**RUBRICA PARA EVALUAR LAS TAREAS SOLICITADAS DURANTE LA APERTURA DE LA ESTRATEGIA: INDAGACIÓN DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS POR MEDIO DE UNA DISCUSIÓN Y RESPONDER A UNA PREGUNTA RELACIONADA CON LA RELACIÓN ESTRUCTURA-PROPIEDAD-GRUPO FUNCIONAL**

| CRITERIO | Novato<br>1 pts | Intermedio<br>2 pts | Avanzado<br>3 pts | Experto<br>4 pts |
|---|---|---|---|---|
| **Indaga información** | Localiza las fórmulas estructurales de 1 ó 2 compuestos solicitados en fuentes de consulta confiables vía internet emplea imágenes para complementar la tarea. | Localiza las fórmulas estructurales de 3 a 4 compuestos solicitados en fuentes de consulta confiables vía internet reporta referencias bibliográficas estilo APA, emplea imágenes para complementar la tarea. | Localiza las fórmulas estructurales de 5 a 6 compuestos solicitados en fuentes de consulta confiables vía internet o a través de la Biblioteca digital de la UNAM: http//bidi.unam.mx , reporta referencias bibliográficas estilo APA, emplea imágenes para complementar la tarea. | Localiza las fórmulas estructurales de los 7 compuestos solicitados en fuentes de consulta confiables vía internet o a través de la Biblioteca digital de la UNAM: http//bidi.unam.mx , reporta referencias bibliográficas estilo APA, emplea imágenes para complementar la tarea. |
| **Analiza información** | No participa durante la discusión grupal muestra poca capacidad de comunicación, no muestra actitud crítica y analítica al expresar sus opiniones. | Participa algunas veces durante la discusión grupal señala los grupos funcionales que distinguen las estructuras indagadas. Muestra poca capacidad de comunicación, poca actitud crítica y analítica al expresar sus opiniones. | Participa durante la discusión grupal al comparar las estructuras obtenidas con las de los hidrocarburos para establecer, señala los grupos funcionales que los distinguen. Muestra capacidad de comunicación y expresa sus opiniones. | Participa de manera activa durante la discusión grupal al comparar las estructuras obtenidas con las de hidrocarburos para establecer sus diferencias y señalar los grupos funcionales que los distinguen. Muestra gran capacidad de comunicación, muy buena actitud crítica y analítica al expresar sus opiniones. |
| **Responde a la pregunta ¿qué es lo que le asigna propiedades a los compuestos que poseen grupos funcionales**? | No establece proposición alguna para responder la pregunta planteada | Establece una proposición pobre a partir de la información sin considerar la resolución de la pregunta. | Establece una proposición de manera general formulada a partir del análisis para responder la pregunta planteada. | Establece una proposición aceptable formulada a partir del análisis de la información para responder la pregunta planteada. |