



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



¿Eres tú?

Este ejercicio pretende que el alumno reconstruya el concepto de variabilidad y enfatice la importancia de este mecanismo, así también que recuerde que cada característica es la expresión fenotípica de la información genética.

Material:

- 1 hoja tamaño carta blanca
- Colores para iluminar

INSTRUCCIONES

- a) Se requiere mover las mesas y distribuir a los alumnos en parejas.
- b) Los alumnos en parejas deben sentarse uno al frente del otro.
- c) En la hoja anexa de papel poner el nombre de su compañero de enfrente en el ángulo inferior derecho.
- d) Como primer actividad se les indica que deben dibujar el contorno de su cara incluyendo las orejas y el cabello.
- e) Se les pide que cambien de lugar, desplazándose todos a su derecha; dejando sobre la mesa el dibujo que acaban de hacer.
- f) Siguiendo indicación; en esa misma hoja dibujar las cejas de su compañero (a) de enfrente; indicaciones para moverse nuevamente en la forma indicada anteriormente.
- g) Dibujar los ojos, moverse nuevamente.
- h) Dibujar la nariz, moverse.
- i) Dibujar la boca, moverse.
- j) Y por último dibujar todas las señas particulares que tenga el rostro en ese momento (particularmente los lunares)
- k) El dibujo se le regresa al compañero (a) del nombre escrito.
- l) Que el alumno observe el dibujo y de respuestas al siguiente cuestionario.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Nombre: _____ grupo _____

Dibujo realizado de la actividad ¿Eres tú?

Cuestionario de la actividad ¿Eres tú?

1. Realiza una lista de las características que no correspondan contigo.
2. De las características anteriores indica cuales de ellas te gustaría tenerlas.
3. Explica como lograrías tener esas características.
4. Si lograras tener éstas características ¿Podrías heredarlas a tus descendientes? Explica brevemente.