacidad de comunicación, poca actitud crítica y analítica al expresar sus opiniones.	Participa durante la discusión grupal al comparar las estructuras obtenidas con las de los hidrocarburos para establecer, señala los grupos funcionales que los distinguen. Muestra capacidad de comunicación y expresa sus opiniones.	Construyen el modelo tridimensional correspondiente de manera correcta, los colores de las esferas coinciden con el código de colores para representar átomos, el modelo tridimensional coincide con la fórmula estructural indagada.
Presentación del modelo tridimensional	No participa durante la discusión grupal muestra poca capacidad de comunicación, no muestra actitud crítica y analítica al expresar sus opiniones.	Participa algunas veces durante la discusión grupal señala los grupos funcionales que distinguen las estructuras indagadas. Muestra poca capacidad de comunicación, poca actitud crítica y analítica al expresar sus opiniones.	Participa durante la discusión grupal al comparar las estructuras obtenidas con las de los hidrocarburos para establecer, señala los grupos funcionales que los distinguen. Muestra capacidad de comunicación y expresa sus opiniones.	Participan activa y acertadamente en la exposición de las propiedades y usos del compuesto y su relación con la estructura que posee.. respuesta a ¿Qué determina las propiedades de cada compuesto del carbono y señalar los grupos funcionales que los distinguen.

Participa para concluir	No participa o sus ideas no apoyan la concreción de una conclusión sobre la pregunta ¿qué es lo que le asigna propiedades a los compuestos que poseen grupos funcionales?	Participa de manera poco activa durante la discusión grupal; sus propuestas son ideas que apoyan la discusión para responder la pregunta ¿qué es lo que le asigna propiedades a los compuestos que poseen grupos funcionales?	Participa de manera poco activa durante la discusión grupal; sus propuestas son concretas para apoyar la conclusión al responder la pregunta ¿qué es lo que le asigna propiedades a los compuestos que poseen grupos funcionales?	Participa de manera activa durante la discusión grupal aporta ideas concretas para establecer la conclusión al responder la pregunta ¿qué es lo que le asigna propiedades a los compuestos que poseen grupos funcionales?