

LA LECTURA

Es uno de los elementos más importantes para el desarrollo del intelecto, debe ser realizada en las mejores condiciones.

CONCEPTO

Acción de leer. Leer interpretar mentalmente o en voz alta la palabra escrita.

FINALIDAD

Comprender, analizar y emitir juicios sobre la información escrita.

REQUISITOS

Una lectura provechosa se basa en:

- a) Concentrase en el trabajo.
- b) Ajustar la rapidez de la lectura al propósito que se persigue, a la naturaleza del texto y a las dificultades que se presentan. La rapidez de la lectura esta en función de utilizar una técnica y en practicarla.
- c) Ocupar una técnica apropiada. Se sugiere no dejar todo a la memoria, es importante habituarse a tomar notas a medida que se avanza en la lectura e ir redactando resúmenes de lo leído conforme se va terminando.

LECTURA INFORMATIVA: Se divide en:

- a) Exploratoria. Sirve para reconocer el terreno, obtener ideas generales, tomar conciencia de los recursos disponibles generales, tomar conciencia de los recursos disponibles, detectar los propósitos de las obras y seleccionar otros tipos de lectura. Se utiliza cuando se leen artículos de enciclopedias, capítulos de libros, se examinan catálogos, guías, informes, bibliografías, índices, se analizan portales, tablas de contenido, prefacios, introducciones, ilustraciones, conclusiones y apéndices.
- b) Selectiva. Se ocupa para obtener información. Se concentra de manera mas profunda en partes importantes del texto.
- c) Analítica. Se estudia íntegramente del texto seleccionado.
- d) Crítica. Se valoran las lecturas con el fin de ocuparlas en la tarea abor

OTROS TIPOS DE LECTURA

- a) Lectura para dominar el material o la información. Se lee varias veces hasta tener la seguridad de que se maneja el contenido.
- b) Lectura de repaso. Se realiza de manera rápida porque ya se maneja un lenguaje más familiar o ya conocido con anterioridad.
- c) Lectura en voz alta. Mejora la dicción y conducta a utilizar correctamente los signos de puntuación.

PROCEDIMIENTO

- 1.- Se determina el tipo de la lectura que se hará.
- 2.- Se efectúa una revisión general del material.
- 3.- Se determina el fin y el contenido de la obra.
- 4.- Se plantean preguntas que guían la lectura y están acordes con el objetivo buscando.