

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Guía de estudio de Psicología II

Elaborada por:

Ana Luisa Mendoza Batista

David A. Hernández Lazo

Alejandra García Rey

Silverio Monsivais Ortiz

Tania Jimena Hernández Crespo

Ma. Berenice Barranco Romero

Ma. Cruz Díaz Navarrete

Ranulfo Gómez Ramírez

Marisela Rosas Carrillo

PRESENTACIÓN

La presente guía tiene como propósito orientarte en tu estudio para presentar con mayores posibilidades de éxito el examen extraordinario de Psicología II.

La guía contiene los siguientes apartados:

- 1. Temario de estudio.** Informa acerca de los contenidos que serán considerados en el examen extraordinario de la asignatura., conforme al programa de estudio vigente.
- 2. Actividades de aprendizaje.** Sugiere actividades que deberás realizar para obtener un mejor desempeño en tus aprendizajes. Te orienta acerca de la importancia relativa de cada tema en el conjunto de conocimientos del curso, así como del nivel de profundidad con que éstos serán evaluados en el examen.
- 3. Bibliografía.** Proporciona información sobre los libros que puedes consultar para estudiar cada tema del programa de la asignatura
- 4. Ejercicios de autoevaluación.** Ejercicios presentados en forma de reactivos con formatos similares a los que puedes encontrar en el examen. Incluye las respuestas correctas para que verifiques tus aciertos.

INTRODUCCIÓN

Para que obtengas mejores resultados durante tu estudio es conveniente que utilices la guía de la siguiente manera:

TEMARIO DE ESTUDIO

En este listado identifica los temas que consideras que ya dominas, así como aquellos que desconoces o te resultan particularmente difíciles. Elabora un plan tentativo de trabajo, con días y cantidad de horas que dedicarás al estudio y repaso de los temas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Realiza cada una de las actividades sugeridas para el estudio de cada tema y elabora siempre un resumen o cuadro sinóptico destacando los aspectos más relevantes del tema. Esto te permitirá organizar tus conocimientos y ubicar los puntos principales de estudio y facilitará tus repasos. Ajusta tu plan inicial de trabajo de acuerdo a la importancia relativa de cada tema y a tus aptitudes o dificultades para su estudio.

De manera particular deberás prestar atención a lo siguiente: no trates de memorizar, mejor comprende la información

.

BIBLIOGRAFÍA

Consulta en cada tema los capítulos o fragmentos de los libros sugeridos en la guía. Puedes utilizar cualquier otro libro con el cual te sientas a gusto, ya que la bibliografía recomendada puede ser complementada y ampliada con libros que tú ya tengas o hayas utilizado anteriormente al estudiar estos temas.

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Resuelve esta parte de la guía en condiciones similares a como realizarás tu examen: tiempo, tipo de lápiz, gomas, instructivo, llenado adecuado de la hoja de respuestas, etc.

Es importante que constates tus aciertos con el listado de respuestas que se proporciona en la guía, para que detectes los aspectos que necesitas reforzar.

Recuerda que los reactivos de la guía son sólo indicativos del tipo de reactivos que puede contener el examen, y los contenidos explorados no excluyen otros (considerados en el programa de estudio vigente) no abordados en esta muestra. La información sobre la importancia relativa de cada tema en el programa de estudio, te permitirá tener una idea de la cantidad de reactivos que pudieran incluirse en el examen.

ÍNDICE

1. Temario de estudio	4
2. Actividades de aprendizaje	5
3. Bibliografía	
Básica	7
Complementaria	9
4. Ejercicios de autoevaluación	10
Respuestas a la autoevaluación	15
Tabla de aciertos	15

TEMARIO DE ESTUDIO

Tema I ¿Es lo mismo sexo que sexualidad? En qué consisten las diferencias?

- 1.1 Sexo genérico, sexo de asignación y sexo psicológico.
- 1.2 Conceptos generales para el estudio de la sexualidad: genitalidad, placer, sensualidad, erotismo, factores orgánicos.

TEMA II ¿Cómo adquirimos nuestra identidad sexual?

- 2.1 Teorías del desarrollo psicosexual

TEMA III ¿Cuáles son los factores orgánicos y psicológicos, presentes durante la actividad genital?

- 3.1 Respuesta sexual humana
- 3.2 Las disfunciones sexuales y su tratamiento

TEMA IV ¿Son las preferencias sexuales poco ortodoxas, manifestaciones de una anomalía o patología orgánica o psicológica?

- 4.1 Lo “normal” y lo “anormal”
- 4.2 Manifestaciones de preferencias diversas.

TEMA V ¿Qué aspectos psicosociales de la sexualidad se manifiestan como típicos de nuestra época y cultura?

- 5.1 Estilos de vida: heterosexualidad, homosexualidad
- 5.2 Problemáticas en el ejercicio de la sexualidad: genitalidad temprana y desarrollo de conductas preventivas
- 5.3 La Industria del sexo (Prostitución, pornografía y publicidad)
- 5.4 La relación del erotismo con lo bello (literatura, pintura, cine etc)

TEMA VI ¿Que relación se da entre el individuo y su medio social?

- 6.1 Individuo y sociedad: formación de creencias y actitudes.
- 6.2 Influencia social en el comportamiento del individuo: obediencia, conformidad, aflicción, solidaridad, liderazgo, etc.

TEMA VII ¿Qué estudia la psicología ambiental?

- 7.1 La relación entre el “locus ambiental” y el comportamiento humano.
- 7.2 Calidad de vida y problemática ambiental.

TEMA VIII ¿Qué factores ambientales son generadores de estrés?

- 7.3 ¿Qué es el estrés y cómo afecta el comportamiento?
- 7.4 ¿Cómo se puede afrontar sistemática y organizadamente?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades sugeridas para el Tema I ¿ Es lo mismo sexo que sexualidad? En qué consisten las diferencias?

- Elabora tres dibujos de lo que entiendes por sexo, genitalidad y sexualidad. Recopila información sobre estos conceptos. Contrasta tus dibujos con la información obtenida y desarrolla una conclusión.
- Realiza una investigación bibliográfica definiendo los siguientes conceptos: genitalidad, placer, sensualidad, erotismo. Comparte la información con tus compañeros o familiares.
- Da ejemplos de la vida cotidiana, que describan los conceptos de: sexo genérico, sexo de asignación y sexo psicológico.

Actividades sugeridas para el Tema II ¿Cómo adquirimos nuestra identidad sexual?

- Elabora un cuadro que incluya las características más importantes de las diferentes teorías del desarrollo Psicosexual .
- Indica diferencias del instinto sexual y su satisfacción en el animal y en el hombre.
- Explica que significa la identidad sexual y que factores son determinantes en el desarrollo de ser hombre o mujer.

Actividades sugeridas para el Tema III ¿Cuáles son los factores orgánicos y psicológicos, presentes durante la actividad genital?

- Elabora un cuadro de la Respuesta sexual humana
- Realiza un dibujo de las principales características de cada etapa de la respuesta sexual humana
- Describe las disfunciones sexuales en la mujer y en el hombre.
- Investiga que tratamientos existen para erradicar las disfunciones sexuales.

Actividades sugeridas para el Tema IV ¿Son las preferencias sexuales poco ortodoxas, manifestaciones de una anomalía o patología orgánica o psicológica?

- Realiza una pequeña encuesta y pregunta ¿qué es lo normal y anormal en sexualidad humana? Elabora una conclusión de tus resultados.
- Responde a los siguientes cuestionamientos ¿Qué norma o patrón te parece fundamental para decidir qué es lo normal en relación con lo sexual? ¿Hay aspectos anormales en las conductas sexuales? Cita ejemplos.
- Elabora un cuadro de las manifestaciones de preferencias sexuales diversas.

Actividades sugeridas para el Tema V ¿Qué aspectos psicosociales de la sexualidad se manifiestan como típicos de nuestra época y cultura?

- Explica los diferentes estilos de vida: heterosexualidad y homosexualidad
- Realiza una investigación de las problemáticas en el ejercicio de la sexualidad; genitalidad temprana y desarrollo de conductas preventivas. Con la información recabada, comparte con tus compañeros o amigos el conocimiento adquirido en favor de una vida sexual plena.
- Realiza un collage de las diferencias entre pornografía, erotismo, sexualidad, arte erótico, sensualidad.
- Elabora un comic de la influencia que ejerce la publicidad en la sexualidad.
- Define que es la prostitución, violación, incesto, abuso sexual.

Actividades sugeridas para el Tema VI ¿Que relación se da entre el individuo y su medio social?

- Resuelve el siguiente cuestionario:
 1. ¿Qué es una actitud?
 2. ¿Cómo se forman las creencias?
 3. ¿Cómo funciona la disonancia cognitiva en relación con las actitudes?
 4. ¿Cuáles son los componentes de las actitudes?
 5. ¿Cuántos tipos de liderazgo existen?
 6. ¿Qué relación existe entre estereotipo, prejuicio, y discriminación?
 7. ¿Qué es la obediencia?
 8. ¿Qué es la solidaridad?
 9. ¿Qué es la conformidad?
 10. ¿Podemos predecir la conducta de las personas conociendo sus actitudes?

Actividades sugeridas para el Tema VII ¿Qué estudia la psicología ambiental?

- Realiza una investigación de campo en donde percibas la influencia que puede tener en el comportamiento el: espacio, ruido, zona geográfica, colores, humedad, habitaciones, ubicación, iluminación, calor, frío etc. Determina la calidad de vida de los habitantes y los problemas que enfrentan. Elabora una conclusión de los diferentes ambientes que visitaste.
- Define que es el locus ambiental, cita ejemplos.
- Explica que es la psicología ambiental.

Actividades sugeridas para el Tema VIII ¿Qué factores ambientales son generadores de estrés?

- Observa las fuentes principales que provocan estrés y sus repercusiones en la salud.
- Investiga cuáles serían las técnicas de afrontamiento del estrés.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Alonso García José I y Col.

Psicología

Editorial Mc Graw Hill/Interamericana de España S.A de C.V..

España, 1997

Contenido	Capítulo	Páginas	Observaciones
La sexualidad humana	12	184-194	Presenta las perspectivas de la sexualidad. Diferentes formas de expresión sexual y la sexualidad en los adolescentes.
El estrés	13	209-213	Define que es el estrés y las formas de afrontarlo.
Las influencias de la sociedad y la cultura	16	248-271	Explica que es la psicología social, las actitudes, la influencia social, los grupos, el conformismo, relaciones sociales.

Alvarez Gayou J.

Sexoterapia integral

Editorial Manual moderno

México, 2002

Contenido	Capítulo	Páginas	Observaciones
Introducción a la sexualidad	1	1-2	Presenta qué es el sexo, sexo de asignación, identidad de género, papel sexual.
Homosexualidad, bisexualidad y homosexualidad	3	18-32	Describe las teorías y estudios sobre la homosexualidad, heterosexualidad y bisexualidad.
Expresiones comportamentales	4	37-43	Explica que es el fetichismo, Exhibicionismo, Masoquismo, Sadismo, Paidofilia.

Master W., Jonson V., Kolodny R.

La Sexualidad Humana (tres tomos)

Editorial Grijalbo

México, 1987

Contenido	Capítulo	Páginas	Observaciones
Fisiología Sexual Fases de la Respuesta sexual humana	Vol. I 4	90-111	Se describe las Fases de la respuesta sexual humana, la regulación hormonal de la función y la conducta sexual
Control de la natalidad	Vol. I 6	174-215	Muestra los métodos anticonceptivos
Actividad solitaria	Vol.II 14	400-418	Explica que es la masturbación, sueño y excitación sexual, y otras modalidades de sexualidad solitaria
Heterosexualidad	Vol.II 15	419-452	Define técnicas de actividad heterosexual, perspectivas sobre el comportamiento sexual.
Homosexualidad y bisexualidad	Vol.II 16	456-487	Señala los términos definatorios, teorías sobre los orígenes de la homosexualidad, perspectivas sobre la conducta homosexual.
Variaciones de la conducta sexual	Vol.II 17	488-513	Definición de normalidad, parafilias, la prostitución y aspectos legales de la conducta sexual.
Enfermedades de transmisión sexual	Vol.III 21	619-644	Describe las enfermedades de transmisión Sexual
Perspectivas culturales	Vol.III 22	650-669	Describe los temas sexuales en la cultura popular. Pornografía y obscenidad, sexualidad en las diferentes manifestaciones culturales.

COMPLEMENTARIA

CONAPO

Antología de la Sexualidad Humana (tres tomos)

Editorial Porrúa.

México, 1994

Heimstra W. Norman

Psicología Ambiental

Editorial El Manual Moderno, S.A.

México 1979.

Katchadourian Herant A

Las bases de la Sexualidad Humana

Editorial CECSA,

México, 1983

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

- 1. La expresión de la sexualidad en los hombres y mujeres que va ligada a mitos y exigencias que la sociedad les ha impuesto es:**
 - A) Sexo de asignación
 - B) Sexo genérico
 - C) Sexo psicológico
 - D) Deseo sexual
- 2. En la adolescencia, hombres y mujeres pueden presentar comportamientos:**
 - A) Heterosexuales
 - B) Homosexuales
 - C) Bisexuales
 - D) Transexuales
- 3. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:**

Los antropólogos conciben _____, como la primera regla básica para el inicio de la civilización.

 - A) El parricidio
 - B) La ley del incesto
 - C) La dimensión psicoafectiva
 - D) La ley del más fuerte
- 4. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:**

_____ es la fuerza de la atracción física.

 - A) La atracción
 - B) El deseo
 - C) La reciprocidad
 - D) La pasión
- 5. La etiología de las disfunciones sexuales se considera:**
 - A) Unifactorial
 - B) Subjetiva
 - C) Bifactorial
 - D) Multifactorial
- 6. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:**

_____ conjunto de rasgos y características sociales y culturales apropiadas para el hombre y la mujer, y que se elaboran en función de las diferencias anatómicas.

 - A) Rol
 - B) Identidad
 - C) Sexo
 - D) Género
- 7. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:**

Los profesionales de la salud deben adoptar una actitud _____ en cuanto a la sexualidad que no imponga _____ propios sobre la de ellos.

 - A) De prejuicio, valores religiosos
 - B) Objetiva y científica, un sistema de valores
 - C) Subjetiva, prejuicios
 - D) Conservadora, castigos

8. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

El _____ consiste de dos cuerpos cavernosos cuyas extremidades posteriores están unidas al pubis. Se congestiona de sangre durante la excitación sexual.

- A) Pubis
- B) Vestíbulo vaginal
- C) Himen
- D) Clítoris

9. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

_____ es la preferencia para relacionarse afectiva o eróticamente con personas del mismo sexo.

- A) Heterosexualidad
- B) Transexualismo
- C) Homosexualidad
- D) Travestismo

10. El problema social de la prostitución se debe principalmente:

- A) Razones de tipo económico y sociales
- B) Desequilibrio emocional
- C) Fracasos amorosos
- D) Violencia en la familia

11. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

Los campos y baños de _____ eran custodiados por pilares o estatuas fálicas.

- A) Grecia
- B) Roma
- C) la época prehispánica
- D) Italia

12. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

_____, es definido por la sociedad. Es una norma de cómo debe comportarse un individuo con determinada identidad sexual.

- A) El rol sexual
- B) El género
- C) El sexo
- D) Identidad

13. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

Los elementos de nuestro auto-concepto son _____ específicos que guían nuestro procesamiento de la información relevante para el yo.

- A) Rasgos
- B) Habilidades
- C) Esquemas de otros
- D) Esquemas de sí mismos

14. La gran mayoría de las disfunciones sexuales en ambos sexos resultan de problemas:

- A) Interpersonales
- B) Físicas
- C) Psicológicas
- D) Sociales

15. En el desarrollo psicosexual cuando la zona erógena más importante es la boca, se dice que predomina la fase:

- A) Oral
- B) Anal
- C) Fálica
- D) Genital

16. Etapa del desarrollo psicosexual en la que la retención y la expulsión de sus heces produce placer en el niño

- A) Genital
- B) Oral
- C) Anal
- D) Fálica

17. ¿Cuál es la disfunción sexual cuyas causas más frecuentes, son educativas, percibir al coito cómo algo culpabilizador, vergüenza y miedo?

- A) Vaginismo
- B) Anorgasmia
- C) Excitación sexual inhibida
- D) Dispareunia

18. Es la ausencia de eyaculación después de un período adecuado de excitación.

- A) Eyaculación precoz
- B) Orgasmo inhibido
- C) Excitación sexual inhibida
- D) Eyaculación retrógrada

19. Es la fase más breve y más intensa en sensaciones placenteras.

- A) Resolución
- B) Meseta
- C) Excitación
- D) Orgasmo

20. En esta fase, en la mujer la secreción vaginal aumenta y en el hombre se originan sensaciones de inminencia eyaculatoria.

- A) Meseta
- B) Resolución
- C) Orgasmo
- D) Excitación

21. Expresión de la sexualidad en las que existe el gusto o placer por la orina o las heces.

- A) Zoofilia
- B) Escoptofilia
- C) Coprofilia
- D) Necrofilia

22. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

_____ hace referencia a todo lo que repugna a los sentidos.

- A) Publicidad
- B) Erotismo
- C) Obscenidad
- D) Pornografía

23. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

El término _____ se aplica a personas que participan en actividades con ambos sexos.

- A) Bisexual
- B) Homosexual
- C) Heterosexual
- D) Transexual

24. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

El primer síntoma de _____ es el chancro .

- A) Gonorrea
- B) Herpes genital
- C) Sífilis
- D) S:I:D:A

25. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

_____ material escrito o visual que describe o plasma escenas eróticas de manera sublimé

- A) Pornografía
- B) Publicidad obscena
- C) Comics
- D) Arte erótico

26. Es el grado en que una persona reacciona de la misma manera en situaciones diferentes.

- A) Consenso
- B) Consistencia
- C) Distintividad
- D) Asertividad

27. Cuando el componente cognitivo de las actitudes es bastante simple y rígido, se le denomina:

- A) Estereotipo
- B) Prejuicio
- C) Discriminación
- D) Agresión

28. Es el grado en que la conducta de una persona es común a otras.

- A) Consenso
- B) Consistencia
- C) Distintividad
- D) Asertividad

29. Es la predisposición a responder de determinada forma ante algo o alguien.

- A) Creencias
- B) Prejuicios
- C) Estereotipo
- D) Actitud

30. Se produce cuando un comunicador intenta influir sobre determinada audiencia..

- A) Influencia interpersonal
- B) Influencia de los medios de comunicación
- C) Persuasión
- D) Normalización

31. Se refiere al estado de ánimo y los sentimientos de un grupo.

- A) Normas
- B) Valores y creencias
- C) Atmósfera grupal
- D) Comunicación grupal

32. La organización del grupo es rígida y jerárquica.

- A) Liderazgo impuesto
- B) Liderazgo democrático
- C) Liderazgo autoritario
- D) Liderazgo de laissez-faire

33. Los acontecimientos estresantes pasan por las fases de:

- A) Anticipación, evaluación cognitiva y de resultado
- B) Evaluación cognitiva, anticipación y de espera
- C) Resultado, anticipación, alarma
- D) Anticipación, espera y resultado

34. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

Una persona manifiesta _____ cuando tiene que hacer frente a demandas conductuales que le resultan difíciles de llevar a cabo.

- A) Cólera
- B) Estrés
- C) Tristeza
- D) Euforia

35. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

La conducta es influida ya sea directa o indirectamente por todos los _____ que forman una ciudad.

- A) Ocupantes
- B) Entornos geográficos
- C) Medios físicos
- D) Subsistemas

36. La hiperactividad del sistema nervioso producida por el estrés es una alteración:

- A) Cognitiva
- B) Fisiológica
- C) Psicomotriz
- D) Emocional

37. La psicología ambiental se ocupa de las relaciones entre:

- A) El hombre y los sistemas
- B) El medio ambiente y los subsistemas
- C) El medio físico y el construido
- D) El comportamiento humano y el medio ambiente físico

38. Las etapas de la respuesta fisiológica ante un acontecimiento estresante son:

- A) Alteración, fisiológica y emocional
- B) Anticipación, espera y resultado
- C) Alarma, resistencia y agotamiento
- D) Evaluación cognitiva, respuesta de afrontamiento y emocional

39. El proceso que interviene cuando un atleta evalúa las opciones y los recursos de que dispone para competir en una prueba se le denomina:

- A) Evaluación cognitiva
- B) Respuestas de afrontamiento
- C) Fase de resultado
- D) Fase de espera

40. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

_____ es la variable de la personalidad relacionada con la persuasión e influye en la forma como valoramos nuestros rasgos y habilidades.

- A) Auto-eficacia
- B) Autodeterminación
- C) Locus de control
- D) Autoestima

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACIÓN

1-B	21-C
2-B	22-C
3-B	23-A
4-B	24-C
5-D	25-D
6-D	26-C
7-B	27-A
8-D	28-A
9-C	29-D
10-A	30-C
11-A	31-C
12-A	32-C
13-A	33-D
14-C	34-B
15-A	35-D
16-C	36-B
17-C	37-D
18-B	38-C
19-D	39-A
20-A	40-D

TABLA DE ACIERTOS

Puntuación	Calificación
0 - 23	5
24 - 27	6
28 - 31	7
32 - 35	8
36 - 39	9
40	10