

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL VALLEJO
ÁREA DE TALLERES

GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO
DE GRIEGO II

Elaborada por

Profr.: Diego Arista Saavedra

Profr.: Alejandro Flores Barrón

Ciclo escolar 2008

Presentación

Para preparar tu examen de Griego II te proponemos asistir a las asesorías remediales e ir desarrollando esta guía cuya estructura son las sesiones necesarias para que estés preparado lo mejor posible a fin de resolver satisfactoriamente tu examen extraordinario de esta asignatura. El Programa de Griego II propone los siguientes temas gramaticales:

- I. La oración simple con circunstancial.
- II. La coordinación.
- III. La oración completiva de infinitivo.

Los temas culturales que señala el Programa de la asignatura son: **Filosofía, Biología y Medicina**. Los desarrollarás mediante síntesis o cuadros sinópticos sobre alguno de los temas generales o algún subtema derivado de estos temas generales que presentarás en formato Power Point, que tenga entre 12 y 15 diapositivas con imágenes y textos en español que sintetizen la información del tema escogido. Los subtemas que puedes desarrollar en cada tema general son:

- A. La Filosofía griega.
 - Los presocráticos.
 - Sócrates y su doctrina.
 - Platón y la Academia.
 - Aristóteles y el Liceo.
- B. La Biología.
 - Los precursores de la biología en Grecia
 - Estudios de biología
- C. La Medicina.
 - Los médicos griegos más importantes
 - Las escuelas médicas en la Grecia antigua
 - La ética médica
 - La anatomía en raíces griegas
 - Los sufijos griegos de la terminología médica

Algunas indicaciones importantes:

- Ten a la mano un cuadro de los tres grupos de terminaciones en una tarjeta.
- Ten también un cuadro de la conjugación verbal en presente, futuro y pretérito imperfecto.

Índice de sesiones

	Pág
1ª sesión, Repaso del alfabeto.	3
2ª sesión, Explicación de las tarjetas de clases de palabras, terminaciones y funciones, y de los grupos de sustantivos y sus terminaciones.	7
3ª sesión, Explicación con ejemplos de oración simple con circunstancial.	12
4ª sesión, Explicación del tiempo futuro del verbo griego, con ejemplos y ejercicios.	15
5ª sesión, Sacar derivados y compuestos del vocabulario visto. Cuestionario sobre el tema de la Filosofía.	16
6ª sesión, Explicación de la Coordinación. El Pretérito Imperfecto de indicativo, con ejemplos y ejercicios.	17
7ª sesión, Sacar derivados y compuestos del vocabulario visto. Cuestionario sobre el tema de la Biología.	20
8ª sesión, Explicación del modo Infinitivo en el verbo griego.	21
9ª sesión, Oraciones subordinadas de infinitivo con acusativo por medio de Textos y ejercicios.	23
10ª sesión, Cuestionario de temas de Medicina. Sacar derivados y compuestos del vocabulario visto.	27

CLASIFICACIÓN DE LAS LETRAS DEL ALFABETO REPASO DE LA PRONUNCIACIÓN ERASMIANA

CONSONANTES SIMPLES

	Labial	dental	gutural
Fuertes	Π π	Τ τ	Κ κ
Suaves	Β β	Δ δ	Γ γ
aspiradas	Φ φ	Θ θ	Χ χ
Líquidas	Λ Ρ λ ρ	Nasales Μ Ν μ ν	silbantes Σ σ, ς

CONSONANTES DOBLES

Ψ	Ζ	Ξ
ψ	ζ	ξ

VOCALES

ABIERTAS	
Α	α
Ε	ε
Η	η
Ο	ο
Ω	ω

CERRADAS	
Υ	υ
Ι	ι

EL ABECEDARIO ESPAÑOL Y EL ALFABETO GRIEGO REACOMODADO

Abecedario	Forma griega	Nombre griego	Sonido
A a	Α α	Alfa	A
B b	Β β	Beta	B
C c	Κ κ	Kappa	K, C (fuerte)
D d	Δ δ	Delta	D
E e	Ε ε Η η	Epsilon, Eta	E (corta), E (larga)
F f	Φ φ	Fi	F o Ph
G g	Γ γ	Gama	G (siempre suave)
H h	ῥ	(Espíritu fuerte)	J
I i	Ι ι, Υ υ	Iota, Ypsilon	I
J j	Χ χ	Ji	J
K k	Κ κ	Kappa	K
L l	Λ λ	Lambda	L
LL ll			
M m	Μ μ	Mi	M
N n	Ν ν	Ni	N
Ñ ñ			
O o	Ο ο Ω ω	Omicron, Omega	O (corta), O (larga)
P p	Π π	Pi	P
Q q			
R r	Ρ ρ	Ro	R
S s	Σ σ, ς, Ϛ, ϛ	Sigma	S
T t	Τ τ	Tau	T
U u	Υ υ, ΟΥ ου	Ypsilon	U
V v	ΟΥ ου	(diptongo)	u
W w			
X x	Ξ ξ	Csi	X (cs)
Y y	Υ υ	Ypsilon	I o U
Z z	Ζ ζ	Zeta	Z (ds)
	Θ θ	Teta	Th (inglesa)
	Ψ ψ	Psi	Ps

SIGNOS ORTOGRÁFICOS

ESPÍRITUS: son dos, **fuerte** ^{◌́} [Ó] (con sonido de j) y **suave** ^{◌̂} [É] (sin sonido), siempre se escriben sobre vocal inicial, si es minúscula; a la izquierda de la vocal inicial si es mayúscula [◌́O] [◌̂E].

ACENTOS: son tres, **agudo** ^{◌́} **grave** ^{◌̀} y **circunflejo** ^{◌̂} ^{◌̃}
Los acentos sólo se escriben sobre vocales.

1. Lee los siguientes fragmentos griegos:

ὠὸπ ὠὸπ ὄπ. βρεκεκεκεξ κοὰξ κοάξ, βρεκεκεκεξ κοὰξ κοάξ.

Aristófanes *Las ranas*

Μῆνιν ἄειδε, θεά, Πηλεΐάδεω Ἄχιλλῆος

Homero, *Ilíada*

ἐγὼ εἶμι τὸ ᾿Αλφα καὶ τὸ ᾿Ω, ἀρχὴ καὶ τέλος, λέγει κύριος ὁ θεός

S. Juan, *Apocalipsis*

2. Lee el siguiente texto griego:

Las nueve Musas

Αἱ Μοῦσαι, αἱ θεαὶ τῶν τεχνῶν καὶ ἐπιστημῶν, εἰσιν ἑννέα· ἡ Μελπομένη ἐστὶ μοῦσα τῆς τραγωδίας, καὶ ἡ Θάλεια τῆς κωμωδίας· ἡ Οὐρανία δὲ ἐπιμέλειαν ἔχει τῆς ἀστρονομίας, καὶ ἡ Καλλιόπη τῆς ποιητικῆς τέχνης, ἡ Πολυμνία δὲ τὰς ᾠδὰς προστατεύει, καὶ ἡ Τερψιχόρα τὰς χορείας, ἡ Εὐτέρπη δὲ ἐστὶ μοῦσα τῆς μουσικῆς, καὶ ἡ Κλείω τῆς ἱστορίας, καὶ ἡ Ἐρατὼ τῆς λυρικῆς τέξεως.

3. Lee en voz alta los grupos de sílabas, tratando de hacerlo fluidamente.

1. βαρ, βρα, βερ, βρε, βορ, βρο, βρου, βρι, βρυ.
2. γα, γε, γι, γο, γυ, γαρ, γρα, γορ, βρο, γρε, γυρ, γρυ.
3. αγγ, αγκ, εγχ, εγκ, ιγξ, ιγγ.
4. δρα, δρο, δρου, δρη, δυ, δε, δου.
5. ζα, ζε, ζη, ζο, ζω, ζου, ζυγ.
6. θαρ, θρα, θερ, θρε, θηρ, θρη, θιρ, θρι, θορ, θρο, θωρ, θρω, θυρ, θρυ.
7. καχ, και, καπ, κτε, κθα.
8. ναι, νευ, νοε, νεο, νου, νυκτ, νυξ, ναυ.
9. ξα, ξε, ξι, ξο, ξυ, ξαι, ξει, ξοι, ξαυ, ξευ, ξου, ξω, ξη, ξων, ξυλ.
10. πνωυ, πνι, πονοι, πρα, πρε, πρι, προ, πρου,πραγ.
11. ραλ, ραν, ρελ, ρεν, ριλ, ριν, ρολ, ρον, ρει, ρευ, ρου, ραδ, ρωμ, ρητ.
12. σβε, σθη, σπο, σπου, στα, στε, στω, στου.
13. συν, σφει, σφη, σφι, σφυγ, σφο, σφω.
14. σφρα, σφρη, σφρι, σφρο, σφρου.
15. σχα, σχε, σχη, σχι, σχο, σχοι, σχου.
16. τρυ, τρω, τρεψ, τραπ, τροπ, τακ, ταττ, ταξ, τειχ, τιθ, τικ, τυφ, τυγχ
17. φα, φαι, φε, φει, φευ, φυγ, φω, φοι, φου, φημ, φασκ, φερ,
18. χρα, χρε, χρη, χρεο, χρεω, χρο, χρυ, χρι.
19. ψα, ψαι, ψαυ, ψε, ψευ, ψι, ψο, ψω, ψυ, ψη.

CONCEPTOS BÁSICOS

Hay elementos gramaticales que debes reconocer y saber utilizar. Desde el punto de vista gramatical y aislando los vocablos tienes las **clases de palabras** que aprenderás a reconocer por sus terminaciones y forma de significar para que puedas analizarlas. Las dos más importantes son el *Sustantivo* y el *Verbo*. Luego tenemos el *Adjetivo* y el *Adverbio* que son acompañantes o complementos de las anteriores; es decir, el adjetivo acompaña o califica al sustantivo, mientras que el adverbio acompaña o complementa al verbo o al adjetivo o a otro adverbio.

CLASES DE PALABRAS	
SUSTANTIVO	VERBO
ADJETIVO	ADVERBIO
PREPOSICIÓN	
CONJUNCIÓN	

Por último, tenemos los vocablos relacionantes que son las *Preposiciones* (a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras) y las *Conjunciones* (y, e, ni; o, u; pero, sino, mas, sin embargo). La preposición se antepone al sustantivo formando con él un sintagma preposicional o bloque que equivale a un adverbio o a un adjetivo. La conjunción une palabras u oraciones copulativa, adversativa, disyuntiva o consecutivamente.

Las palabras se clasifican por su modo de significar, no por lo que significan. Así por ejemplo, los nombres de las clases de palabras son todos sustantivos y a pesar de eso cada uno significa distinta clase de palabras. *Dulzura, bondad, figura, entendimiento*, son sustantivos y significan cualidad. *Hijo, igual, para* y *pero*, significan relación, y con todo eso la primera voz es nombre, la segunda adjetivo, la tercera preposición y la cuarta conjunción. *Carrera, lectura, natación*, significan acción y no son verbos: *duerme, yace, existe*, son verbos y no significan acción. Clasificamos las clases de palabras por su modo de significar:

El **sustantivo**, modo de significar algo como subsistente o autónomo.

El **verbo**, manera de significar la acción como personal o impersonal.

El **adjetivo**, modo de significar lo inherente en las personas, animales o cosas como cualidades, cantidades y determinantes.

El **adverbio**, manera de significar como circunstancias de tiempo, modo y lugar de la acción, del atributo, o de otro adverbio.

La **preposición**, vocablo relacionante del sustantivo que hace equivalente a éste con un adjetivo o un adverbio.

La **conjunción**, vocablo coordinativo.

Son vocablos variables el sustantivo, el adjetivo y el verbo. La variabilidad se nota en que la terminación de estas palabras cambia. Son palabras invariables el adverbio, la preposición y la conjunción, pues no tienen cambios en su forma.

El siguiente cuadro te presenta los tres grupos en que se clasifican los sustantivos griegos para reconocer las terminaciones que les corresponden, sin que puedan cambiarse de un grupo a otro grupo. En el primer grupo predominan los sustantivos femeninos y hay algunos masculinos. En el segundo grupo predominan los masculinos, algunos femeninos con terminaciones masculinas, y los neutros. El tercer grupo tiene sustantivos de los tres géneros.

LOS TRES GRUPOS DE SUSTANTIVOS GRIEGOS Y SUS TERMINACIONES

1 ^{er} grupo singular	2 ^o grupo singular	3 ^{er} grupo Singular	1 ^{er} gr plural	2 ^o grupo plural	3 ^{er} grupo plural
f m	m f n	m f n	f m	m f n	m f n
Nom. -η -α -ς	-ος -ον	(-ς) (variable) -μα	-αι	-οι -α	-ες -εις -α
Gen. -ς -ου	-ου	-ος		-ων	
Acus. -ην -αν	-ον	-ν -α -μα	-ας	-ους -α	-ας -εις -α
Dat. -η -α	-ω	-ι	-αις	-οις	-σι

El artículo –como un adjetivo que acompaña al sustantivo– te ayudará a identificarlo, ya que en griego incluso los nombres propios van acompañados del artículo. También es común que entre el sustantivo y su artículo se ponga el adjetivo o el Determinativo, cuya terminación es la del genitivo.

LAS FORMAS DEL ARTÍCULO GRIEGO

SINGULAR	MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO
NOMINAT	ὁ	ἡ	τό
GENITIVO	τοῦ	τῆς	τοῦ
ACUSATIVO	τόν	τήν	τό
DATIVO	τῷ	τῇ	τῷ
PLURAL	MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO
NOMINAT	οἱ	αἱ	τά
GENITIVO	τῶν	τῶν	τῶν
ACUSATIVO	τούς	τάς	τά
DATIVO	τοῖς	ταῖς	τοῖς

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

I. Escribe en el cuadro de adjetivos las terminaciones que les corresponden según su género y sus terminaciones. Te pusimos el nominativo para que te guíes en el cuadro de terminaciones de Sustantivos y copies las terminaciones.

Cuadro de adjetivos griegos de tres terminaciones

Casos/ singular.	masculino	femenino	neutro
Nominativo	-ος	-α -η	-ον
Genitivo			
Acusativo			
Dativo			
Casos/ plural	masculino	femenino	neutro
Nominat/ Voc.	-οι	-αι	-α
Genitivo			
Acusativo			
Dativo			

II. Completa las terminaciones del plural de este cuadro de adjetivos tomando como base las terminaciones del tercer grupo de sustantivos

Cuadro de adjetivos griegos de dos terminaciones

Casos/ singular	masc. y fem.	neutro
Nominativo	σαφής	σαφές
Genitivo	σαφοῦς	σαφοῦς
Acusativo	σαφῆ	σαφές
Dativo	σαφεῖ	σαφεῖ
Vocativo	σαφές	σαφές
Casos/ plural	masc. y fem	Neutro
Nominat/ Voc.	σαφ___	σαφῆ
Genitivo	σαφ___	σαφ___
Acusativo	σαφ___	σαφ___
Dativo	σαφέ___	σαφέ___

III. Reconoce la clase de palabra que es cada una de las siguientes y escríbela en el cuadro vacío del lado derecho:

τὸ πρᾶγμα		ἡ τύχη	
εἰμί		ὁ Σωκράτης	
ἡ φύσις,		παρὰ	
ἡ τέχνη,		ἡ θάλαττα	
διὰ		περιπατῶ	
ἄγω		οὐκ	
δὲ		ἐμβαίνω	
πρὸς		πολιτικὸν	
τὸ φῶς		τὸ ζῶον	
ἡ ἀλήθεια		οὐσία	
ὁ χρόνος		ἄσώματος,	
καὶ		αὐτοκίνητος	
οὐδὲν		κατὰ	
ποταμός		ὁ Πλάτων	

LA SINTAXIS Y LAS FUNCIONES

Las palabras conforman oraciones, ya que no las usamos de manera aislada para hablar o escribir. En este nivel oracional, las palabras tienen *funciones*. Los sustantivos y adjetivos griegos utilizan terminaciones no sólo para indicarnos si están en plural o en singular, o si son masculinas, femeninas o neutras. Las terminaciones griegas además de los datos anteriores también nos indican la *función* que una palabra tiene dentro de la oración.

Las funciones que los sustantivos acompañados de adjetivos pueden desempeñar en griego y en español son las siguientes:

Sujeto, persona o cosa de quien se dice algo.

Predicativo, atributo del sujeto mediante el verbo *ser* u otro verbo.

Interpelación, persona o cosa a quien se llama.

Complemento Directo, sustantivo en que recae la acción del verbo transitivo.

Determinativo, indica el atributo del sustantivo.

Complemento Indirecto, persona que recibe algo.

Circunstancial, indica el lugar, el tiempo y el modo en que sucede la acción verbal; utiliza las preposiciones y equivale a un adverbio.

En griego las funciones se indican con las terminaciones de los sustantivos y adjetivos; sin embargo, como una terminación puede tener dos funciones, se les da un nombre a las terminaciones para identificarlas y especificar su función en alguno de los tipos de oración en que se encuentre.

A continuación te presentamos el cuadro de la función o funciones que pueden desempeñar los sustantivos según la terminación que tengan.

FUNCIONES Y TERMINACIONES

FUNCIONES	TERMINACIONES
SUJETO Y PREDICATIVO	NOMINATIVO
INTERPELACIÓN	VOCATIVO
DETERMINATIVO / CIRCUNSTANCIAL	GENITIVO
COMPLEMENTO DIRECTO / CIRCUNSTANCIAL	ACUSATIVO
COMPLEMENTO INDIRECTO / CIRCUNSTANCIAL	DATIVO

El adjetivo realiza la función de *Predicativo* cuando se refiere al sujeto mediante el verbo *ser* u otro verbo. El verbo funciona como *Predicado* con sus complementos. El adverbio tiene la función de *Circunstancial*.

3ª sesión, Oraciones simples con circunstancial

El Circunstancial es un complemento que puede aparecer en los tres tipos de oraciones que conoces: Atributiva, Transitiva e Intransitiva. Los circunstanciales se dividen en tres grupos principales: de tiempo, de lugar y de modo. En griego se utiliza el genitivo, el acusativo y el dativo en función de circunstancial. La mayoría de las veces llevan una preposición (**ἀμφί** **ambos lados**, **ἀνά** **hacia arriba**, **ἄνευ** **sin**, **ἀντί** **en lugar de**, **en contra de**, **ἀπό** **de**, **desde**, **διά** **a través de**, **εἰς** **a**, **hacia**, **ἐκ** (**ἐξ**) **de**, **desde**, **ἐν** **en**, **entre**, **ἐπί** **sobre**, **encima de**, **contra**, **κατά** **según**, **hacia abajo**, **μετά** **con**, **más allá de**, **μέχρι**, **hasta**, **παρά** **junto a**, **al lado de**, **περί** **alrededor de**, **πρό** **ante**, **delante de**, **πρός** **a**, **hacia**, **σύν** **con**, **ὑπέρ** **sobre**, **por arriba de**, **más allá de**, **ὑπό** **bajo**, **abajo de**), aunque encontrarás, en griego, circunstanciales sin preposición. En español, el circunstancial siempre lleva preposición.

Ahora bien, hay preposiciones que se utilizan con palabras terminadas en acusativo, estas preposiciones son: **ἀνά**, **διά**, **εἰς**, **κατά**, **μετά**, **ὑπέρ**.

Además hay preposiciones que sólo acompañan a palabras terminadas en dativo, son las siguientes: ἐν, σύν

También existen preposiciones que se anteponen a sustantivos terminados en genitivo, de ellas son: ἄνευ, ἀντί, ἀπό, διά, ἐκ (ἐξ), κατά, μετά, μέχρι, πρό, ὑπέρ.

Y, por último, notarás que hay preposiciones comodín, que se pueden utilizar acompañando palabras terminadas en acusativo, en dativo y en genitivo; las más comunes son: ἀμφί, ἐπί, παρά, περί, πρός, ὑπό.

De acuerdo con los tres tipos de Circunstancia (tiempo, lugar y modo) estudia qué preposiciones se usan para cada una de las Circunstancias:

Las Circunstancias de Tiempo utilizan estas preposiciones: plazo *cuándo (determinado)*: dativo sin preposición; plazo *cuándo (indeterminado)*: ἐν + dativo o genitivo sin preposición; tiempo *desde cuándo*: ἀπό, ἐκ + genitivo; tiempo *hasta o para cuándo*: εἰς + acusativo; *por cuánto tiempo*: διά + genitivo o acusativo sin preposición.

Las Circunstancias de Lugar se construyen con las siguientes preposiciones: lugar *en dónde*: ἐν + dativo; lugar *de dónde*: ἀπό, ἐκ, παρά + genitivo; lugar *a dónde*: εἰς, πρός, ἐπί, ὡς + acusativo; lugar *por dónde*: διά + genitivo.

Las Circunstancias de Modo pueden llevar antepuestas estas proposiciones: ἐκ + genitivo indica la *materia* de que está hecho; περί + genitivo señala el *tema* acerca del que se habla o el precio; διά + genitivo indica *instrumento* o *medio* con que se hace algo; dativo sin preposición señala el *modo*; σύν + dativo o μετά + genitivo indica la *compañía*; dativo sin preposición o διά + acusativo da la *causa*.

Oración atributiva o copulativa con circunstancial

SUJETO + VERBO ἔστίιν + [Circunstancial]

Ejemplo: Τὰ μὲν πράγματα ἔστι φύσει, τὰ δὲ τέχνη, τὰ δὲ διὰ τύχην.

Unas acciones son por naturaleza, otras por arte, otras por suerte

En griego se acostumbra omitir el verbo ἔστίιν, pero al traducir este tipo de oraciones en español es necesario hacerlo explícito.

Oración activa

a) Oración intransitiva con circunstancial

SUJETO + [Circunstancial] + **VERBO INTRANSITIVO**

Ejemplo: Ὁ Σωκράτης παρὰ τὴν θάλατταν περιπατεῖ.
Sócrates camina junto al mar

b) Oración transitiva con circunstancial

SUJETO + **COMPLEMENTO DIRECTO** + **VERBO TRANSITIVO** + [Circunstancial]

Ejemplo: Ἦγει δὲ πρὸς φῶς τὴν ἀλήθειαν χρόνος.
El tiempo conduce la verdad hacia la luz

Estos tres tipos de oraciones pueden llevar Circunstancial. Una marca para reconocer un circunstancial es la presencia de una preposición acompañando a un sustantivo y esta construcción complementa a un verbo, a un adjetivo o a un adverbio.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

I. Ejercicios de análisis y traducción

Utilizaremos para el análisis algunos símbolos. Marca en las oraciones griegas las funciones de las palabras con estos símbolos:



PREDICADO (VERBO)

< > COMPLEMENTO DIRECTO

[] SUJETO

⌒ DETERMINATIVO

() PREDICATIVO

— CIRCUNSTANCIAL

Al iniciar tu análisis señala el tipo de oración que es cada una de las siguientes:

1. Πάντα (todo) χωρεῖ (fluye) καὶ (y) οὐδὲν (nada) μένει (permanece) καὶ δις (dos veces) εἰς τὸν αὐτὸν (mismo) ποταμὸν (río) οὐκ (no) ἐμβαίνομεν (entramos). (Fr. A 6)
2. Ἐκ (de) πάντων (todas las cosas) ἓν (uno) καὶ ἐξ (de) ἑνὸς (uno) πάντα (Fr. B 10)
3. Οἱ σοφισταὶ (sofistas) τοὺς νέους (jóvenes) ἐμβάλλουσιν (arrojan) εἰς τέχνας (artes).
4. Ἦνθρωπος (hombre) φύσει (naturaleza) πολιτικὸν (social) ζῶον (un ser).
5. Ψυχὴ (alma) ἐστὶν οὐσία (sustancia) ἀσώματος (incorpórea), αὐτοκίνητος (automóvil) κατὰ (según) Πλάτωνα.

6. Ἀνατομή (dissección) ἐστὶ θεωρία (observación) τῶν ἐν κατακαλύψει (estado latente) σπλάγχνων (entrañas).

7. No hagas nada por fuerza (Cleóbulo).

8. Acude sin prisas a los banquetes de los amigos (Quilón lacedemonio).

9. Acude con prisas a sus desgracias (Quilón lacedemonio).

10. Obtendrás: con ejercicio, memoria; con oportunidad, prevención; con modales, nobleza; con trabajos, continencia; con silencio, decoro; con sentencias, justicia; con audacia, valentía; con empresas, poder; con fama, dominio (Bías de Priene).

4ª sesión, El tiempo futuro del verbo griego, con ejemplos y ejercicios.

El verbo griego se conjuga en diferentes tiempos además del tiempo Presente. En esta sesión aprenderás cómo reconocer las formas de futuro de los verbos regulares. La diferencia básica de las formas del tiempo Futuro respecto de las del Presente es el uso de la sigma como observarás en este cuadro:

singular	Futuro	
1ª persona	λύ-σ-ω <i>liberaré</i>	ἔσομαι <i>seré estaré</i>
2ª persona	λύ-σ-εις	ἔσῃ
3ª persona	λύ-σ-ει	ἔσται
plural		
1ª persona	λύ-σ-ομεν	ἔσόμεθα
2ª persona	λύ-σ-ετε	ἔσεσθε
3ª persona	λύ-σ-ουσι(ν)	ἔσονται

La sigma (-σ-) se coloca entre la raíz del verbo y la terminación o desinencia de persona, por eso la separamos con guiones. También colocamos las formas del verbo *ser, estar*, en Futuro.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

I. Para que te familiarices con la forma verbal en el tiempo de Futuro, practica conjugando los siguientes verbos griegos en este tiempo verbal e introduce la sigma característica del futuro entre la raíz y la desinencia.

singular	παιδεύω	δουλεύω	ἀκούω	στρατεύω
1ª persona				
2ª persona				
3ª persona				
plural				
1ª persona				
2ª persona				
3ª persona				

5ª sesión, II. Sacar derivados y compuestos del vocabulario visto.

Forma una familia de palabras con 4 compuestos y derivados en español de las siguientes palabras y preposiciones griegas:

ἀνά, διά, κατά, μετά, ὑπέρ, ἐν, σύν,

ἐπί, παρά, περί, πρὸς, ὑπό, ἄνθρωπος

Cuestionario sobre la Filosofía griega.

Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno elaborando cuadros sinópticos con tu información.

1. ¿Cuál es la explicación que dan las escuelas filosóficas de los presocráticos al origen del cosmos?
2. ¿Cuáles son los puntos fundamentales de la doctrina de Sócrates?
3. ¿Qué temas trata Platón en sus diálogos y quién es el personaje principal de esos diálogos?
4. ¿Cuáles son las principales aportaciones de Aristóteles y de su escuela a la filosofía?

6ª sesión, Explicación de la Coordinación.

La Coordinación es el uso de conjunciones que unen palabras u oraciones. La Coordinación puede ser de cinco especies según la conjunción que se utilice: Copulativa (*y, e, ni, και, δε, οὔτε*), Disyuntiva (*o, u, ἢ*), Distributiva (por un lado..., por otro lado...; uno..., y otro..., *ὁ μὲν..., ὁ δέ...*), Adversativa (*pero, sino, mas, sin embargo, ἀλλά, μὲν... δέ...*) e Ilativa (*pues, entonces, γάρ*).

Se pueden unir dos sujetos (*Sócrates e Hipócrates eran contemporáneos*), o dos complementos directos (*Aristófanes ridiculizó a Sócrates o a Eurípides*), o dos circunstanciales (*Los persas atacaron a Grecia ya sea por tierra ya sea por mar*), o dos predicados (verbos) (*Los animales crecen, se reproducen, pero mueren*), o dos atributos adjuntos o predicativos (*Aristóteles era inteligente y constante*).

Además de unir palabras con funciones concretas semejantes, las conjunciones coordinan oraciones también copulativa (*Todos los árboles tienen raíces y no todas tienen el mismo tamaño*), disyuntiva (*estudiamos la historia de las plantas o investigamos la reproducción de los animales*), distributiva (*Por un lado, los vivíparos paren seres vivos, por otro, los ovíparos paren huevos*) adversativa (*Los atenienses condenaron a Sócrates; sin embargo no borraron su recuerdo*) e

ilativamente (*Los diálogos de Platón son importantes en la filosofía, pues nos introducen en las discusiones de temas trascendentes*).

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- I. En los siguientes textos griegos marca las conjunciones que coordinen oraciones o palabras
- II. identifica que tipo de coordinación se lleva a cabo en cada caso al escribir tu traducción de los fragmentos:

Fragmento de la *Reproducción de los animales* (715^a, 18-21)

Τῶν δὴ ζῴων τὰ μὲν ἐκ συνδυασμοῦ γίνεταί θήλειος καὶ ἄρρενος, ἐν ὅσοις γένεσι τῶν ζῴων ἐστὶ τὸ θῆλυ καὶ τὸ ἄρρεν· οὐ γὰρ ἐν πᾶσιν ἐστίν, ἀλλ' ἐν μὲν τοῖς ἐναίμοις ἔξω ὀλίγων ἅπασιν τὸ μὲν ἄρρεν τὸ δὲ θῆλυ τελειωθέν ἐστίν.

Aristóteles

Definiciones de árbol y arbusto, *Historia de las Plantas* (1.3.1,7-14)

Δένδρον μὲν οὖν ἐστὶ τὸ ἀπὸ ρίζης μονοστέλεχος πολύκλαδον ὀζωτὸν οὐκ εὐαπόλυτον, οἷον ἐλάα συκῆ ἄμπελος· θάμνος δὲ τὸ ἀπὸ ρίζης πολύκλαδον, οἷον βάτος παλίουρος. φρύγανον δὲ τὸ ἀπὸ ρίζης πολυστέλεχος καὶ πολύκλαδον οἷον καὶ θύμβρα καὶ πήγανον. πῶα δὲ τὸ ἀπὸ ρίζης φυλλοφόρον προϊὸν ἀστέλεχος, οὗ ὁ καυλὸς σπερμοφόρος, οἷον ὁ σῖτος καὶ τὰ λάχανα.

Teofrasto

VOCABULARIO

ἄμπελος, -ου (ἡ), vid
ἅπας, ἅπασα, ἅπαν, todo entero
ἄρρην, -εν, -ενος (τό), macho
ἀστελέχης, -ες, falta de tronco o tallo
βάτος, -ον (ἡ), zarza, espina
γένεσις, -έσεως (ἡ), reproducción
γίνομαι, haber, ser, existir

δένδρον, -ου (τό), árbol
ἐλάα, -άας (ἡ) olivo
ἐναιμος, -ον, sanguineo
ἔξω, adverbio, fuera, afuera
εὐαπόλυτος, ον, fácil de arrancar
ζῶον, -ου (τό), ser vivo, animal
θάμνος, -ου (ὁ) arbusto

θῆλυς, -εια, υ, -λεος (τό), hembra
 θύμβρα, -ας, (ῆ) planta ajedreo, salsera
 καυλός, -οῦ (ὄ), tallo; brote
 λάχανον, -ου (τό), verdura
 μὲν οἶον, muy ciertamente
 μονοστέλεχης, ες, de un solo tallo o tronco
 οἶον, como, por ejemplo
 ὄζωτός, ῆ, ὄν, ramoso, espeso
 ὀλίγος, η, ον, poco, escaso
 οὐ (οὐκ, οὐχ), no
 οἷον pron. relativo, adv, donde
 παλίουρος, -ου (ὄ, ῆ), espina
 πᾶς, πᾶσα, πᾶν, todo, toda
 πῆγανον, -ου (τό), ruda

πόα, -ας (ῆ), hierba, follaje
 πολύκλαδος, -ον, que echa muchas ramas
 πολυστέλεξης, ες, de muchos troncos
 προῖόν, adj verbal, que surge o sale
 ῥίζη, -ης (ῆ), raíz
 σῖτος (ὄ), trigo
 σπερμοφόρος, -ον, que produce granos
 τελειωθέν, adj verbal, que llega al pleno desarrollo
 φρύγανον, -ου (τό), matorral, malezas
 φυλλοφόρος, ον, que lleva hojas

El **Pretérito Imperfecto** de indicativo, con ejemplos y ejercicios.

singular	Pretérito Imperfecto	
1ª persona	ἔ-λυ-ον <i>liberaba</i>	οἶον, οἶερα, εἶετα
2ª persona	ἔ-λυ-ες	οἶεθα
3ª persona	ἔ-λυ-ε	οἶεν
plural		
1ª persona	ἐ-λύ-ομεν	οἶμεν
2ª persona	ἐ-λύ-ετε	οἶτε
3ª persona	ἔ-λυ-ον	οἶσαν

Observa las formas verbales en Pretérito Imperfecto. Nota que la columna del centro añade una épsilon –ἐ– antes de la raíz, con esta ἐ, en griego, se señala que el tiempo verbal corresponde al pasado; es decir a una acción que se realizaba en el pasado. La segunda forma verbal es la del verbo εἶμί, *ser-estar*, en Pretérito Imperfecto; en este caso además de significar *era, estaba*, también puede significar *existía*.

A continuación te ponemos un ejercicio de conjugación verbal del Pretérito Imperfecto, practica conjugando los siguientes verbos griegos en este tiempo e introduce la épsilon característica del Pretérito antes de la raíz y las desinencias.

singular	στρατεύω	ἀκούω	δουλεύω	παιδεύω
1ª persona				
2ª persona				
3ª persona				
plural				
1ª persona				
2ª persona				
3ª persona				

7ª sesión, Sacar derivados y compuestos del vocabulario visto de Biología.

Forma una familia con 4 o 5 derivados y compuestos en español de las siguientes palabras griegas:

ζῷον γένεσις πᾶς ὀλιγος δένδρον ῥίζη φυλλον

πολλύς φόρος σπέρμα ἀπό ἀμφί ἔξω μόνος

Cuestionario sobre la Biología en Grecia.

Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. ¿Qué aportan los presocráticos como Tales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes, Anaxágoras, Heráclito, Demócrito y Empédocles a la teoría del origen de la vida?
2. ¿Qué aportaciones hicieron los filósofos griegos a la taxonomía o clasificación de las especies?
3. ¿Cuáles son los aportes más significativos de Aristóteles al nacimiento de la Biología?
4. ¿Cómo explicaban la herencia los filósofos griegos?

8ª sesión, El modo Infinitivo en el verbo griego.

El modo infinitivo representa una forma verbal equivalente a un sustantivo. Este modo verbal nos presenta la acción en abstracto, sin determinación de la persona ni del número que tienen los otros modos verbales. En español las formas verbales las clasificamos y las buscamos en el diccionario en infinitivo con cualquiera de estas tres terminaciones: -ar (*jug*ar), -er (*le*er), -ir (*viv*ir). En griego los verbos se dividen en dos grupos, los verbos en -ω (παιδεύω) y los verbos en -μι (εἶμι). Los verbos en -ω forman su infinitivo con la terminación -ειν (παιδεύειν); los verbos en -μι forman su infinitivo con la terminación -ναι (εἶναι).

A continuación aparecen dos listas verbales para que les cambies su terminación de primera persona de Indicativo a su forma de Infinitivo, según el grupo que les corresponda; es decir, verbos en -ω o verbos en -μι. Observa los ejemplos y forma el infinitivo de cada uno de los ocho verbos.

Ejemplos:

λύω λύ-ειν δίδωμι διδό-ναι

Ejercicios:

λέγω _____ τίθημι τίθέ-_____

διδάσκω _____ ὄμνυμι ὀμνύ-_____

μανθάνω _____ δείκνυμι δεικύν-_____

ποιέ-ᾶ _____ ἵημι ἰέ-_____

ἐπικρίνω ἐπικρινέειν

En griego no sólo existe el infinitivo en voz activa, también encuentras infinitivos en voz media-pasiva de tiempo presente con la desinencia -σθαι. La traducción en español de este infinitivo será como forma pasiva compuesta del verbo **ser** más el participio pasivo del verbo (ser amado, ser enseñado) y en muchos casos, tendrá la traducción del infinitivo activo; observa los ejemplos:

λύω _____ _____	λύ-εσθαι <i>ser liberado, liberarse</i> <i>liberar</i>	δίδωμι	διδό-σθαι <i>ser dado, darse, dar</i>
--------------------	---	--------	---------------------------------------

Escribe en griego la forma media de los infinitivos siguientes:

ἡγοῦμαι	ἡγή-σθαι	τίθημι	τιθέ-_____
κοινοῦν	_____ -ώσθαι	δείκνυμι	δεικύν-_____
ἐπικρίνω	ἐπικρινέ-_____	ὄμνυμι	ὀμνύ-_____

Marca en el texto griego los ocho infinitivos que hay; no traduzcas sólo guíate por las terminaciones que aprendiste para reconocerlos por su forma.

Ὅμνυμι ἡγήσθαι μὲν τὸν διδάξαντά με τὴν τέχνην ταύτην ἴσα γενέτησιν ἔμοῖσι, καὶ βίου κοινώσθαι, καὶ χρεῶν χρήζοντι μετάδοσιν ποιεῖσθαι, καὶ γένος τὸ ἐξ αὐτέου ἀδελφοῖς ἴσον ἐπικρινέειν ἄρρεσι, καὶ διδάξειν τὴν τέχνην ταύτην, ἣν χρήζωσι μανθάνειν, ἄνευ μισθοῦ καὶ ξυγγραφῆς,

παραγγελίης τε καὶ ἀκρόησιος καὶ τῆς λοιπῆς ἀπάσης
μαθήσιος μετάδοσιν ποιεῖσθαι υἰοῖσί τε ἑμοῖσι.

Escríbelos en el orden en que los encontraste en estas líneas:

9ª sesión, Oraciones subordinadas de infinitivo con acusativo por medio de ejemplos y ejercicios

La Subordinación es un fenómeno sintáctico de nivel oracional que implica la presencia de dos verbos: un verbo conjugado en alguna de las tres personas y el otro verbo en la forma de infinitivo. En las oraciones transitivas has identificado el Complemento Directo por algunas características:

- es un sustantivo, al que puede acompañar uno o varios adjetivos, con terminación en Acusativo (-ν, -α; -ας, -ους -ες, -α);
- es en quien recae directamente la acción transitiva;
- sólo está presente con verbos transitivos.

Además de las características arriba señaladas, el complemento directo puede ser un verbo en infinitivo que completa la idea del verbo principal de la oración. Ahora bien para que se utilice el infinitivo completivo el verbo de la oración principal tendrá la característica de significar alguna actividad de los sentidos y de la inteligencia, como *ver, oír, pensar, decir, sentir, creer, jurar*, etc. También verbos auxiliares como *poder, deber, soler; comenzar, continuar, desistir, atreverse*, etc; por ejemplo, si digo en español

Sócrates puede defender su caso ante el tribunal.

El verbo *PUEDE* necesita del verbo *DEFENDER* para completar su idea o sentido. Por esa razón el verbo *DEFENDER* es complemento directo del verbo *PUEDE*; por

su parte, defender, como es un verbo transitivo tiene su propio complemento directo, que en la oración analizada es *SU CASO*.

[Sócrates] puede <defender> <su caso> ante el tribunal.

Por lo tanto, en este tipo de oración tienes la presencia de dos verbos: uno de ellos será el principal o subordinante y estará conjugado en alguna de las tres personas, en singular o plural, y el segundo verbo se considera subordinado o secundario, tendrá la terminación de infinitivo y la función de complemento directo.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Ejercicios en español

Análiza las siguientes oraciones en español (utiliza los signos para marcar cada función), y señala especialmente el infinitivo complemento directo del verbo principal, así como el complemento directo del infinitivo, cada uno por separado para que no los confundas.

1. Platón quiso transmitir las enseñanzas de Sócrates.
2. El médico jura cumplir las obligaciones de su profesión.
3. Hipócrates juró no dañar a ninguno con la dieta.
4. Los discípulos de Hipócrates juraron compartir sus bienes con su maestro.
5. Los médicos juraban enseñar su arte a los hijos de su maestro.
6. Aristóteles intentó clasificar todas las cosas de este mundo.
7. Los Presocráticos buscaron explicar el elemento primigenio.

Ejercicios en griego

Ahora analizaremos las siguientes oraciones griegas con el mismo tipo de infinitivo en función de Complemento Directo para que notes las semejanzas y las diferencias con el español. Observa los ejemplos.

”Ομνυμι ἐπιτελέα ποιειν κατὰ δύναμιν καὶ κρίσιν ἐμὴν ὄρκον τόνδε καὶ
ξυγγραφὴν τήνδε·

”Ομνυμι ἡγεισθαι μὲν τὸν διδάξαντά με τὴν τέχνην ταύτην ἴσα
γενέτησιν ἐμοῖσι.

Primero señala en el texto, por sus terminaciones, las funciones principales, los verbos y los infinitivos con sus complementos directos.

”Ομνυμι <ἐπιτελέα> <ποιειν> κατὰ δύναμιν καὶ κρίσιν ἐμὴν <ὄρκον
τόνδε> καὶ <ξυγγραφὴν τήνδε>

”Ομνυμι <ἡγεισθαι> μὲν <τὸν διδάξαντά> <με> <τὴν τέχνην ταύτην>
ἴσα γενέτησιν ἐμοῖσι.

Luego intenta la comprensión, al menos de esas partes, para ir completando y corrigiendo tu interpretación. Observa que en español es necesario acercarse al complemento directo al verbo principal, lo cual en griego no es tan necesario.

Juro <hacer> <las cosas prescritas> <a este juramento> y <a este contrato>

Juro <considerar> <al que <me> enseñó> <este arte>

Ejercita el análisis y la traducción en las siguientes oraciones para que por medio de ejemplos comprendas la subordinación.

”Ομνυμι καὶ βίου κοινοῦσθαι, καὶ χρεῶν χρήζοντι μετάδοσιν ποιείσθαι,

”Ομνυμι καὶ γένος τὸ ἐξ ωυτέου ἀδελφοῖς ἴσον ἐπικρινέειν ἄρρεσι,

”Ομνυμι καὶ διδάσκειν τὴν τέχνην ταύτην, ἣν χρήζωσι μαθάνειν, ἄνευ μισθοῦ καὶ ξυγγραφῆς,

”Ομνυμι παραγγελίης τε καὶ ἀκροήσιος καὶ τῆς λοιπῆς ἀπάσης μαθήσιος μετάδοσιν ποιείσθαι υἱοῖσί τε ἐμοῖσι, καὶ τοῖσι τοῦ ἐμὲ

διδάξαντος, καὶ μαθηταῖσι συγγεγραμμένοις τε καὶ ὄρκισμένοις νόμῳ ἱητρικῷ, ἄλλῳ δὲ οὐδενί.

VOCABULARIO

1. ἀδελφός, -οῦ (ὁ), *hermano*
2. ἀκροήσιος, α, ον, *que escucha*
3. ἄλλοι, η, ο, *otro*
4. ἄνευ (prepos), *sin*
5. ἄρρην, -ενοῖ (ἄ), *varón, macho*
6. βίος, -ου (ἄ), *vida*
7. γενέτη, -ου (ὁ), *padre; hijo*
8. γένος, γένους (τό), *nacimiento, descendencia, familia, progenie*
9. δὲ (particul) *y, pero*
10. διδάξας, διδάξαντος, *el que enseñó*
11. διδάσκειν, *enseñar*
12. δύναμις, εως (ἡ), *fuera, poder*
13. ἐμὲ, με (pron), *a mi, me*
14. ἐμὴν, *mío, mía*
15. ἐμοῖσι, *míos, mías, mis*
16. ἐξ (prep) *de, desde*
17. ἐπικρινέειν, *juzar*
18. ἐπιτελέας, ες, *acabado, realizado*
19. ἡγεῖσθαι, *considerar*
20. ἦν, *contracción de ἔαν/Interj. He aquí, ve*
21. ἱητρικός, η, ον, *medicinal, curativo*
22. ἴσος, η, ον, *igual, semejante; repartido*
23. ἴσον, *adv, igualmente, análogamente*
24. καὶ, (conj) *y, (adv) también*
25. κατὰ (prep) *según*
26. κοινούσθαι, *participar, comunicar*
27. κρίσις, -εως (ἡ), *elección, distinción*
28. λοιπός, ἡ, ὄν, *restante, que queda*
29. μαθήσιος, α, ον, *que se aprende*
30. μαθητῆς, -ου (ὁ), *aprendiz, estudiante*
31. μαθάνειν, *aprender*
32. με (pron) *me, a mi*
33. μὲν, *partícula, ciertamente*
34. μετάδοσις, -εως (ἡ), *transmisión*
35. μισθος, -οῦ (ὁ), *salario*
36. νόμος, -ου (ὁ), *ley, norma*
37. ξυγγραφή, ῆς (ἡ), *contrato, tratado*
38. Ὀμνυμι, *jurar*
39. ὄρκος, -ου (ὁ), *juramento*
40. οὐδεὶς, -εμία, -εν, *nadie, ninguno*
41. παραγγελίη, ης (ἡ), *precepto, orden*
42. ποιεῖν, *hacer*
43. συγγεγραμμένος, -η, -ον, *contrato*
44. τέχνη, -ης (ἡ), *arte, técnica, ciencia*
45. υἱός, -οῦ (ὁ), *hijo*
46. χρέος, χρέους (ἡ), *necesidad, deuda, deber, obligación*
47. χρηρίζοντι, *al que necesita*
48. ὄρκισμένος, *tomar por testigo de juramento.*
49. οὐτέου, *de él mismo*

10ª sesión, Cuestionario de temas de medicina.

1. ¿Quiénes son los médicos de la antigüedad más sobresalientes de origen griego?
2. ¿Qué escuelas se fundan en Grecia para el estudio de la medicina y en qué difieren?
3. ¿En cuántas partes se dividió la medicina en la antigüedad?
4. ¿Cuáles son las aportaciones más significativas de Hipócrates?
5. ¿Cuáles son las aportaciones más trascendentes de Galeno?
6. ¿Qué otros médicos griegos hicieron aportaciones revolucionarias y no son tan famosos como Hipócrates o Galeno? Menciona al menos dos médicos antiguos.

Sacar derivados y compuestos del vocabulario del texto de medicina.

Forma familias de palabras en español con derivados y compuestos que compartan las siguientes raíces griegas médicas

ιατρός λόγος αισθητικη ψυχή σώμα αὐτοκίνητος

Ἀνατομή χειρουργία φλεβώδης ὄρα ῥίνες νευρώδη χονδρώδη

Bibliografía

www.culturaclasica.net.

[www.Diccionario médico-biológico \(histórico y etimológico\) de helenismos](http://www.Diccionario médico-biológico (histórico y etimológico) de helenismos)

[www.Etimologias griegas y latinas \(CC4°ESO\)](http://www.Etimologias griegas y latinas (CC4°ESO))

Fina, Oriol, *Gigantes de la filosofía*, Barcelona, Bruguera, 1979.

Pili Gaya, Samuel, *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Vox, 1983.

Papayero, Nelson et al, *Historia de la Biología comparada desde el Génesis hasta el siglo de las luces; Volumen I. Del Génesis a la caída del imperio romano de occidente*, México, UNAM, 1995.

Penagos, Luis, *Gramática griega*, Santander, Sal terrae, 1972.

Sebastián Yarza, Florencio, *Diccionario Griego-Español*, Barcelona, Ramón Sopena, 1988.

Taton, René, *Historia general de las ciencias*, Barcelona, Orbis, 1988.

México, D. F., a 8 de agosto del 2008.